

课程大纲目录

一、通识教育基础课	1
Basic Principles of Marxism 马克思主义基本原理	2
Morality and Fundamentals of Law 思想道德与法治	7
Outline of Chinese Modern History 中国近现代史纲要	13
Introduction to Mao Zedong Thoughts and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	20
Introduction to Xi Jinping Thoughts on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	24
Situation and Policy 形势与政策	30
Advanced Mathematics B (1) 高等数学 B1	33
Advanced Mathematics B (2) 高等数学 B2	37
Linear Algebra 线性代数	41
Probability Theory and Mathematical Statistics 概率论与数理统计	44
College English (1) (2) 大学英语(1) (2)	47
College English (3) (4) 大学英语(3) (4)	51
大学计算机基础	55
大学语文 B	57
Physical Education 体育	59
大学生心理及健康教育	62
军事理论及国家安全教育	64
Career Development and Employment Guidance for University Students(1) 大学生职业发展与就业指导 (1)	66
Career Development and Employment Guidance for University Students(2) 大学生职业发展与就业指导 (2)	69
Innovation and Entrepreneurship Education (I) 创新创业教育(1)	71
Innovation and Entrepreneurship Education (2) 创新创业教育 (2)	74
二、学科基础课	77
管理学 A	78
微观经济学	80
宏观经济学	82

会计学 A	84
统计学 A	86
组织行为学	88
人力资源管理 A	90
财务管理 B	92
市场营销学 B	94
企业理论与公司治理 B	96
运营管理 B	98
战略管理	100
员工职业生涯管理	102
管理心理学	104
社会保障学	106
Python 语言程序设计	107
三、专业必修课程	110
劳动关系与劳动法	111
数字化招聘与人才测评	113
薪酬与福利	115
人力资源大数据分析与应用	117
绩效管理	121
组织与工作设计	123
培训与开发	126
数智化人力资源管理	128
四、专业选修课程	130
管理沟通	131
企业文化	133
公共关系学	136
物流学 B	138
电子商务 B	140
人力资源战略与规划	142
公务员管理	144
行政管理学	146

数字化创新与创业	148
短视频创意与制作 B.....	150
Practice of English application ability 英语应用能力实践.....	152
五、实践教学环节	154
专业认识实习.....	155
人力资源模拟案例分析	157
商务礼仪实训.....	159
人力资源大数据分析与应用（实践环节）	161
专业实习.....	163
人力资源管理沙盘模拟	165
综合实训.....	167
Literature Reading and Thesis Writing B 文献阅读与论文写作 B.....	169
毕业实习.....	172
毕业设计（论文）	174

一、通识教育基础课

Module designation	Basic Principles of Marxism 马克思主义基本原理		
Semester(s) in which the module is taught	The 2nd semester		
Person responsible for the Module	Chen Can		
Course teacher			
Language	Chinese		
Relation to curriculum	Compulsory		
Teaching methods	Lecture and practice		
Workload	Total workload =75 hours Contact hours = 48 hours Self-study hours =27 hours		
Credit points	3		
Required and recommended prerequisites for joining the module	Morality and Fundamentals of Law		
Module objectives/intended learning outcomes	目标1	Analysis of Course and Objective Integration: This course cultivates students' profound humanistic and social science literacy and a strong sense of social responsibility through the systematic exposition of the basic principles of Marxism concerning the development of human society and human emancipation. The course will guide students to apply the perspective of historical materialism to understand the socio-historical origins and contemporary value of professional ethics and norms, gaining a deep appreciation for the necessity and importance of adhering to principles such as fairness, justice, and confidentiality in Human Resource Management practice. By studying Marxist theories such as the labor theory of value, the theory of all-round human development, and concepts of fairness and justice, students will be able to comprehend the value foundation of professional norms in HRM from the level of social relations and practical reason. Consequently, in their future professional practice, they will consciously establish correct professional values, internalize, and proactively fulfill their responsibility to safeguard workers' rights and interests, promote organizational harmony, and contribute to social progress.	R8
	目标2	Analysis of Course and Objective Integration: This course establishes a solid intellectual foundation for students' self-directed learning and lifelong development by imparting the scientific worldview and methodology of Marxist dialectical materialism and historical materialism. The course focuses on cultivating students' ability to view the world and solve problems using the dialectical perspectives of development, interconnection, and contradiction. This enables them to profoundly understand the objective law that theory originates from practice and continuously innovates alongside its development, thereby firmly establishing a consciousness of advancing with the times and engaging in continuous learning. Through studying the latest achievements in the adaptation of Marxism to the Chinese context and the needs of the times, students will directly perceive the interactive relationship between theoretical innovation and practical development. They	R12

		will learn to apply the Marxist standpoint, viewpoint, and method to scientifically observe, analyze, and critically assimilate the constantly emerging new theories, models, and practices in the field of Human Resource Management. Ultimately, this shapes their capacity for continuous learning and critical innovative thinking necessary to adapt to organizational change and industry development.	
Content	Lecture (40 contact hours, 34 self-study hours) 1. Introduction (4 contact hours, 4 self-study hours) Understand the basic principles of Marxism course and its significance; understand the basic content and logical structure of the course. Master the basic principles of Marxism, the historical inevitability of the founding and development of Marxism. Master the essential characteristics of Marxism, and realize the importance and necessity of learning and applying Marxism. 2. The materiality of the world and the law of development (12 contact hours, 10 self-study hours) Master the basic principles of Marxist materialism and dialectics, focus on understanding the materiality of the world, master the basic laws and fundamental methods of materialist dialectics, and lay a theoretical foundation for establishing a scientific world outlook and methodology. 3. Practice and understanding and the law of development (6 contact hours, 5 self-study hours) Study and master the basic characteristics of Marxist epistemology, understand the nature of cognition and its development law, the objectivity, absoluteness and relativity of truth, and the relationship between truth and value, adhere to theoretical innovation and practical innovation, and constantly improve the ability to consciously understand and transform the world in practice. 4. Human Society and its law of Development (6 contact hours, 5 self-study hours) Study and master the basic principles of historical materialism, focus on understanding the dialectical relationship between social existence and social consciousness, the law of the movement of basic social contradictions, the driving force of social development and the views that the people are the creators of history, and improve the		

	consciousness and ability to correctly understand history and reality and the law of social development by using historical materialism. 5. Nature and Law of Capitalism (6 contact hours, 5 self-study hours) Study and understand the historical inevitability of the emergence of the capitalist mode of production, understand the labor theory of value and its significance and the essence of surplus value, master the essence of the capitalist mode of production, and correctly understand the essence of the capitalist political system and ideology. 6. The development of capitalism and its trend (2 contact hours, 1 self-study hours) Study and master the development process of capitalism from free competition to monopoly and the development trend of monopoly capitalism; To understand scientifically the nature of the development trend of capitalism and correctly understand the characteristics and essence of the new changes in contemporary capitalism; Deeply understand the historical inevitability that capitalism will inevitably be replaced by socialism, and adhere to the belief that capitalism will inevitably perish and socialism will inevitably triumph. 7. The development of socialism and its laws (2 contact hours, 2 self-study hours) Study and understand the development process of socialism, from theory to practice. Master the basic characteristics of socialism. Understand the arduousness and long-term nature of socialist construction in countries with relatively backward economies and cultures. Strengthen confidence that socialism will prevail. Define the status and role of Marxist political parties in revolution and development, and become more conscious of upholding Party leadership. 8. The Lofty ideal of Communism and its ultimate realization (2 contact hours, 2 self-study hours) Study and master the scientific stand, method and viewpoint of the Marxist classic writers in predicting the future society. Deeply understand the
--	---

	historical inevitability and long-term nature of the realization of communist society. Practice(8 contact hours, 8 self-study hours) Practice 1: Reading the original work, the principle of Enlightenment (2 contact hours,2 self-study hours) Introduction to the original work of Marxist classics; Teachers assign learning tasks and group learning requirements for students, and provide relevant learning materials. Practice 2: Reading the book and understanding the Principle (2 contact hours,2 self-study hours) Students promote the reading of the book and practice the theme and outline of the book report according to the teacher's guidance. Practice 3: Reading the original work and understanding the principle (2 contact hours,2 self-study hours) Students will write a practice report after reading the original work closely. Practice4: Reading the original work and understanding the principles (2 contact hours,2 self-study hours) . Organize students to discuss in groups, exchange experiences, and comment on students' practice reports.
Examination forms	Examination form: written examination Composition of grade: homework 20%, topic discussion 10%, interactive lecture 10%, final exam 60%
Study and examination requirements	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above 60.
Reading list and resource	1. Textbooks Basic Principles of Marxism (2023 edition), Editor-in-Chief of the writing team of this book, Higher Education Press, 2nd edition, February 2023. 2. Reference books [1] Marx and Engels: Selected Works of Marx and Engels, Vol. 1, Vol. 2, Vol. 3, Vol. 4, People's Publishing, 1995;

	[2] Lenin, The Three Sources and Three Components of Marxism, Selected Works of Lenin, Vol. 2, People's Publishing House, 1995; [3] Mao Zedong: Selected Works of Mao Zedong, Volume 1, Volume 2, Volume 3, People's Publishing House, 1991 edition; [4] Deng Xiaoping: Selected Works of Deng Xiaoping, Volume 3, People's Publishing House, 1993 edition; [5] Jiang Zemin: "On the 'Three Represents'", Central Literature Publishing House, 2001 edition; [6] Hu Jintao: "Establishing and Implementing the Scientific Outlook on Development", Party Building Reading Press, 2005 edition; [7] Xi Jinping: Excerpts from Xi Jinping's Discourse on Socialist Cultural Construction, Central Literature Publishing House, Central Literature Research Office of the Communist Party of China, 2017 edition. [8] Xi Jinping: "On Grasping the New Development Stage, Implementing the New Development Concept, and Constructing a New Development Pattern", Central Literature Publishing House, Central Literature Research Office of the Communist Party of China, 2021 edition. [9] Xi Jinping: "Report delivered at the 20th National Congress of the Communist Party of China - 'Holding High the Great Banner of Socialism with Chinese Characteristics and Struggling Together for the Comprehensive Construction of a Modern Socialist Country'", published by People's Publishing House on October 25, 2022. [10] Xi Jinping: Selected Readings of Xi Jinping's Works, Volumes 1 and 2, compiled by the Central Committee of the Communist Party of China's Literature Editing Committee, published by People's Publishing House in April 2023. 3. Other learning Resources Xinhuanet
--	--

