

人力资源管理专业人才培养计划(2023 版)

(120206)

一、专业简介

人力资源管理专业开设于 1981 年，2020 年获批湖南省一流本科专业建设点，2021 年获批国家级一流本科专业建设点。本专业立足国家区域经济发展和湖南“三高四新”战略需求，依托我校计算机与通信学院(人工智能产业学院)等工科优势，积极参与推动新文科专业建设。本专业致力于培育具备社会主义核心价值观的高素质应用型人才，拥有坚实的学科知识与专业基础，展现出卓越的数字化意识与思维能力，精通各类数字化分析工具与方法，擅长运用大数据进行人力资源管理分析，并能有效设计数字化人力运营体系及方案，具备敏锐的业务洞察力与问题诊断解决能力，能够准确识别并应对现代人力资源管理的挑战，着重培养能够将数智化技术与人力资源管理深度融合的专业人才，以满足当前及未来市场的需求。

二、培养目标

本专业坚定秉持应用型人才培养办学定位，精心构建“管工结合、学科交叉”的理论课程体系和基本技能、专业技能和职业能力层层递进的实践教学体系，形成“高标准、求创新、重实践、强能力”的人才培养特色和“五位一体”的双创型人才培养模式。旨在培养适应社会主义现代化建设需求的应用型人才，不仅在德智体美劳各方面全面发展，而且掌握管理、经济、法律及人力资源管理的深厚知识与能力，具备高尚的职业操守、强烈的社会责任感、健康的身心状态、广阔的国际视野以及出色的综合素质与创新创业能力，拥有敏锐的数字化意识与思维，卓越的业务洞察与问题解决技巧，熟练掌握各类数字化分析工具与方法，并能够运用大数据进行人力资源管理分析，设计并实施数字化人力运营体系与方案，能够完全胜任企事业单位、政府部门及人力资源服务机构的人力资源管理与运营工作的高素质应用型人才。

根据学校人才培养的目标定位，在对本专业的社会需求状况、专业学科支撑情况等进行深入调研和论证的基础上，预期本专业学生毕业后 5 年左右应达到以下目标：

目标 1：具有良好的职业道德修养和社会责任感，践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，能够服务企事业单位、政府部门等机构提升组织绩效水平，实现长期可持续发展。

目标 2：系统掌握现代人力资源管理专业的基本理论和知识，具备批判性思维和创新能力，能运用人力资源管理专业理论及技术方法，有效解决人力资源管理领域企事业单位、政府部门及人力资源服务机构管理所需的组织设计、工作分析、人力资源规划、招聘与人才测评、培训与开发、绩效管理、薪酬与福利、员工关系管理等方面的挑战，从而提升人力资源管理运营水平，促进可持续发展。

目标 3：具有创新精神，能够熟练运用大数据、云计算、人工智能等数字化工具，开展人力资源管理及运营活动、解决复杂的人力资源管理问题，推进人力资源管理优化与创新。

目标 4：在专业领域内具备较强的知识获取与重构能力、创新实践能力、团队沟通协作能力，能够适应企事业单位、政府部门及人力资源服务机构的数字化运营管理工作环境，担当工作团队中的骨干或领导角色。

目标 5：具有全球化视野及适应全球化发展的意识、知识和能力，了解人力资源管理专

业全球化动态，能够通过岗位培训、自主学习等方式掌握新的人力资源管理知识和技能，提升专业持续发展能力，拓展职业发展新机遇。

三、毕业要求

1.专业知识。能够将管理学、经济学、心理学、法学及行为科学等专业基础知识用于识别和解决组织中的复杂人力资源管理问题。

2.问题分析。能够应用人力资源管理的基本原理和定性、定量研究方法，识别、诊断和分析组织在人才管理各环节面临的复杂问题，并结合文献研究与实践数据，获得有效结论。

3.解决方案设计。能够针对复杂的组织与人力资源问题，设计系统性的、创新性的人力资源管理方案、制度或流程（如招聘体系、薪酬方案、绩效改进计划等），并能够在设计环节中考虑合法性、公平性、员工激励、组织文化以及成本效益等因素。

4.研究能力。能够基于科学原理并采用规范方法（如问卷设计、访谈、数据分析）对人力资源管理问题进行研究，包括数据收集、处理、分析与解释，通过信息综合得到合理有效的结论以支持管理决策。