Module designation	Morality and Fundamentals of Law 思想道德与法治
Semester(s) in which the module is taught	The 2 st Semester
Person responsible for the Module	Zhao Juan
Course teacher	
Language	Chinese
Relation to curriculum	Compulsory
Teaching methods	Lecture and practice
Workload	Total workload =75 hours Contact hours = 40 hours Self-study hours =35hours
Credit points	2.5
Required and recommended prerequisites for joining the module	None

Module objectives/intended learning outcomes	Course Objective 1 (Theoretical Understanding & Value Cultivation): Enable students to systematically explain the core concepts and fundamental theories of the Marxist outlook on life, world, values, morality, and the rule of law. Guide them to establish ideals and beliefs aligned with the socialist core values. Foster students' understanding of the humanistic literacy, social responsibility, and professional ethics required in human resource management practice, equipping them with a sound sense of social responsibility and the capacity for correct value judgment. This objective lays the ideological foundation for their professional conduct and commitment to lifelong learning. Course Objective 2 (Theoretical Application & Professional Practice): Cultivate students' ability to apply the fundamental standpoints, viewpoints, and methods of Marxism to analyze and solve practical problems in the ideological, ethical, and legal domains. Guide students to apply theory to human resource management practice scenarios, consciously adhere to professional ethics and codes of conduct, uphold principles of fairness, justice, and confidentiality in complex situations, and fulfill professional responsibilities. This objective aims to achieve an organic integration of theory and professional practice. Course Objective 3 (Internalization, Practice & Sustainable Development): Guide students to internalize Marxist-related theories and professional ethical norms into their conscious awareness and behavioral habits. Instill in them a sense of mission to become new-era contributors capable of shouldering the responsibility for national rejuvenation. Strengthen students' awareness of self-directed and lifelong learning, and equip them with methods for continuous learning and adaptation to change. This enables them to sustainably enhance their professional competence and overall capabilities within evolving organizational and social environments, achieving the unity of knowledge and practice, and integrating internal beliefs with external actions.
Content	Lecture (32 contact hours, 31 self-study hours)

	Topic 1: Taking on the Great Task of Rejuvenation and Achieving New People in the Era (2 contact hours, 1 self-study hours) The historical mission of college students in the new era. Topic 2: Comprehend the True Meaning of Life Grasp the Direction of Life (4 contact hours, 4 self-study hours) 1) Marxist outlook on life, life value theory; 2) Marxist basic principles on the relationship between individuals and society; 3) Scientific understanding and correct handling of life issues. Topic 3: Pursuing Lofty Ideals and Strengthening Lofty Beliefs (4 contact hours, 4 self-study hours) 1) The connotation and characteristics of ideal and belief; 2) The relationship between ideals and beliefs; 3) the significance of ideals and beliefs to the growth of college students. Topic 4: Inheriting Fine Traditions and Carrying Forward the Chinese Spirit (6 contact hours, 6 self-study hours) 1) The scientific connotation and significance of the Chinese Spirit; 2) the basic connotation and concrete practice of the national spirit and the spirit of The Times. Topic 5: Clear value requirements Practice value criteria (4 contact hours, 4 self-study hours) 1) The background and basic content of the socialist core values; 2) The relationship between socialist core values and socialist core value system 3) The significance of cultivating and practicing socialist core values. Topic 6: Abide by the Code of Ethics Cultivate moral character (6 contact hours, 6 self-study hours) 1) The origin, connotation, essence, function and historical development of morality;
--	---

	And 2) the main contents of traditional Chinese virtue, Chinese revolutionary morality and socialist morality. Topic 7: Learning the Spirit of Rule of Law and Improving the Quality of rule of Law (6 contact hours, 6 self-study hours) 1) The meaning of law, the essential characteristics and operation mechanism of socialist law; 2) the formation and development of our Constitution, the basic principles and systems established by our Constitution, 3) the basic functions and principles of each legal branch; 4) The main contents of the socialist legal system and the rule of law system with Chinese characteristics, the basic pattern of comprehensively governing the country according to law, the socialist mode of thinking on the rule of law, and the basic rights and obligations of citizens stipulated in the Constitution of China. Practice(8 contact hours, 4 self-study hours) Practice1: college students teach ideological and political lessons (2 contact hours, 1 self-study hours) Teachers assign learning tasks and group learning requirements for students, and provide relevant learning materials. Practice2: college students teach ideological and political lessons (2 contact hours, 1 self-study hours) Teachers assist students in writing speeches and making powerpoint presentations. Practice3: college students teach ideological and political lessons (2 contact hours, 1 self-study hours) Make micro-class videos, the class selects excellent micro-videos, and the teacher reviews them Practice4: college students teach ideological and political lessons (2 contact hours, 1 self-study hours)
--	--

	Organize students to discuss in groups, exchange experiences, and comment on students' practice reports.
--	--

Examination forms	Examination form: written examination Composition of grade: homework 20%, topic discussion 10%, interactive lecture 10%, final exam 60%
Study and examination requirements	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above 60.
Reading list and resource	1. Textbooks 《Ideology, Morality, and Rule of Law》book writing team, Higher Education Press, 2023. 2. Reference books [1] Xi Jinping Talks about Governance (Volume 1), Foreign Language Press, 2014. [2] Xi Jinping Talks about Governance (Volume 2), Foreign Language Press, 2017. [3] Xi Jinping Talks about Governance (Volume 3), Foreign Language Press, 2020.

	[4] Xi Jinping Talks about Governance (Volume 4), Foreign Language Press, 2020. [5] Xi Jinping's Seven Years as an Educated Youth, published by the Central Party School Press of the Communist Party of China in 2017. [6] Xi Jinping tells stories, People's Publishing House, 2017 edition. [7] Liangjiahe, Shaanxi People's Publishing House, 2018 edition. [8] Xi Jinping: "On Adhering to the Comprehensive Rule of Law", Central Literature Publishing House, 2020 edition. [9] Implementation Outline for Citizen Moral Construction in the New Era, People's Publishing House, 2019 edition. 3. Other learning resources Learning power platform, Xinhuanet.
--	---

Module designation	Outline of Chinese Modern History中国近现代史纲要
Semester(s) in which the module is taught	The 3th semester
Person responsible for the Module	Tian Xiaoling
Course teacher	
Language	Chinese
Relation to curriculum	Compulsory
Teaching methods	Lecture and Practice
Workload	Total workload =75 hours Contact hours = 40 hours Self-study hours =35hours
Credit points	2.5
Required and recommended prerequisites for joining the module	Morality and Fundamentals of Law, Basic Principles of Marxism
Module objectives/intended learning outcomes	Course Objective 1: To enable students to systematically understand the important explorations, revolutions, and development processes in Chinese society since modern times, and to master the historical context and theoretical achievements of the Sinicization of Marxism. Students should be able to apply the fundamental positions, viewpoints, and methods of historical materialism to dialectically analyze historical events and social changes, forming a scientific framework for historical cognition and laying a foundation for sound humanities and social science literacy as well as correct values. Course Objective 2: To cultivate students' ability to observe, analyze, and evaluate practical issues using Marxist theory and methodology, enabling them to rationally examine prevalent social trends of thought and major contemporary issues. Through case studies, classroom seminars, and practical reflection, students will understand the importance of professional ethics, fairness, justice, and confidentiality principles in organizational management, initially establishing an awareness of adhering to norms and fulfilling social responsibilities in professional practice. Course Objective 3:

	To guide students in developing habits of self-directed and lifelong learning, mastering methods for information gathering, knowledge integration, and independent thinking. Students are encouraged to propose new insights through dialogue between history and reality, and to enhance their innovative consciousness and ability to solve complex problems through simulated practice and teamwork, thereby laying a foundation for continuous learning and self-renewal to meet the needs of future organizational changes and career development.
Content	Lecture (32 contact hours, 30 self-study hours) 1. Introduction (2 contact hours, 1 self-study hours) Understand the nature of the course and the teaching tasks, objectives, requirements and basic methods of learning this course. 2. The tribulations and struggles of the Chinese nation after Modern times (2 contact hours, 2 self-study hours) Understand how the Western powers invaded and controlled China in military, political, economic and cultural aspects in modern times, as well as how the Chinese people fought against foreign aggression and crushed the conspiracy of the powers to divide China, and to understand the reasons for the failure of all anti-aggression wars and how the Chinese national consciousness was awakened. 3. The early explorations of different social forces for the way out of the country (4 contact hours, 3 self-study hours) The gradual intensification of the aggression of Western colonial forces against China has deepened the national crisis in China. In order to relieve the national crisis, the major classes of Chinese society stepped on the historical stage successively and explored the way out of the country in their own ways. However, they all failed, and this failure formed the historical background and logical premise of the new democratic revolution led by the Communist Party of China. 4. The Revolution of 1911 and the end of the absolute monarchy (2 contact hours, 2 self-study hours) Master the preparatory activities and basic theories of the bourgeois revolutionaries, be familiar with the Wuchang uprising, the fall of the imperial system, the establishment of the Republic of China and the process of Yuan Shikai's seizure of the country, analyze and understand the historical significance of the Xinhai Revolution and the

	reasons for its failure, and realize the historical conclusion that the bourgeois republic plan is not feasible in China. 5. The founding of the Communist Party of China and the new situation of the Chinese Revolution (4contact hours,4 self-study hours) Understand the historical inevitability of the founding of the Communist Party, fully understand the driving role of the Communist Party in China's historical progress, deeply understand the importance of the Communist Party's leadership, the united front and armed struggle, enhance the awareness of the Communist Party's advanced nature, and firmly believe in following the Communist Party. 6. The New Road of the Chinese Revolution (4 contact hours,4 self-study hours) Understand the historical background of the Communist Party of China's exploration of the new path of the Chinese revolution, so as to understand the great significance of the new path of encircle the cities from the countryside and seize power by armed force for the final victory of the Chinese revolution. 7. The Chinese Nation's War of Resistance Against Japanese Aggression (4 contact hours,4 self-study hours) At the time of national survival and death, the Chinese nation should not be subjugation, fear no sacrifice, and fight against the great national spirit and strength. Correctly understand the necessity and importance of establishing the national united front against Japan. With the emphasis on patriotism, we should conduct in-depth education in national spirit, so that students can fully understand the importance of young students actively participating in the anti-Japanese national salvation movement, correctly understand the role of the Communist Party of China as the mainstay in the war of Resistance against Japan, and fully understand the great significance and experience of victory in the War of Resistance against Japan.
--	---

	8. Striving for the Establishment of a New China (4 contact hours,4 self-study hours) To further understand the sincerity of the Communist Party of China in striving for peaceful nation-building and its determination and confidence in thoroughly defeating the US and Chiang reactionaries, and to correctly understand the formation of the pattern of multi-party cooperation and political consultation under the leadership of the Communist Party of China. To have a deep understanding that the establishment of the ruling status of the Communist Party of China was the choice of history and the people. 9. The Founding of the People's Republic of China and the Exploration of China's Socialist Construction Road (2 contact hours,2 self-study hours) To master the basic national conditions of the People's Republic of China after the founding of the People's Republic of China, to fully understand the great practice of the Communist Party of China leading the people of all ethnic groups in socialist transformation, and to know and understand the great achievements of socialist transformation and its experiences and lessons. To master the full picture of the great achievements and serious twists and turns in the process of building socialism in an all-round way, fully understand the long-term and complex nature of socialist construction, and the valuable experience the CPC has explored in its great journey of socialism. 10. Reform and opening up and the founding and development of socialism with Chinese characteristics (2 contact hours,2 self-study hours) Understand the historical background, major course and major achievements of China's reform and opening up, fully understand that the Third Plenary Session
--	--

	of the 11th CPC Central Committee is a great historical turning point with far-reaching significance since the founding of New China, realize the correctness of the Party's basic line, and firmly follow the path of socialism with Chinese characteristics. 11. Socialism with Chinese characteristics has entered a new era (2 contact hours, 2 self-study hours) Socialism with Chinese characteristic is an important component of the theoretical system of socialism with Chinese characteristics, a guiding ideology that the Party and the state must uphold and continue to develop, and a guide to action for the whole Party and the people in their struggle to realize the great rejuvenation of the Chinese nation. Practice1 (8 contact hours, 5 self-study hours) Practice1: Research study report (2 contact hours, 1 self-study hours) Centering on the spiritual lineage of the Communist Party of China, assign learning tasks and groups for students, and provide relevant learning materials. Practice 2: research study report (2 contact hours, 1 self-study hours) Students collect the report materials and formulate the theme and outline of the practice research study report according to the teacher's guidance. Practice 3: Research study report (2 contact hours, 1 self-study hours) Students write the relevant parts of the research study report, organize and complete the research study report. Practice 4: Research study report (2 contact hours, 2 self-study hours) Organize students to discuss and communicate with each other in groups, display and comment on research study reports
Examination forms	Examination form: written examination

	Composition of grade: homework 20%, topic discussion 10%, interactive lecture 10%, final exam 60%
Study and examination requirements	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above 60.
Reading list and resource	1. Textbooks [1] Edited by Sha Jiansun, "Outline of Modern and Contemporary Chinese History" 8th edition, Higher Education Press, 2021. 2. Reference books [1] Mao Zedong: Selected Works of Mao Zedong, Volume 1, Volume 2, Volume 3, People's Publishing House, 1991 edition; [2] Constitution of the Communist Party of China (October 2022) [3] Jian Bozan and Zheng Tianting, Reference Materials on the General History of China (Modern Part 1 and 2), Zhonghua Book Company, 1980; [4] Hu Sheng, From the Opium War to the May Fourth Movement, People's Publishing House, 1981; [5] Lin Zengping, Modern Chinese History, People's Publishing House, 1979; [6] He Qin, History of the People's Republic of China, Higher Education Press, 1997; [7] Literature Research Office of the CPC Central Committee: Selected and Edited Important Documents Since the 18th CPC National Congress (Part 1), Central Literature Press, 2014. [8] Literature Research Office of the CPC Central Committee: Selected and Edited Important Documents Since the 18th CPC National Congress (C), Central Literary Press, 2016. [9] Literature Research Office of the CPC Central Committee: Selected and Edited Important Documents Since the 18th CPC National Congress (C), Central Literary Press, 2018. [10] Xi Jinping: Excerpts from Xi Jinping's Discourse on Socialist Cultural Construction, Central Literature Publishing House, Central Literature Research Office of the Communist Party of China, 2017 edition; [11] Mao Haijian: "The Collapse of the Celestial Empire - Further Study of the Opium War", Sanlian Bookstore, 1995 edition; [12] Xi Jinping: "Xi Jinping Talks about Governance", Foreign Language Press, 2014 edition;

	[13] Xi Jinping: Excerpts from Xi Jinping's Discourse on Socialist Cultural Construction, Central Literature Publishing House, Central Literature Research Office of the Communist Party of China, 2017 edition; [14] Central Propaganda Department of the Communist Party of China: "Q&A on Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era", Study Press, People's Publishing House, 2021; [15] Xi Jinping: "Report delivered at the 20th National Congress of the Communist Party of China - 'Holding High the Great Banner of Socialism with Chinese Characteristics and Struggling Together for the Comprehensive Construction of a Modern Socialist Country'", single volume, published by People's Publishing House on October 25, 2022; [16] Resolution of the Central Committee of the Communist Party of China on the Major Achievements and Historical Experience of the Party's Century long Struggle (November 2021); [17] Xi Jinping: Selected Readings of Xi Jinping's Works, Volumes 1 and 2, compiled by the Central Committee of the Communist Party of China's Literature Editing Committee, published by People's Publishing House in April 2023. 3. Other learning Resources Xinhuanet.
--	---

Module designation	Introduction to Mao Zedong Thoughts and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
Semester(s) in which the module is taught	The 3rd semester
Person responsible for the Module	Min Xue
Course teacher	
Language	Chinese
Relation to curriculum	Compulsory
Teaching methods	Lecture
Workload	Total workload =60 hours Contact hours = 32 hours Self-study hours =28hours
Credit points	2
Required and recommended prerequisites for joining the module	Morality and Fundamentals of Law, Basic Principles of Marxism
Module objectives/intended learning outcomes	Course Objective 1 (Theory Internalization and Foundation Building): To enable students to comprehensively and accurately grasp the core principles and spiritual essence of the theoretical achievements of Marxism adapted to the Chinese context, and to understand their internal logic and historical development. Students will be guided to apply Marxist positions, viewpoints, and methods to analyze and solve practical problems, enhancing their logical thinking, communication skills, and practical abilities, thereby laying a solid foundation for sound humanities and social science literacy, correct values, and a sense of social responsibility. Course Objective 2 (Historical Inspiration and Norm Awareness): Through a systematic review of the great journey and achievements of the Chinese people under the leadership of the Communist Party of China in revolution, construction, and reform, students will gain a deep understanding of the historical inevitability and practical significance of upholding the Party's leadership, keeping pace with the times, and pursuing reform and innovation. Building on this, students will cultivate an awareness of exploration and innovation, and understand the fundamental norms and importance of adhering to professional ethics, upholding

	fairness and justice, and fulfilling responsibilities in organizational management and professional practice. Course Objective 3 (Global Perspective and Self-Development): To help students understand the logical rationality of China's path of peaceful development and its diplomatic policies, broaden their international historical perspective, and strengthen their identification with the era of peace and development. Students will be guided to develop cross-cultural communication awareness, enhance their international exchange capabilities, and foster a strong willingness for self-directed and lifelong learning. They will also master methods for continuous learning and self-improvement to adapt to the ever-changing domestic and international environment and meet the demands of career development.
Content	Lecture (32 contact hours, 28 self-study hours) 1. The historical process and theoretical achievements of the modernization of Marxism in China (2 contact hours, 1 self-study hours) To analyze the general situation and mutual relations of the achievements of Marxism's sinicization and epochalization theory, and establish the overall analysis concept of Marxism. 2. Mao Zedong Thought and Its Historical Status (4 contact hours, 4 self-study hours) In the formation and development of Mao Zedong Thought, establish the historical status of Mao Zedong Thought and scientifically evaluate Mao Zedong and Mao Zedong Thought; Understand the main content and living soul of Mao Zedong Thought. 3. Theory of the New Democratic Revolution (4 contact hours, 4 self-study hours) In-depth understanding of the significance of the new democratic revolutionary theory; In the general line and basic program of the new democratic revolution, clearly define the road of the new democratic revolution and the three magic weapons of the new democratic revolution. 4. Theory of Social Transformation (2 contact hours, 2 self-study hours)