5.使用现代工具。能够针对人力资源管理问题，选择与使用恰当的信息技术工具、人力资源数据分析软件及数字化平台，进行数据挖掘、建模分析、流程优化与决策支持，并能够理解其局限性。

6.法律与社会。能够基于人力资源管理相关的背景知识和国家劳动法律法规政策，评价人力资源管理制度、实践及复杂问题的解决方案对组织内部劳动关系、员工权益、社会和谐、安全与健康的影响，并理解应承担的社会与法律责任。

7.环境与可持续发展。能够理解和评价人力资源管理与实践对组织可持续发展（包括人才梯队建设、雇主品牌、企业文化、社会声誉等）的影响。

8.职业规范。具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在人力资源管理实践中理解并遵守职业道德和规范，恪守公平、公正、保密的原则，履行责任。

9.个人与团队。在解决复杂人力资源管理及组织发展问题时，能够在多部门、多背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10.沟通。能够就复杂人力资源管理问题与管理层、业务部门、员工及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写管理制度、分析报告、方案文稿，进行清晰的陈述发言与谈判。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理。理解并掌握项目管理原理与经济决策方法，并能在人力资源项目如校园招聘、培训体系搭建、e-HR 系统上线等的规划、实施与评估中有效应用。

12.终身学习。具有自主学习和终身学习的意识，能够持续关注人力资源管理理论与实践的最新发展，不断学习以适应组织变革与行业发展的需要。

四、培养目标与毕业要求之间的关系

“培养目标-毕业要求”矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1.专业知识	•	•	•		
2.问题分析	•	•	•		
3.解决方案设计	•	•	•		
4.研究能力			•	•	•
5.使用现代工具		•	•	•	
6.法律与社会	•	•		•	
7.环境与可持续发展	•	•		•	
8.职业规范	•			•	
9.个人与团队	•	•		•	
10.沟通	•		•		•
11.项目管理		•	•		
12.终身学习	•	•			•

五、主干学科与专业核心课程

主干学科：工商管理、经济学

专业核心课程：人力资源管理、社会保障学、管理心理学、组织与工作设计、劳动关系与劳动法、数字化招聘与人才测评、绩效管理、薪酬与福利、培训与开发、人力资源大数据分析与应用、数智化人力资源管理等。

序号	课程类别	课程群
1	通识教育基础课	数学与自然科学（C1）、信息学（C2）、外语（C6）、通识（C7）、素质拓展（C8）
2	专业基础课	管理基础（C3）
3	专业课	管理应用（C4）
4	实践课	实践（C5）、毕业设计（论文）（C9）

课程组与课程的对应关系如表所示

课程群	相关课程
C1	高等数学 B（1）、高等数学 B（2）、线性代数、概率论与数理统计
C2	大学计算机基础、Python 语言程序设计
C3	管理学 A、微观经济学 C、宏观经济学 C、会计学 A、统计学 A、组织行为学、人力资源管理 A、财务管理 B、市场营销学 B、企业理论与公司治理 B、运营管理 B、战略管理、员工职业生涯管理、管理心理学、社会保障学
C4	企 业 劳 动 关 系 与 劳 动 法、数 字 化 招 聘 与 人 才 测 评、薪 酬 与 福 利、人 力 资 源 大 数 据 分 析 与 应 用、绩 效 管 理、组 织 与 工 作 设 计、培 训 与 开 发、数 智 化 人 力 资 源 管 理、管 理 沟 通、企 业 文 化、公 共 关 系 学、物 流 学 B、电 子 商 务 B、人 力 资 源 战 略 与 规 划

课程群	相关课程	
	管 理 方向	
	公 共 部 门 人 力 资 源 管 理 方向	劳动关系与劳动法、数字化招聘与人才测评、薪酬与福利、人力资源大数据分析与应用、绩效管理、组织与工作设计、培训与开发、数智化人力资源管理、公务员管理、行政管理学、管理沟通、公共关系学、数字化创新与创业、短视频创意与制作 B
C5	国防教育入学教育、劳动实践、英语应用能力实践、专业认识实习、思想政治理论课综合实践、社会调查、人力资源模拟案例分析、商务礼仪实训、人力资源大数据分析与应用、专业实习、人力资源管理沙盘模拟、人力资源管理专业综合实训、文献阅读与论文写作 B、毕业实习	
C6	大学英语（1）、大学英语（2）、大学英语（3）、大学英语（4）	
C7	思想道德与法治、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策（1）、形势与政策（2）、大学语文 B（含科技写作）	
C8	体育（1）、体育（2）、体育（3）、体育（4）、文化素质教育课程、大学生心理及健康教育、军事理论及国家安全教育、第二课堂、大学生职业发展与就业指导（1）、大学生职业发展与就业指导（2）、创新创业教育（1）、创新创业教育（2）	
C9	毕业设计（论文）	