	Analyze the theoretical basis for the establishment of the basic system of socialism, and understand the great significance of the establishment of the basic system of socialism in China. 5. Theoretical achievements of the initial exploration of the path of socialist construction (2 contact hours, 2 self-study hours) To comprehend the significance and experience and lessons of the preliminary exploration of the road of socialist construction, and to analyze problems by applying the important theoretical results obtained by the Party in the preliminary exploration of the road of socialist construction. 6. Formation and development of the theoretical system of socialism with Chinese characteristics (4 contact hours, 4 self-study hours) The establishment of an epistemology of the formation and development process of the theoretical system of socialism with Chinese characteristics and the understanding of the theoretical system of socialism with Chinese characteristics is a major theoretical achievement of the Sinicization of Marxism. 7. Deng Xiaoping Theory (6 contact hours, 5 self study hours) In the process of the formation and development of Deng Xiaoping Theory, a profound understanding of its historical status was gained, and the basic issues and main contents of Deng Xiaoping Theory were clarified. 8. Important Thought of "Three Represents" (3 contact hours, 3 self-study hours) Understand the historical status of the important thought of "Three Represents", so as to use the core viewpoints and main contents of the important thought of "Three Represents" to analyze the problem in the important discussion of the struggle goal of building a well-off society in an all-round way and promoting the great new project of Party building. 9. Scientific Outlook on Development (3 contact hours, 2 self-study hours) In the process of the formation and development of the scientific outlook on development, the historical status of the scientific outlook on development is analyzed, and the scientific connotation and main content of the scientific outlook on development are compared and analyzed. 10. Continue to write a new chapter in the modernization of Marxism in China (2 contact hours, 1 self-study hours) To confirm and firm up the latest achievements in adapting Marxism to China and The Times, and establish a scientific world outlook and
--	---

	methodology according to the standards and requirements of new people of The Times who are worthy of the important task of national rejuvenation.
Examination forms	Examination form: written examination Composition of grade: homework 20%, topic discussion 10%, interactive lecture 10%, final exam 60%
Study and examination requirements	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above 60.
Reading list and resource	1. Textbooks Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics (2023 edition), Higher Education Press. 2. Reference books [1] Selected Works of Mao Zedong (Volumes 1-4), People's Publishing House, 1991 edition. [2] Selected Works of Deng Xiaoping (Volumes 1-3), People's Publishing House, 1989 and 1993 editions. [3] Selected Works of Jiang Zemin (Volumes 1-3), People's Publishing House, 2006 edition. [4] Selected Works of Hu Jintao (Volumes 1-3), People's Publishing House, 2016 edition. [5] Xi Jinping Talks about Governance (Volumes 1, 2, 3, and 4), Foreign Language Press, 2018, 2017, 2020, and 2022 editions. [6] Selected Readings of Xi Jinping's Works (Volumes 1 and 2), People's Publishing House, 2023 edition. [7] The Sixth Plenary Session of the 19th Central Committee of the Communist Party of China < Suggestions > Study and Guidance Hundred Questions, Party Building Reading Press, Study Press, 2021 edition. [8] Holding High the Great Banner of Socialism with Chinese Characteristics and Striving United for Building a Modern Socialist Country in an All-round Way -- Report at the 20th National Congress of the Communist Party of China, People's Publishing House, 2022 edition. 3. Other learning resources [1] People's Daily online at http://www.people.com.cn/ [2] https://www.xuexi.cn/ Learning Power.com [3] https://www.gmw.cn/ Guangming.com

Module designation	Introduction to Xi Jinping Thoughts on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era 习近平新时代中国特色社会主义思想概论
Semester(s) in which the module is taught	The 4th semester
Person responsible for the Module	Liu Xiaomin
Course teacher	
Language	Chinese
Relation to curriculum	Compulsory
Teaching methods	Lecture and practice
Workload	Total workload =90 hours Contact hours = 48 hours Self-study hours =42hours
Credit points	3
Required and recommended prerequisites for joining the module	Morality and Fundamentals of Law, Basic Principles of Marxism, Introduction to Mao Zedong Thoughts and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics
Module objectives/intended learning outcomes	Course Objective 1: To enable students to acquire a comprehensive understanding of the theoretical knowledge and internalize the essential competencies During this process, guide students to integrate theoretical recognition with humanistic and social science literacy, correct values and a sense of social responsibility, laying a solid ideological foundation for adhering to professional ethics and upholding the principle of justice in their future professional fields. Course Objective 2: Through this process, students are encouraged to understand and internalize the professional norms, behavioral standards and sense of responsibility that they should possess in human resource management and their future careers, and to clarify the profound connotations of the principles of fairness, impartiality and confidentiality. Course Objective 3: Enhance their practical abilities in analysis, judgment and problem-solving, while stimulating the awareness of autonomous and lifelong learning, and mastering the methods to adapt to environmental changes, track professional frontiers and achieve self-improvement, so as to make adequate capacity preparations for coping with future organizational changes and career challenges.

Content	Lecture (40 contact hours, 38 self-study hours) 1. Introduction (2 contact hours, 1 self-study hours) A deep understanding of the decisive significance of "two establishments" 2. Upholding and Developing Socialism with Chinese Characteristics in the New Era (2 contact hours, 2 self-study hours) Clear direction determines the road, the road determines the fate; To enable students to master the basis for judging that socialism with Chinese characteristics has entered a new era, the meaning of the new era and its great historical significance; And realize that upholding and developing socialism with Chinese characteristics in the new era must be consistent 3. Comprehensively Advancing the Great Rejuvenation of the Chinese Nation through Chinese-style Modernization (2 contact hour, 2 self-study hours) Defining the greatest dream of the Chinese nation since modern times; It makes clear that Chinese-style modernization is the only correct path to building a strong country and rejuvenating the nation. We recognize that we will make steady progress in pursuing Chinese-style modernization. 4. Upholding the Party's Overall Leadership (2 contact hour, 2 self-study hours) Make clear that leadership by the CPC is the most essential feature of socialism with Chinese characteristics; It makes clear that the Party's leadership over all work is comprehensive, systematic, and holistic; Make students realize that the Party's leadership system should be constantly improved and perfected 5. Adhering to the people-centered approach (2 contact hours, 2 self-study hours) To master the profound connotation that the country is the people and the people are the country; Clearly adhere to the practical requirements of the people; We have a solid master of the principles and ideas for promoting common prosperity for all our people. 6. Comprehensively Deepening Reform (3 contact hour, 2 self-study hours) Make it clear that reform and opening up is a key move that determines the destiny of contemporary China; Make students realize that reform and opening up in all fields must be carried out in a coordinated manner; And make sure that reform and opening up must be carried out to the end
---------	---

	7. Promoting high-quality Development (3 contact hour,3 self-study hours) To understand the scientific connotation and practical requirements of the new concept of development, understand the profound connotation and significance of high-quality development, master and improve the basic socialist economic system, and understand how to build a new pattern of development with the domestic cycle as the main body and the domestic and international cycles reinforcing each other. 8. Education, Science and Technology, and Human Resources Strategy for Socialist Modernization (3 contact hour,3 self-study hours) Education, science and technology, and human resources are the basic and strategic support for comprehensively building a modern socialist country. To understand that education is a major plan for the country and the Party, to master science and technology and to become self-reliant is the basis for national prosperity and security, and to understand that human resources are strategic resources for realizing national rejuvenation and winning international competition. 9. Developing Democracy in the Whole Process (3 contact hours,3 self-study hours) A deep understanding of the whole-process people's democracy is the essential attribute of socialist democracy, and the main content of the system of the people being masters of the country; And master the importance of consolidating and developing the united front of the country in the new era. 10. Comprehensively governing the country according to Law (3 contact hour,3 self-study hours) Through teaching and discussion, students will understand the significance of comprehensively governing the country according to law, master the core essentials and basic principles of the socialist rule of law path with Chinese characteristics, master the main contents of the socialist rule of law system with Chinese characteristics, and understand the main tasks of accelerating the construction of the rule of law in China. 11. Building a strong Socialist culture (3 contact hour,3 self-study hours) Through lectures, students should understand that cultural self-confidence is a powerful spiritual force for realizing the great rejuvenation of the Chinese nation, know the fundamental system for upholding Marxism's guiding position in the field of ideology, master the basic requirements for cultivating and practicing core socialist values, and understand the outstanding characteristics of Chinese civilization.
--	---

	12. Strengthen social development with the emphasis on safeguarding and improving democracy (2 contact hour, 2 self-study hours) Through teaching, students can understand the improvement of people's well-being in the development, understand the main focus on improving people's quality of life, and master the significance and requirements of strengthening and innovating social governance. 13. Build a socialist ecological civilization (3 contact hour, 3 self-study hours) Understanding the ecological environment is a major political issue bearing on the Party's mission and purpose, as well as a major social issue affecting people's livelihood. Building an ecological civilization is fundamental to the sustainable development of the Chinese nation. Only by implementing the strictest institutions and the strictest rule of law can we provide a reliable guarantee for ecological progress. We will work hard to solve prominent environmental problems. 14. Maintaining and Shaping National Security (2 contact hour, 2 self-study hours) Through teaching, students should understand that national security is the foundation of national rejuvenation, master the rich connotation and guiding significance of the overall concept of national security, understand the construction of a new security pattern that coordinates security in all fields, and master the modernization of the national security system and capacity. 15. Build and consolidate national defense and strengthen the people's Army (1 contact hour, 1 self-study hours) Recognize the great significance of building and consolidating national defense and strengthening the people's army, understand the Party's goal of building a strong army in the new era, and master and uphold the fundamental principle and system of the Party's absolute leadership over the people's army 16. Upholding the principle of "one country, two systems" and promoting the complete reunification of the motherland (1 contact hour, 1 self-study hours) To understand the scientific connotation and great significance of "one country, two systems", understand the successful practice of "one country, two systems" in Hong Kong and Macao in the new era, and master the Party's overall strategy for solving the Taiwan question in the new era. 17. Pursuing major-country diplomacy with Chinese characteristics and
--	---

	promoting the building of a community of shared future for mankind (1 contact hour, 1 self-study hours) We should recognize that the world today is undergoing profound changes unseen in a century, understand the principles and layout of comprehensively advancing major-country diplomacy with Chinese characteristics, and master the rich connotation and practical outcomes of promoting the building of a community with a shared future for mankind. 18. Strictly Governing the Party (2 contact hour, 2 self-study hours) Understanding that comprehensively and strictly governing the Party is the distinctive theme of Party building in the new era, understanding that the Party's political construction dominates all work of Party building, understanding that the fight against corruption has won an overwhelming victory and has been comprehensively consolidated, and mastering the Party's self-revolution is the second answer to jump out of the historical periodic rate. Practice (8 contact hours, 4 self-study hours) Practice 1: Research study report (2 contact hours, 1 self-study hours) Teachers assign learning tasks and groups for students, and provide relevant learning materials. Practice 2: research study report (2 contact hours, 1 self-study hours) Students collect the report materials and construct the theme and outline of the practice research study report according to the teacher's guidance. Practice 3: Research study report (2 contact hours, 1 self-study hours) Students write the relevant parts of the research study report, organize and complete the research study report. Practice 4: Research study report (2 contact hours, 1 self-study hours) Organize students to discuss and communicate with each other in groups, display and comment on research study reports.
Examination forms	Examination form: written examination Composition of grade: homework 20%, topic discussion 10%, classroom interaction 10%, final exam 60%
Study and examination requirements	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above 60.

Reading list and resource	1. Textbooks The book writing team Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era [M]. Beijing: Higher Education Press, 2023 2. Reference books [1] Volume 3 of "Xi Jinping Talks about Governance", Foreign Language Press, 2023 edition; [2] Volume 4 of "Xi Jinping Talks about Governance", Foreign Language Press, 2023 edition; [3] The Publicity Department of the CPC Central Committee: Q&A on Studying Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, Learning Publishing House and People's Publishing House, 2021 edition. [4] Xi Jinping: "Grasping the New Development Stage, Implementing the New Development Concept, and Building a New Development Pattern", Qiushi, Issue 9, 2021; [5] Outline of the 14th Five-Year Plan for National Economic and Social Development of the People's Republic of China and the Vision Goals to 2035, People's Publishing House, 2021 Edition; [6] Holding High the Great Banner of Socialism with Chinese Characteristics and Striving Together to Build a Modern Socialist Country in All Respects -- Report at the 20th National Congress of the Communist Party of China, October 16, 2022. 3. Other learning resources Learning power platform, Xinhuanet.
---------------------------	---

Module designation	Situation and Policy 形势与政策		
Semester(s) in which the module is taught	<i>1st-6th Semester</i>		
Person responsible for the module	<i>Zhao Jie</i>		
Language	<i>Chinese</i>		
Relation to curriculum	<i>Compulsory</i>		
Teaching methods	<i>Lecture</i>		
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	<i>Total workload =60hours</i> <i>Contact hours = 32 hours</i> <i>Self-study hours =28 hours</i>		
Credit points	<i>2</i>		
Required and recommended prerequisites for joining the module	None		
Module objectives/intended learning outcomes	<i>Objective 1</i>	<i>Master the fundamental theories and basic knowledge necessary to understand issues of current affairs and policies, including the Marxist perspective on current affairs and policies, the methodology for scientifically analyzing current affairs and policies, the laws governing the development and changes of current affairs, the genesis and evolution of policies, and the essential nature and characteristics of policies. Master the basic content of the Party's line, principles, and policies, understand the series of policies formed since China's reform and opening-up, and the continuously improving policy system in the process of building socialism with Chinese characteristics. Gain knowledge of the laws and regulations related to the information industry.</i>	<i>R8</i>

	<i>Objective 2</i> <i>Align the understanding of current affairs and policies with the scientific judgments and correct decisions of the Party and the state, master the correct worldview, outlook on life, and values, and strengthen the confidence and determination to follow the path of socialism with Chinese characteristics under the leadership of the Communist Party of China. Strive diligently in studies to achieve the goal of building a comprehensively well-off society.</i>	<i>R12</i>
Content	● <i>Understand Chinese Modernization (Weighting: 6/60)</i> ● <i>China is making solid progress in developing its economy with high quality (Weighting: 6/60)</i> ● <i>We will take the road of self-reliance in science and technology in the new era (Weighting: 6/60)</i> ● <i>A comprehensive understanding of the whole process of people's democracy (Weighting: 6/60)</i> ● <i>Build a strong sense of community among the Chinese nation (Weighting: 6/60)</i> ● <i>The current employment situation and the implementation of the employment priority strategy (Weighting: 6/60)</i> ● <i>The current international situation and China's principled position (Weighting: 6/60)</i> ● <i>Seize the general trend of economic globalization and expand opening-up at a high level (Weighting: 6/60)</i> "Situation and Policy 2" Junior year (5-6 semesters) each semester 4 hours, a total of 8 class hours. The teaching topics are determined by the "Teaching Points of Situation and Policy" issued by the Ministry of Education in each semester, and supplemented by teaching videos and expert lectures. (8 contact hours, 4 self-study hours)	
Examination forms	<i>Examination form: comprehensive assessment</i> <i>Composition of grade: homework 40%, class performance 60%</i>	
Study and examination requirements	<i>Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination.</i> <i>The comprehensive score is above 60.</i>	

Reading list	<i>1. Textbooks</i> [1] <i>Current Affairs Report (College Student Edition)</i>, Current Affairs Report Magazine, Publicity Department of the CPC Central Committee. <i>2. Reference books</i> [1] <i>Xi Jinping: The Governance of China (Volumes I, II, III, IV)</i>, Foreign Languages Press, 2018, 2017, 2020, 2022 editions. [2] <i>Editing Office of Interview Records, Central Party School: Xi Jinping's Seven Years as a Youth Educator in Liangjiahe Village</i>, The Publishing House of the Party School of the CPC Central Committee, 2017 edition. [3] <i>Xi Jinping: Excerpts from Xi Jinping's Discussions on Socialist Cultural Construction</i>, Central Literature Publishing House, Research Office of the Central Committee of the CPC, 2017 edition. [4] <i>Xi Jinping: On Grasping the New Stage of Development, Implementing the New Development Paradigm, and Building a New Development Pattern</i>, Central Literature Publishing House, Research Office of the Central Committee of the CPC, 2021 edition. [5] <i>Xi Jinping: Speech at the Celebration of the 100th Anniversary of the Founding of the Communist Party of China</i>, People's Daily, July 16, 2021, Page 01. [6] <i>Xi Jinping: Report to the 20th National Congress of the Communist Party of China - "Hold High the Great Banner of Socialism with Chinese Characteristics and Strive in Solidarity for the Comprehensive Construction of a Modern Socialist Country"</i>, People's Publishing House, 2022 edition. [7] <i>Xi Jinping: Selected Works of Xi Jinping, Volumes I and II</i>, edited by the Central Committee on Documentation of the CPC, published by People's Publishing House, 2023 edition. [8] <i>The Report of the 20th National Congress of the Communist Party of China</i>, People's Publishing House, 2022 edition. <i>3. Other learning resources</i> [1] http://www.people.com.cn/, People's Daily online [2] https://www.xuexi.cn/, Learn Jianguo online
--------------	--

Module designation	Advanced Mathematics B (1) 高等数学 B1		
Semester(s) in which the module is taught	The first semester		
Person responsible for the Module	Lecturer: Xia Wenhua		
Course teacher	Fang Jianglin		
language	Chinese		
Relation to curriculum	Compulsory		
Teaching methods	Lecture		
Workload	Total workload = 105 hours Contact hours = 56 hours Self-study hours = 49 hours		
Credit points	3.5		
Required and recommended prerequisites for joining the module	None		
Module objectives/intended learning outcomes	Objective 1	To comprehend the fundamental concepts and theories of single-variable calculus, vectors and spatial analytic geometry, multivariable calculus, infinite series, and ordinary differential equations by applying the concept of limits to address geometric and physical problems; to analyse and describe practical issues in economics and management using the corresponding definitions, criteria, operational rules, and properties of advanced mathematics.	R1
	Objective 2	Employ calculus knowledge to establish complex mathematical models for solving practical problems in economics and management, thereby cultivating students' mathematical application skills.	R2

Conte nt	Lecture (56 contact hours, 49 self study hours) Chapter 1 Functions and Limits (12 contact hours, 11 self study hours) 1) Concept of function, concept and properties of limits of functions, limits of series 2) Criteria for existence of limits, two important limits 3) Limit algorithm, concept of infinitesimals and infinity, comparison of infinitesimals 4) Definition and types of continuity and discontinuity points of functions 5) Operations on continuous functions and continuity of elementary functions 6) Properties of continuous functions on closed intervals Chapter 2 Derivatives and Differentials (10 contact hours, 8 self-study hours) 1) The concept of derivative 2) Laws of derivation of functions 3) Higher order derivatives 4) Derivatives, associated rates of change of implicit functions and functions determined by parametric equations 5) Differentiation of functions and its applications Chapter 3 Differential Median Theorem and Applications to Derivatives (14 contact hours, 12 self-study hours) 1) Differential Median Theorem, Taylor's Median Theorem 2) Lobida's law for finding limits 3) Monotonicity of functions, concavity and convexity of curves, extremes, inflection points and graphing of functions 4) Extreme values of functions, conditional extremes, maximum values 5) Arc differentiation and curvature Chapter 4 Indefinite Integration (6 contact hours, 4 self-study hours) 1) Concepts, properties and basic formulas of the indefinite integral of elementary functions and indefinite integrals 2) Commutative integral method of indefinite integral 3) Integration by parts of indefinite integral 4) Integration of rational functions Chapter 5 Definite Integration (8 contact hours, 8 self-study hours) 1) Concepts and properties of definite integrals 2) Basic formulas of calculus 3) Commutative and partial methods of integration of definite integrals 4) Anomalous integrals.
-------------	--

	Chapter 6 Applications of the definite integral (6 contact hours, 6 self-study hours) 1) The elemental method of definite integrals 2) Applications of definite integrals in geometry 3) Applications of definite integrals in physics
Exam inatio n forms	Exam format: written examination Grade composition: homework 22%, classroom interaction 18%, final exam 60%
Study and exami nation requir ement s	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above 60.
Readi ng list and resour ce	1. Textbooks [1] The Department of Applied Mathematics at Tongji University, Advanced Mathematics (Volume 1) (8th edition), Higher Education Press, 2023 2. Reference books [1] Li Jianping, Zhu Jianmin, Advanced Mathematics (Volume 1) (Second Edition), Higher Education, 2015. [2] Yu Yahui, Wei Wei, Li Zhenping, Teaching Design for Civics in Advanced Mathematics Courses,, China Building Materials Industry Press, 2022. [3] Wang Yinglong, Cao Maoyong, Designing Course Ideology and Politics in Our Way (Science and Engineering), Tsinghua University Press, 2020. [4] Department of Applied Mathematics, Tongji University, A Complete Guide to Advanced Mathematics Exercises (Upper) (Seventh Edition), Higher Education Press, 2015. [5] Sheng Xiangyao, Teaching and Learning Tutorials in Advanced Mathematics (Upper Volume) (3rd Edition), Tsinghua University Press, 2004.. [6] Wang Jinjin et al, New Study Guide for Advanced Mathematics (first volume), published by Xi'an University of Electronic Science and Technology, 2007. [7] Zhu Youqing and He Caixing, Fifteen Lectures on Review of Advanced Mathematics (First Book), Shanghai Jiao Tong University Press, 1987. [8] Wang Shousheng et al, Methods and Techniques of Calculus Problem Solving, Xi'an University of Technology Press, 2006. 3. Other learning resources