六、学制与学位

学制：四年 授予学位：管理学学士

七、学分

总学分：155

课程类别	课内教学			集中性实践教学环节
	通识教育基础课程	学科基础课程	专业课程	
学分数	56	38	27	34
占总学分比例	36.13%	24.52%	17.41%	21.94%

八、教学安排表

(一)总周数分配安排表

项目 周数 学期	军训与 入学教育	课程 教学	课程 设计	强化 训练	综合 实验周	实 习	劳动教育	毕业 设计(论文)	毕业 教育	考 核	机 动	本期 周数
一	2	14								2	2	20
二		16		1			1			2		20
三		17				1				2		20
四		16	1			1				2		20
五		16	2							2		20
六		14	2			2				2		20
七		14	2			2				2		20
八						3		14	1		2	20
总 计	2	107	7	1	0	9	1	14	1	14	4	160

(二)实践教学环节安排表

编码	类型	名称	学期	周数	学分
1602000	军训与入学教育	国防教育入学教育	一	2	1
1802000	劳动教育	劳动实践	二	1	1
0402000	强化训练	英语应用能力实践	二	1	1
0702400	实习	专业认识实习	三	1	1
0502001	思政课程实践	思想政治理论课综合实践	三	(1)	1
0502002	社会实践	社会调查	四	(4)	(4)
0702401	课程设计	人力资源模拟案例分析	四	1	1
0702002	实习	商务礼仪实训	四	1	1
0702402	实习	人力资源大数据分析与应用	五	2	2
0702403	实习	专业实习	六	2	2
0702404	课程设计	人力资源管理沙盘模拟	六	2	2
0702405	实习	人力资源管理专业综合实训	七	2	2
0702005	课程设计	文献阅读与论文写作 B	七	2	2
0702406	实习	毕业实习	八	3	3
0702407	毕业设计(论文)	毕业设计(论文)	八	14	14
合 计				34	34

(三)课程教学安排表

课程类别	课程性质	课程编码	课 程 名 称	学 分	课程学时			各学期周学时数分配								考核方式
					总 计	讲 授	实验 实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
								十四周	十六周	十七周	十六周	十六周	十四周	十四周		
通识教育基础课程	必修	思想政治模块														
		0500001	马克思主义基本原理	3	48	40	8	4								考试
		0500000	思想道德与法治	2.5	40	32	8		3							考试
		0500002	中国近现代史纲要	2.5	40	32	8			3						考试
		0500003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32			2							考试
		0500004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8				3					考试
		0500005	形势与政策(1)	1.5	24	24		*	*	*	*					考查
		0500008	形势与政策(2)	0.5	8	8						*	*			考查
		数学与自然科学模块														
		1000002	高等数学 B(1)	3.5	56	56		4								考试
		1000003	高等数学 B(2)	4.5	72	72			5							考试
		1000004	线性代数	2	32	32			2							考试
		1000006	概率论与数理统计	2	32	32				2						考试
		综合应用能力模块														
		0400000	大学英语(1)	3	48	48		4								考试
		0400001	大学英语(2)	2	32	32			3							考试
		0400002	大学英语(3)	3	48	48				4						考试
		0400003	大学英语(4)	3	48	48					4					考试
		0300900	大学计算机基础	2.5	40	24	16	3								考查
		0500007	大学语文 B(含科技写作)B(含科技写作)	1.5	24	24		2								考查
		素质拓展模块														
		1100000	体育(1)	1	36	32	4	2								考查
		1100001	体育(2)	1	36	32	4		2							考查
		1100002	体育(3)	1	36	32	4			2						考查
		1100003	体育(4)	1	36	32	4				2					考查
		0000000	文化素质教育(中华文化、自然科学等)	1	16	16										考查
		0000001	文化素质教育(公共艺术)	2	32	32										考查
		1800000	大学生心理及健康教育	1	16+(16)	16	(16)		*							考查
		1600000	军事理论及国家安全教育	2	36	24	12		*							考查
		0000002	第二课堂	*												考查
		创新创业模块														
		0010000	大学生职业发展与就业指导(1)	1	8+(8)	8	(8)		*							考查
		0010001	大学生职业发展与就业指导(2)	1	8+(14)	8	(14)						*			考查