	[1] Advanced Mathematics: https://mooc1-1.chaoxing.com/course/206240764.html [2] Chinese University MOOCs: https://www.icourse163.org/ [3] Love Course Network: https://www.icourses.cn
--	---

Module designation	Advanced Mathematics B (2) 高等数学 B2		
Semester(s) in which the module is taught	The second semester		
Person responsible for the Module	Lecturer: Xia Wenhua		
Course teacher	Li Xiaoyong		
language	Chinese		
Relation to curriculum	Compulsory		
Teaching methods	Lecture		
Workload	Total workload = 135 hours Contact hours = 72 hours Self-study hours = 63 hours		
Credit points	4.5		
Required and recommended prerequisites for joining the module	Advanced Mathematics B(1)		
Module objectives/intended learning outcomes	Objective 1	To comprehend the fundamental concepts and theories of single-variable calculus, vectors and spatial analytic geometry, multivariable calculus, infinite series, and ordinary differential equations by applying the concept of limits to address geometric and physical problems; to analyse and describe practical issues in economics and management using the corresponding definitions, criteria, operational rules, and properties of advanced mathematics.	R1
	Objective 2	Employ calculus knowledge to establish complex mathematical models for solving practical problems in economics and management, thereby cultivating students' mathematical application skills.	R2

Content	Lecture (72 contact hours, 63 self study hours) Chapter 7 Ordinary Differential Equations (8 contact hours, 7 self-study hours) 1) Basic concepts of differential equations 2) Differential equations in separable variables, chi-square equations 3) First order linear differential equations 4) Reducible second order differential equations 5) Structure of solutions of second order linear differential equations 6) Second order constant coefficient chi-square (non-chi-square linear) linear differential equations Chapter 8 Vector Algebra and Spatial Analytic Geometry 10 contact hours, 7 self-study hours) 1) Vectors and computation of vectors 2) Products of quantities and vector products 3) The plane and its equations 4) Commonly used quadratic surfaces and their equations 5) space curves and their equations Chapter 9 Differential Methods for Multi-variable Functions and Their Applications (16 contact hours, 14 self-study hours) 1) Basic concepts of definition of multi-variable functions 2) Partial derivatives, full differentiation 3) Differentiation of multivariate composite functions 4) Derivatives of implicit functions 5) Geometrical applications of differentiation of multivariate functions 6) Directional derivatives and gradient 7) Extreme values of multivariate functions and their methods Chapter 10 Dual Integration (10 contact hours, 8 self-study hours) (1) Concepts and properties of double integrals 2) Calculation of double integrals (3) Triple integrals (4) Applications of double integrals Chapter 11 Curve and surface integrals (10 contact hours, 13 self-study hours) (1) Integration of curves with respect to arc lengths (2) Integration of curves with respect to coordinates
---------	--

	(3) Green's formula and the condition that plane curve integrals are independent of paths 3) Integration of surfaces with respect to area 6) surface integrals to coordinates 7) Gauss formula 8) Stokes' formula Chapter 12 Infinite series (14 contact hours, 14 self-study hours) (1) Concept and properties of constant term series 2) Method of convergence of constant term series (3) Power series 4) Expansion of functions into power series 5) Applications of power series expansions of functions 6) Fourier series 7) Fourier series of general periodic functions
Examination forms	Exam format: written examination Grade composition: homework 22%, classroom interaction 18%, final exam 60%
Study and examination requirements	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above 60.
Reading list and resource	1. Textbooks [1] Compiled by the Department of Applied Mathematics at Tongji University, Advanced Mathematics (Volume 2) (8th edition), published by Higher Education Press, 2023 2. Reference books [1] Li Jianping, Zhu Jianmin, Advanced Mathematics (Volume 1) (Second Edition), Higher Education, 2015. [2] Yu Yahui, Wei Wei, Li Zhenping, Teaching Design for Civics in Advanced Mathematics Courses, China Building Materials Industry Press, 2022. [3] Wang Yinglong, Cao Maoyong, Designing Course Ideology and Politics in Our Way (Science and Engineering), Tsinghua University Press, 2020. [4] Department of Applied Mathematics, Tongji University, A Complete Guide to Advanced Mathematics Exercises (Upper) (Seventh Edition), Higher Education Press, 2015.

	[5] Sheng Xiangyao, Teaching and Learning Tutorials in Advanced Mathematics (Upper Volume) (3rd Edition), Tsinghua University Press, 2004.. [6] Wang Jinjin et al, New Study Guide for Advanced Mathematics (first volume), published by Xi'an University of Electronic Science and Technology, 2007. [7] Zhu Youqing and He Caixing, Fifteen Lectures on Review of Advanced Mathematics (First Book), Shanghai Jiao Tong University Press, 1987. [8] Wang Shousheng et al, Methods and Techniques of Calculus Problem Solving, Xi'an University of Technology Press, 2006. 3.Other learning resources [1] Advanced Mathematics: https://mooc1-1.chaoxing.com/course/206240764.html [2] Chinese University MOOCs: https://www.icourse163.org/ [3] Love Course Network: https://www.icourses.cn
--	---

Module designation	Linear Algebra线性代数		
Semester(s) in which the module is taught	The second semester		
Person responsible for the Module	Lecturer:Liu Lanchu		
Course teacher	Zhao Zan		
language	Chinese		
Relation to curriculum	Compulsory		
Teaching methods	Lecture		
Workload	Total workload = 60 hours Contact hours = 32 hours Self-study hours = 28 hours		
Credit points	2		
Required and recommended prerequisites for joining the module	Advanced Mathematics B(1), Advanced Mathematics B (2)		
Module objectives/intended learning outcomes	Objective 1	Master fundamental concepts and theories concerning determinants, matrices, systems of linear equations, vector groups, and linear transformations;	R1
	Objective 2	Employ definitions, criteria, operational rules, and properties of linear algebra to analyse and describe practical problems in business and management;	R2
	Objective 3	Develop mathematical thinking methods inherent in linear algebra theory and common general mathematical modelling approaches.	R2

Content	Lecture (40 contact hours, 35 self study hours) Chapter 1 Determinant (8 contact hours, 6 self study hours) 1) Second and third order determinants, full permutations and their inverses 2) Definition of determinant of nth order, permutations, properties of determinants 3) Expansion of determinants by rows (columns) 4) Examples of applications of determinants. Chapter 2 Matrix (14 contact hours, 13 self study hours) 1). Definition of matrix, Matrix operations 2) The inverse of a matrix, The partitioning of matrices 3) Elementary transformations of matrices and elementary matrices 4) Rank of Matrix and Application Cases Chapter 3: Vectors and Linear Equations (12 contact hours, 10 self study hours) 1) Vector group and its linear combination 2) Linear correlation of vectors 3) Rank of vector group 4) The structure of solutions to linear systems of equations Chapter 4 Similarity Matrix and Quadratic Form (6 contact hours, 6 self study hours) 1) Inner product, length, and orthogonality of vectors 2) Eigenvalues and eigenvectors of a square matrix
Examination forms	Examination form: written examination Grade composition: homework 25%, classroom interaction 10%, topic discussion 5%, final exam 60%
Study and examination requirements	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed $\frac{2}{3}$ can take the examination. The comprehensive score is above 60.

Reading list and resource	1.Textbooks [1] Department of High Mathematics, Hunan Engineering College, Linear Algebra (1st edition), Higher Education Press, 2021. 2. Reference books [1] Linear Algebra. Mathematics Teaching and Research Office of Tongji University, Higher Education Press, 2014. [2] Engineering Mathematics Problem Solving Methods and Synchronous Training (First Book), Basic Mathematics Teaching and Research Office, Tongji University, Tongji University Press, 1995. [3] Linear Algebra, Jin Heng et al, Nankai University University Press, 2017. [4] Linear Algebra and Applications. Liu Sanming, Nankai University Press, 2012. 3.Other learning resources [1] Linear Algebra: https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/204349044 [2] Chinese University MOOCs: https://www.icourse163.org/
---------------------------	---

Module designation	Probability Theory and Mathematical Statistics 概率论与数理统计		
Semester(s) in which the module is taught	The third semester		
Person responsible for the Module	Lecturer: Wang Jianjun		
Course teacher	Liu Dexin		
language	Chinese		
Relation to curriculum	Compulsory		
Teaching methods	Lecture		
Workload	Total workload = 60 hours Contact hours = 32 hours Self-study hours = 28 hours		
Credit points	2		
Required and recommended prerequisites for joining the module	Advanced Mathematics B (1), Advanced Mathematics B (2), Linear Algebra		
Module objectives/intended learning outcomes	Objective 1	Understand fundamental concepts, theories, and methods concerning random events, random variables, and statistical testing;	R1
	Objective 2	Apply definitions, criteria, computational rules, and properties of probability theory and mathematical statistics to analyse and describe practical problems in economics and management;	R2
	Objective 3	Employ fundamental concepts and methods of probability theory and mathematical statistics to construct complex mathematical models, solve practical problems in economics and management, and cultivate students' mathematical application skills.	R2

Content	Lecture (48 contact hours, 42 self study hours) Chapter 1 Basic Concepts of Probability Theory (12 contact hours, 10 self study hours) 1) Random trial 2) Sample space 3) Classical conceptual framework 4) Conditional probability 5) Total probability formula 6) Bayesian formula Chapter 2: Random Variables and Their Distribution (12 contact hours, 10 self study hours) 1) Random variable, 2) The distribution law of discrete random variables, 3) Density function of continuous random variables 4) The distribution function of a random variable. Chapter 3 Multidimensional Random Variables and Their Distribution (14 contact hours, 12 self study hours) 1) Two-dimensional random variable, 2) Joint distribution function 3) Marginal distribution function 4) Joint density function 5) Edge density function 6) Independence of random variables Chapter 4: Numerical Characteristics of Random Variables (10 contact hours, 10 self study hours) 1) Expectations and variances of random variables 2) Covariance and correlation coefficient of random variables 3) The correlation of random variables
Examination forms	Examination forms: written examination Grade composition: homework 22%, classroom interaction 18%, final exam 60%
Study and examination requirements	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above 60.