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	课程学时			各学期周学时数分配								考核方式
					总计	讲授	实验实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
								十四周	十六周	十七周	十六周	十六周	十四周	十四周		
		5210000	创新创业教育(1)	1	8+(8)	8	(8)			2						考查
		5210001	创新创业教育(2)	1	8+(8)	8	(8)						2			考查
		小 计		56	948+(54)	872	76+(54)	19	15	15	9	0	2	0		
学科基础课程	必修	0700000	管理学 A	2.5	40	40			3							考试
		1900901	微观经济学 C	2.5	40	40			3							考试
		1900902	宏观经济学 C	2	32	32				2						考试
		0700001	会计学 A	2.5	40	40			3							考试
		0700002	统计学 A	2.5	40	40					3					考查
		0700003	组织行为学	2	32	32		2								考查
		0700400	人力资源管理 A	2.5	40	40				3						考试
		0700005	财务管理 B	2.5	40	40					3					考试
		0700006	市场营销学 B	2	32	32					3					考试
		0700007	企业理论与公司治理 B	2	32	32						3				考试
		0700008	运营管理 B	2.5	40	40							3			考试
		0700024	战略管理	2	32	32						2				考试
		0700401	员工职业生涯管理	2.5	40	32	8				3					考试
		0700402	管理心理学	2	32	32							3			考查
		0700403	社会保障学	2	32	32						3				考试
		0300902	Python 语言程序设计	4	64	44	20		4							考试
		小 计		38	608	580	28	2	13	5	12	8	6	0	0	
专业课程	必修	0700404	劳动关系与劳动法	2.5	40	40					3					考试
		0700405	数字化招聘与人才测评	2.5	40	32	8					4				考试
		0710400	薪酬与福利	2.5	40	32	8					4				考试
		0700406	人力资源大数据分析与应用	2	32	24	8					3				考查
		0700407	绩效管理	2.5	40	32	8						4			考试
		0700408	组织与工作设计	2	32	32							3			考试
		0700409	培训与开发	2.5	40	40								4		考试
		0700410	数智化人力资源管理	2.5	40	24	16						3			考查
		小 计		19	304	256	48	0	0	0	3	11	10	4	0	
	企业方向选修	0700013	管理沟通	2	32	32								3		考查
		0700415	企业文化	2	32	32							3			考查
		0700018	公共关系学	2	32	32						3				考查
		0700014	物流学 B	2	32	32								3		考查
		0700027	电子商务 B	2	32	24	8							3		考试
		0700436	人力资源战略与规划	2	32	32							3			考查
	公共部	0700422	公务员管理	2	32	32								4		考查
		0700423	行政管理学	2	32	32							3			考查

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	课程学时			各学期周学时数分配								考核方式
					总计	讲授	实验实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
								十四周	十六周	十七周	十六周	十六周	十四周	十四周		
门方向选修		0700013	管理沟通	2	32	32								3		考查
		0700018	公共关系学	2	32	32						3				考查
		1200948	短视频创意与制作 B	2	32	16	16							4		考查
		0700430	数字化创新与创业	2	32	32								4		考查
		小 计	选修至少满 8 学分	8	128	104	24	0	0	0	0	3	3	12	0	
		合 计		121	1988 +(54)	1812	176 +(54)	21	28	20	24	22	21	16	0	

九、毕业要求内涵观测点与支撑的课程

毕业要求	毕业要求内涵观测点	支撑的课程
1.专业知识	1.1 系统掌握管理学、经济学、心理学、法学及行为科学等跨学科的基础理论知识。	管理学 A、微观经济学 C、宏观经济学 C、组织行为学、管理心理学
	1.2 理解上述知识之间的相互联系，并能构建综合性的知识框架。	物流学 B、运营管理 B
	1.3 能够运用跨学科专业知识，准确识别和判断组织中的复杂人力资源管理问题。	人力资源管理 A、会计学 A、财务管理 B、市场营销学 B、高等数学 B(1)、高等数学 B(2)、线性代数、概率论与数理统计
2.问题分析	2.1 能够运用人力资源管理基本原理，识别组织在人才管理各环节中存在的复杂问题。	人力资源管理 A、管理心理学、薪酬与福利、绩效管理、人力资源模拟案例分析、人力资源管理专业综合实训
	2.2 能够选择并应用恰当的定性、定量研究方法，对问题进行诊断和深入分析。	微观经济学 C、宏观经济学 C、统计学 A、Python 语言程序设计、数字化招聘与人才测评、人力资源大数据分析与应用、数智化人力资源管理、人力资源大数据分析与应用实习
	2.3 能够结合文献研究与实践数据，探究问题成因，并通过逻辑推理获得有效结论。	企业理论与公司治理 B、物流学 B、专业认识实习、专业实习、文献阅读与论文写作 B、高等数学 B(1)、高等数学 B(2)、线性代数、概率论与数理统计
3.解决方案设计	3.1 能够针对复杂的组织与人力资源问题，设计系统性、创新性的人力资源管理方案、制度或流程。	人力资源管理 A、数字化招聘与人才测评、薪酬与福利、人力资源模拟案例分析、人力资源管理专业综合实训、会计学 A、财务管理 B、人力资源战略与规划、管理沟通、
	3.2 能够在设计方案时，综合考虑合法性、公平性、成本效益、员工激励及组织文化等多重因素。	薪酬与福利、会计学 A、财务管理 B、管理沟通、管理心理学、绩效管理、社会保障学、劳动关系与劳动法、

毕业要求	毕业要求内涵观测点	支撑的课程
	3.3 具备将理论方案转化为可操作、可评估的实践措施,并预见其潜在实施效果的能力。	薪酬与福利、人力资源战略与规划、管理沟通、企业理论与公司治理 B、物流学 B、 社会调查、毕业设计(论文)、专业认识实习、专业实习
4.研究能力	4.1 能够基于科学原理,设计并运用问卷、访谈、数据分析等规范方法对人力资源管理问题进行研究。	管理学 A、管理沟通、数智化人力资源管理、人力资源模拟案例分析、人力资源管理专业综合实训
	4.2 能够对收集的信息与数据进行规范处理、统计分析与合理解释。	管理沟通、统计学 A、Python 语言程序设计、微观经济学 C、宏观经济学 C
	4.3 能够通过信息综合,形成研究结论,并为管理决策提供有价值的建议和支持。	人力资源战略与规划、企业理论与公司治理 B、绩效管理、 社会调查、毕业设计(论文)、
5.使用现代工具	5.1 了解人力资源管理领域常用的信息技术、数据分析软件及数字化平台的原理、功能与适用范围。	Python 语言程序设计、数字化招聘与人才测评、人力资源大数据分析与应用、人力资源大数据分析与应用(实习)、
	5.2 能够针对具体人力资源管理问题,选择并使用恰当的数字工具进行数据分析、流程优化与决策支持。	人力资源大数据分析与应用、人力资源大数据分析与应用(实习)、统计学 A、数智化人力资源管理、人力资源管理沙盘模拟、
	5.3 能够评估所选工具的适用性与局限性,并理解其输出结果对管理决策的意义。	Python 语言程序设计、数字化招聘与人才测评、人力资源大数据分析与应用、人力资源大数据分析与应用(实习)、人力资源管理沙盘模拟、绩效管理、 大学计算机基础、电子商务 B、短视频创意与制作 B、毕业设计(论文)
6.法律与社会	6.1 熟悉国家劳动法律法规、政策与社会保障体系,理解其立法精神与社会背景,能够客观评价人力资源管理制度与实践对员工权益、劳动关系及社会和谐的影响。	社会保障学、劳动关系与劳动法、公务员管理、行政管理学、
	6.2 在人力资源实践决策中,能够预见并管理潜在的法律与社会风险,理解应承担的社会与法律责任。	社会保障学、劳动关系与劳动法、 文化素质教育(中华文化、自然科学等)、文化素质教育(公共艺术)、国防教育入学教育、思想政治理论课综合实践、毕业实习、军事理论及国家安全教育、第二课堂、毕业设计(论文)
7.环境与可持续发展	7.1 理解环境友好、社会责任与可持续发展理念及其对现代人力资源管理的指导意义,能够从人才梯队建设、雇主品牌、	企业文化、市场营销学 B、公共关系学、电子商务 B