Reading list and resource	1.Textbooks [1] School of Mathematical Sciences, Tongji University, A Concise Course on Probability Statistics for Engineering Mathematics (3rd edition), Higher Education Press, 2021. 2. Reference books [1] Probability Theory and Mathematical Statistics, Ganchang Wu, Renmin University of China Press, 2010. [2] Probability Theory and Mathematical Statistics, Xuli Han, Hongwei Zhang, Fudan University Press, 2010. [3] Probability Theory and Mathematical Statistics, Sheng Quyi, Higher Education Press, 2009.
---------------------------	--

Module designation	College English (1) (2) 大学英语(1) (2)		
Semester(s) in which the module is taught	The first and second semester		
Person responsible for the Module	Lecturer:Huang Yongcun , Hu Lin		
Course teacher			
language	English & Chinese		
Relation to curriculum	Compulsory		
Teaching methods	Lecture		
Workload	Total workload = 150 hours Contact hours = 80 hours Self-study hours = 70 hours		
Credit points	3+2		
Required and recommended prerequisites for joining the module	None		
Module objectives/intended learning outcomes	目标1	Analysis of Course and Objective Integration: As the foundational stage of college English learning, this course will focus on cultivating students' basic English communication skills, laying the linguistic groundwork for effective communication in professional fields such as Human Resource Management. The course content will cover general academic English and basic workplace English. Through integrated training in listening, speaking, reading, and writing, students will be able to express themselves clearly and appropriately in written and oral forms on general topics. Specifically, the course will introduce training in reading and writing basic business texts (e.g., emails, simple notices, summary reports) and organize oral practice in simulated workplace scenarios (e.g., self-introductions, simple Q&A, information presentations), guiding students to initially develop an awareness of choosing appropriate communication methods for different contexts. Simultaneously, the course will include a cross-cultural communication module, comparing differences between Chinese and Western practices in greetings, etiquette, and expressive habits, fostering students' preliminary cross-cultural sensitivity and sowing the seeds for their future communication in cross-cultural settings.	R10
	目标2	Analysis of Course and Objective Integration: This course aims to assist students in transitioning from high school to university English learning modes, stimulating their motivation for autonomous	R12

		learning and equipping them with fundamental methods. The course will systematically guide students to familiarize themselves with and utilize various English learning resources (e.g., online dictionaries, corpora, MOOC platforms, authoritative English media), cultivating their information retrieval and filtering skills. By assigning exploratory learning tasks, guiding the development of personal learning plans, and organizing workshops on learning strategies (e.g., vocabulary memorization techniques, listening skills, reading skills), the course will help students recognize that English learning is a process of continuous accumulation and equip them with preliminary abilities to plan and manage their own learning. Furthermore, the course will select English materials related to technological development and social change as learning content, indirectly guiding students to pay attention to changes in the external world and understand the necessity of continuous learning and adaptation, thereby laying the groundwork for establishing their awareness of lifelong learning.	
Content	Lecture: English (1) Unit 1 (10 contact hours, 9 self study hours) 1) Comprehensive Tutorial 1: The Pursuit of Dreams 2) Audiovisual Speaking Tutorial 1: Traces of the Past Unit 2 (10 contact hours, 9 self study hours) 1) Comprehensive Tutorial 1: Freshman Year 2) Audiovisual Speaking Tutorial 1: A Break for Fun (Leisure Activity) Unit 3 (4 contact hours, 3 self study hours) Audiovisual Speaking Tutorial 1: Life Moments Unit 4 (4 contact hours, 3 self study hours) Audiovisual Speaking Tutorial 1: Getting from A to B (from one place to another) Unit 5 (10 contact hours, 9 self study hours) 1) Comprehensive Tutorial 1: The Water Problem 2) Audiovisual Speaking Tutorial 1: Relax and Explore		

	Unit 6 (10 contact hours, 9 self study hours) 1) Comprehensive Tutorial 1: Going Offline 2) Audiovisual Speaking Tutorial 1: Wit and Fit (Wisdom and Health) English (2) Unit 1 (10 contact hours, 9 self study hours) 1)Comprehensive Tutorial 2:Living Green 2) Audiovisual Speaking Tutorial 2:Life is a Learning Curve Unit 2 (2 contact hours, 9 self study hours) Audiovisual Teaching Tutorial 2: Journey into the Unknown Unit 3 (10 contact hours, 3 self study hours) 1) Comprehensive Tutorial 2: Friendship2)Audio Visual Speaking Tutorial 2 Time Out 2) Audiovisual Speaking Tutorial 2: Time Out Unit 4 (10 contact hours, 3 self study hours) 1) Comprehensive Tutorial 2: Study Abroad 2) Audiovisual Speaking Tutorial 2:Life Under the Spotlight
Examination forms	Examination form: written examination Grade composition: 20% homework, 10% topic discussion, 10% in class interaction, 60% final exam
Study and examination requirements	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above 60.

Reading list and resource	1.Textbooks [1]Li Yinhua, New Version of Advanced College English Comprehensive Course 1,Shanghai Foreign Language Education Press, 2023. [2]Zheng Shutang, New Horizon College English Audio Visual Speaking Course 1(Third Edition), Foreign Language Teaching and Research Press, 2023. 2. Reference books [1] Li Yinhua, Teacher's Handbook for the New Version of Advanced College English Comprehensive Course 1,Shanghai Foreign Language Teaching Press, 2023. [2] Zheng Shutang, New Horizon College English Audio Visual Speaking Course 1,Teacher's Book, Foreign Language Teaching and Research Press,2023. [3] Chen Jie and Mao Meilan, A New Version of College English Comprehensive Lesson and Practice(Second Edition)(Volume 1), Shanghai Foreign Language Education Press,2023. [4]Xu Jun, New Century New College English Quick Reading(Volume 1), Shanghai Jiao Tong University Press, 2023. 3.Other learning resources [1] We Learn Learning Platform
---------------------------	---

Module designation	College English (3) (4) 大学英语(3) (4)		
Semester(s) in which the module is taught	The third and fourth semester		
Person responsible for the Module	Lecturer:Huang Yongcun , Hu Lin		
Course teacher			
language	English & Chinese		
Relation to curriculum	Compulsory		
Teaching methods	Lecture		
Workload	Total workload = 180 hours Contact hours =96 hours Self-study hours = 84 hours		
Credit points	3+3		
Required and recommended prerequisites for joining the module	None		
Module objectives/intended learning outcomes	目标1	Analysis of Course and Objective Integration: Building upon the established foundation, this course will deeply integrate the professional communication needs of the Human Resource Management field, enhancing students' English communication abilities in complex situations. The course content will focus on HR-related themes (e.g., recruitment, training, performance evaluation, employee relations, organizational culture), guiding students to learn and practice how to write well-structured, linguistically standardized professional documents (e.g., policy summaries, case analysis reports, project proposal outlines). Regarding oral skills, the course will strengthen training in advanced presentations, group discussions, simulated negotiations, and debates, requiring students to be able to deliver logically sound, evidence-supported, and fluently expressed demonstrations and exchanges on specific HR topics. The cross-cultural communication component will deepen to explore complex issues such as cross-cultural team management, global workplace ethics, and multinational corporate communication strategies. Through case analysis and role-playing, the course will cultivate students' practical ability to address cross-cultural communication challenges, enhancing their international perspective and professional communication literacy.	R10

	目标2	Analysis of Course and Objective Integration: This course is committed to transforming students' English learning capabilities into a tool that supports their lifelong development in their professional field. The course will guide students to use advanced English skills to actively track and critically read English materials such as international forefront HRM journal articles, industry reports, and latest corporate practice cases, learning how to efficiently acquire, integrate, and evaluate professional information. By designing research-based learning projects centered on real or simulated industry problems, students are encouraged to independently explore the latest developments in HRM theory and practice and present their learning outcomes in the form of written reports or oral presentations. The course emphasizes cultivating students' critical thinking and innovative awareness, enabling them to use English as a medium to continuously update their professional knowledge base and reflect on existing practices, thereby developing the self-directed learning capability and enduring learning habits needed to adapt to organizational change and rapid industry development.	R12
Content	Lecture English (3) Unit 1 (10 contact hours, 9 self study hours) 1) Comprehensive Tutorial 3: Working Holiday Abroad 2) Audiovisual Speaking Tutorial 3: Access to Success Unit 2 (10 contact hours, 9 self study hours) 1) Comprehensive Tutorial 3: Consumption (Conspicuous Consumption) 2) Audiovisual Speaking Tutorial 3: Emotions Speak Louder than Words (Emotions speak louder than words) Unit 3 (10 contact hours, 9 self study hours) 1) Comprehensive Tutorial 3: Cultural Differences 2) Audiovisual Speaking Tutorial 3: Love Your Neighbor Unit 4 (10 contact hours, 9 self study hours) 1) Comprehensive Tutorial 3: Emerging Adulthood (Entering Adults) 2) Audiovisual Speaking Tutorial 3: What's the big idea? What is a whimsical idea		