毕业要求	毕业要求内涵观测点	支撑的课程
	企业文化及社会声誉等多维度，评价人力资源管理实践对组织可持续发展的影响。	
	7.2 能够在人力资源规划与决策中，融入可持续发展理念，推动组织的长期健康与稳定。	运营管理 B、数智化人力资源管理、薪酬与福利、人力资源战略与规划、专业认识实习、专业实习、毕业实习
	8.1 具备良好的人文社会科学素养、正确的价值观和健全的社会责任感，理解并掌握人力资源管理工作的职业道德、行为规范和保密原则。	电子商务 B、企业文化、公务员管理、行政管理学、员工职业生涯管理、数字化创新与创业、商务礼仪实训、劳动关系与劳动法、企业理论与公司治理 B
8.职业规范	8.3 能够在复杂的人力资源管理实践中自觉遵守职业规范，秉持公平、公正原则，履行责任。	公务员管理、行政管理学、运营管理 B、大学生职业发展与就业指导(1)、大学生职业发展与就业指导(2)、劳动实践、马克思主义基本原理、思想道德与法治、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策(1)、形势与政策(2)、思想政治理论课综合实践
	9.1 能够在多部门、多背景的团队中清晰定位自身角色，独立完成所承担的任务，有效协作、知识共享与互信互助，共同达成团队目标。	市场营销学 B、绩效管理、人力资源管理沙盘模拟、培训与开发、组织与工作设计、管理沟通
9.个人与团队	9.2 能够在团队中承担负责人角色，具备组织、协调、决策和激励团队的能力。	培训与开发、组织与工作设计、管理沟通、企业文化、组织行为学、数字化创新与创业、体育(1)(2)(3)(4)、创新创业教育(1)、创新创业教育(2)、短视频创意与制作 B、国防教育入学教育、军事理论及国家安全教育、第二课堂、大学生职业发展与就业指导(1)、大学生职业发展与就业指导(2)、劳动实践、社会调查、毕业实习
	10.1 能够就复杂人力资源管理问题，通过撰写报告、方案文稿及清晰的陈述发言，与组织内外部进行有效沟通，能够在跨文化背景下进行恰当的沟通和交流。	管理沟通、公共关系学、人力资源大数据分析与应用、人力资源大数据分析与应用（实习）、人力资源管理沙盘模拟、数字化创新与创业、
10.沟通	10.2 能够根据沟通对象（如管理层、员工、公众）的差异，调整沟通策略与方式，确保沟通效果。	管理沟通、公共关系学、人力资源管理沙盘模拟、商务礼仪实训、组织行为学、大学英语(1)(2)(3)(4)、大学语文 B(含科技写作)、英语应用能力实践、文献阅读与论文写作 B、大学计算机基础、短视频创意与制作 B、劳动实践、专业认识实习、专业

毕业要求	毕业要求内涵观测点	支撑的课程
		实习、社会调查、毕业设计(论文)
11.项目管理	11.1 理解并掌握项目管理的基本原理、流程与经济决策方法，能够将项目管理知识应用于人力资源项目（如招聘、培训、系统实施）的规划、执行与监控全过程。	物流学 B、微观经济学 C、宏观经济学 C、管理学 A、培训与开发、组织与工作设计、数字化招聘与人才测评
	11.2 能够对人力资源项目进行有效的风险评估、资源调配与成果评估，确保项目目标达成。	物流学 B、战略管理、组织与工作设计、人力资源大数据分析与应用、人力资源大数据分析与应用（实习）
12.终身学习	12.1 具有自主学习和终身学习的强烈意识，能够主动追踪人力资源管理领域的前沿理论与最佳实践，掌握有效的学习方法，具备信息获取、知识整合与自我提升的能力。	培训与开发、公务员管理、行政管理学、员工职业生涯管理、人力资源大数据分析与应用
	12.2 能够适应内外部环境变化，通过持续学习应对组织变革与职业发展中的挑战。	培训与开发、战略管理、马克思主义基本原理、思想道德与法治、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策(1)(2)、大学英语(1)(2)(3)(4)、大学语文 B(含科技写作)、英语应用能力实践、大学生心理及健康教育、体育(1)(2)(3)(4)、创新创业教育(1)、创新创业教育(2)、思想政治理论课综合实践、大学生职业发展与就业指导(1)(2)、劳动实践

十、制订人与审核人

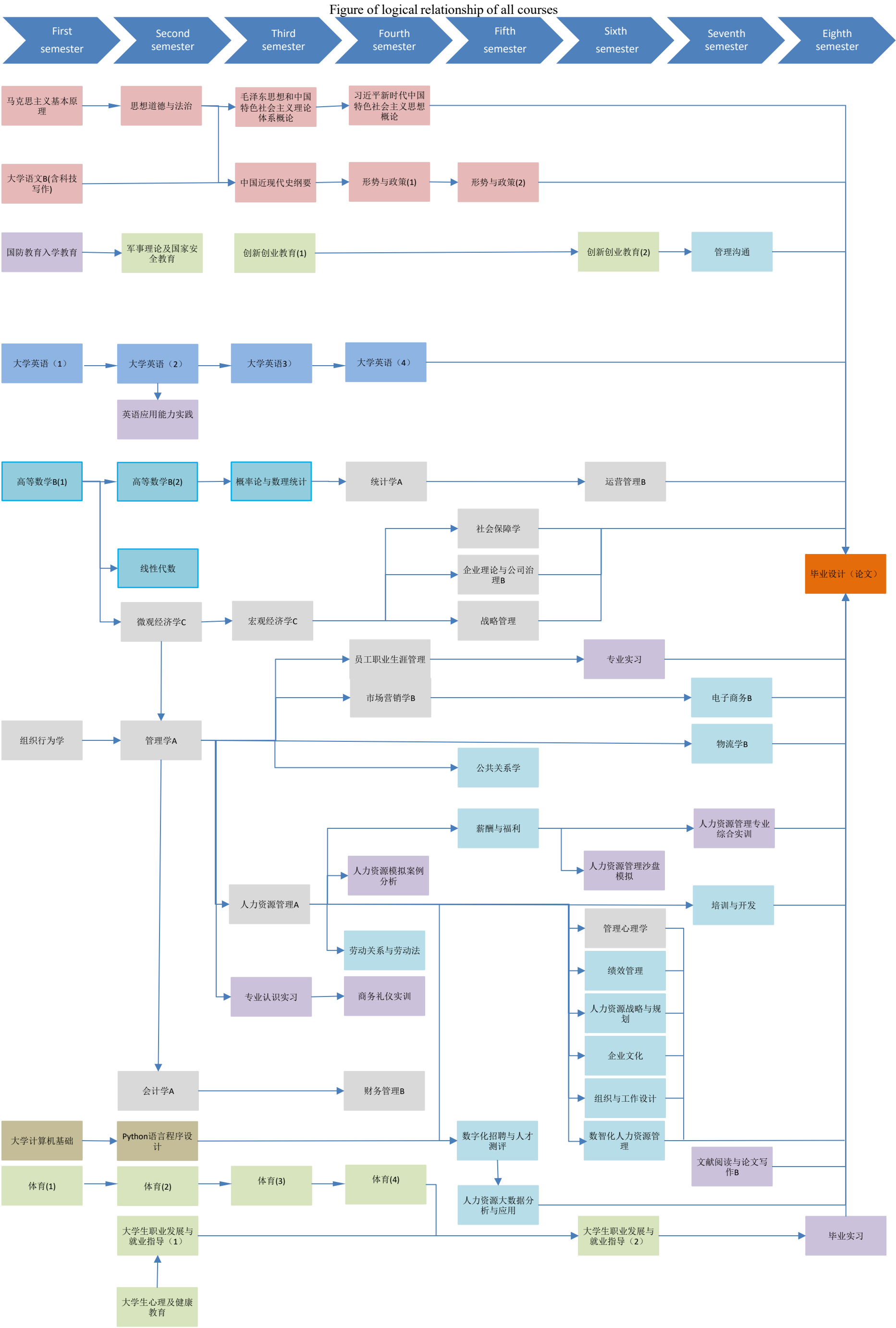
制订人：张世免、丁春松

审核人：张维梅、徐运保

11 The Structure Chart of Curriculum Plan and Allocation of Courses in Eight Semesters

The structural relationship of all courses, including prerequisite relationships, is as shown in the chart below:

I Specialization in 企业人力资源管理方向



11 The Structure Chart of Curriculum Plan and Allocation of Courses in Eight Semesters

The structural relationship of all courses, including prerequisite relationships, is as shown in the chart below:

I Specialization in 公共服务人力资源管理方向