	Unit 5 (4 contact hours, 3 self study hours) Audiovisual Speaking Tutorial 3: More Than a Paycheck (More Than Just a Salary) Unit 6 (4 contact hours, 3 self study hours) Audiovisual Speaking Tutorial 3: Histories Make Men Wise (Reading History Makes People Wise) English (4) Unit 1 (10 contact hours, 9 self study hours) 1)Comprehensive Tutorial 4: Ocean Exploration 2)Audiovisual Speaking Tutorial 4: How We Behave Is Who We Are(Behavior is our nature) Unit 2 (10 contact hours,9 self study hours) 1) Comprehensive Tutorial 4: China in Transition 2) Audiovisual Speaking Tutorial 4: Getting Old, Getting Wise? (The older you get, the smarter you get?) Unit 3 (10 contact hours, 9 self study hours) 1) Comprehensive Tutorial 4: Job Hunting 2) Audiovisual Speaking Tutorial 4: Discovering Your Niche Holiday Unit 4(4 contact hours, 3 self study hours) Audiovisual Speaking Tutorial 4: Solving Problems& Seeking Happiness Unit 5 (10 contact hours, 9 self study hours) 1)Comprehensive Tutorial 4: Cyber Language 2)Audiovisual Speaking Tutorial 4: Art expansions horizons
--	--

	Unit 6 (4 contact hours, 3 self study hours) 1)Audiovisual Speaking Tutorial 4: Mass media: 24/7 coverage(Mass media: 24/7 coverage)
Examination forms	Examination form: written examination Grade composition: 20% homework, 10% topic discussion, 10% in class interaction, 60% final exam
Study and examination requirements	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above 60.
Reading list and resource	1. Textbooks [1]Li Yinhua, New Version of Advanced College English Comprehensive Course 1, Shanghai Foreign Language Education Press, 2023. [2]Zheng Shutang, New Horizon College English Audio Visual Speaking Course 1(Third Edition), Foreign Language Teaching and Research Press, 2023. 2. Reference books [1] Li Yinhua, Teacher's Handbook for the New Version of Advanced College English Comprehensive Course 1, Shanghai Foreign Language Teaching Press, 2023. [2] Zheng Shutang, New Horizon College English Audio Visual Speaking Course 1, Teacher's Book, Foreign Language Teaching and Research Press, 2023. [3] Chen Jie and Mao Meilan, A New Version of College English Comprehensive Lesson and Practice(Second Edition)(Volume 1), Shanghai Foreign Language Education Press, 2023. [4]Xu Jun, New Century New College English Quick Reading(Volume 1), Shanghai Jiao Tong University Press, 2023. 3. Other learning resources [1] We Learn Learning Platform

模块名称	大学计算机基础		
授课学期	第 1 学期		
模块负责人	刘学爽		
语言	中文		
课程类型	必修课/通识教育基础课程		
教学方法	课堂讲授; 实验; 案例教学		
工作量 (包括授课时长、自学时长)	总时长: 75 授课时长: 24 实验时长: 16 自学时长: 35		
学分	2.5		
推荐先修课程	无		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能运用计算机的基础知识, 构建计算机知识体系, 具备一定的信息素养和计算思维能力, 能运用计算机与网络及新技术有效地对信息进行获取、分析、评价和发布, 能够针对具体人力资源管理问题, 选择并使用恰当的数字工具进行数据分析、流程优化与决策支持。	R5
	目标 2	具备一定的计算机应用水平。能运用操作系统基础知识, 构建计算机硬件和软件的体系结构, 能熟练使用常用工具软件和办公软件, 撰写管理制度、报告、方案文稿等, 与组织内外外部进行有效沟通。	R10
目录	Part A: 理论教学 (24 讲授学时, 35 自学学时) ● 计算机概述 (权重: 7/59) ● 计算机系统 (权重: 9/59) ● 操作系统 (权重: 7/59) ● 文字处理基础 (权重: 9/59) ● 电子表格处理 (权重: 9/59) ● 演示文稿处理 (权重: 7/59) ● 计算机网络基础 (权重: 9/59) ● 程序设计与软件工程基础 (权重: 7/59) Part B: 实验教学 (16学时)		

	● TEST 1: windows10 基本操作 (权重: 2/16) ● TEST 2: windows 资源管理器 (权重: 2/16) ● TEST 3: Word 编辑与排版 (权重: 2/16) ● TEST 4: Word 表格与绘制 (权重: 2/16) ● TEST 5: EXCEL 数据处理 (权重: 2/16) ● TEST 6: EXCEL 数据图表化 (权重: 2/16) ● TEST 7: 演示文稿的建立与编辑 (权重: 2/16) ● TEST 4: Internet 浏览器及 Internet 服务 (权重: 2/16)
考核形式	采用过程考核+期末考核的综合考核方式。
课程及考试要求	1.过程考核成绩 (50%): 线上作业 (15%)、模拟测试 (15%)、实验 (20%) . 2.期末考核 (50%) 3.要通过课程评估, 学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材 (年份建议更新最新版) (1) 欧阳湘江等,《大学计算机基础》, 电子科技大学出版社, 2021. (2) 田媛等,《大学计算机基础实验与习题指导》, 电子科技大学出版社, 2021. 2.主要参考书目 (1) 黄晓宇主编,《大学计算机基础(Windows 7+Office 2010 版)》, 第 1 版, 出版地: 清华大学出版社, 2016 年 8 月 (2) 黄晓宇主编,《大学计算机基础实践教程(Windows 7+Office 2010 版)》, 第 1 版, 出版地: 清华大学出版社, 2016 年 8 月。 (3) 李凤霞等主编,《大学计算机 (第 2 版)》, 高等教育出版社, 2020 年 10 月; 3.其他学习资源 超星、学习通

模块名称	大学语文 B		
授课学期	第 2 学期		
模块负责人	唐林轩		
语言	中文		
课程类型	通识教育基础课程/必修		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：37.5 授课时长：24 自学时长：13.5		
学分	1.5		
推荐先修课程	无		
模块目标/预期学习成果	目标 1	掌握基本的文学知识，提高文学鉴赏能力、艺术审美能力和写作能力。熟悉常用应用文文体知识和写作规范，提高应用写作能力，增强综合运用现代技术搜集和处理中文信息的能力。掌握良好人际沟通技巧，能通过口头和书面表达方式进行有效沟通。	R10
	目标 2	具有人文、社会科学素养和思辨能力，遵守社会道德和职业规范，明确作为社会主义事业建设者和接班人的责任和使命。	R12
目录	● 先秦文学（权重:3.5/37.5） ● 汉魏六朝文学（权重:4/37.5） ● 隋唐五代文学（权重:4/37.5） ● 宋辽金文学（权重:4/37.5） ● 元明清文学（权重:4/37.5） ● 党政机关公文（权重:4/37.5） ● 企事业单位事务文书（权重:5/37.5） ● 经济管理文书（权重:5/37.5） ● 演讲和论辩的技巧（权重:4/37.5）		
考核形式	闭卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论		
课程及考试要求	1.过程考核（50%）:随堂互动 10%,作业和测试 20%,主题讨论 20%. 课后作业:需课后独立完成. 课堂测验:由学生在课堂上完成. 2.期末考核成绩占 50%.		

推荐书目	1.使用教材 （1）谢卫平主编，《大学语文新编》，高等教育出版社，2022。 2.参考书目 （1）袁行霈主编，《中国文学史》，上海古籍出版社，2009。 （2）朱东润主编，《中国历代文学作品选》，上海古籍出版社，2002。 （3）钱理群主编，《中国现代文学三十年》，北京大学出版社，2016。 （4）洪子诚主编，《中国当代文学史》，北京大学出版社，2010。 （5）徐华城主编，《党政机关公文格式》，国家质量监督检验检疫总局、国家标准化管理委员会，2012。 （6）沈赤主编，《课程思政经典案例选编》浙江大学出版社,2020。 （7）山东省高等学校课程思政研究中心主编，《课程思政：我们这样设计（人文社科类）》，清华大学出版社，2020。
------	---

Module designation	Physical Education 体育		
Semester(s) in which the module is taught	1st-4th Semester		
Person responsible for the Module	Zhou Weifeng		
Course teacher			
Language	Chinese		
Relation to curriculum	Compulsory		
Teaching methods	Lecture and practice		
Workload	Total workload = 200 hours Contact hours = 144 hours Self-study hours = 56 hours		
Credit points	4		
Required and recommended prerequisites for joining the module	None		
Module objectives/intended learning outcomes	目标 1	能够在体育活动中有效承担个体、团队成员及负责人的多元角色。具体表现为：在个人锻炼中保持自律；在团队协作中恪守体育道德，正确处理竞争与合作关系；在集体项目中具备组织协调与领导能力，形成良好的社会适应性与责任感。	R9
	目标 2	具备通过体育进行自主锻炼与终身学习的意识与能力。能够运用体育科学知识制定并实施个人锻炼计划，形成健康的生活方式；在体育实践中锤炼意志、积极进取，将体育锻炼内化为持续自我完善与适应社会发展的身心基础。	R12
Content	Lecture （权重:112/200） ● Physical Education Theory (权重:12/200) ● Motor skills (权重:26/200) ● Physical Fitness (权重:14/200) ● Teaching Display (权重:4/200) ● Theory of Physical Education (2) (权重:12/200) ● Sports Skills (2) (权重:26/200)		

	● Physical fitness (2) (权重:14/200) ● Teaching Display (2) (权重:4/200) Practice : Students choose their own sports and practice them(权重:88/200)
Examination forms	Examination form: comprehensive examination Composition of grade: homework 10%, classroom interaction 10%, physical fitness 20%, class performance 10%, final exam 50%
Study and examination requirements	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above 60.

Reading list and resource	1. Textbooks [1] Duan Aiming, Ed. College Sports Application Course, Shanghai Jiao Tong University Press, 2020. 2. Reference books [1] Yunus Kautzinowski (Ed.), Complete Illustration of Football Training, Posts and Telecommunications Press, 2016. [2] Lv Dezhong (Ed.), Modern College Basketball Teaching and Training, Beijing Sport University Press, 2018. [3] Tan Jie (Ed.), Gas Volleyball Course, Hunan Normal University Press, 2017. [4] Wang Haiyan (Ed.), Table Tennis Course, Chemical Industry Press, 2017. [5] Zhu Jianguo, Badminton Teaching and Training Course (2nd edition), Tsinghua University Press, 2019. [6] Xi Jianping, Qiao Zhengxia (Ed.), Wushu, Chemical Industry Press, 2020. [7] Shang Xiaofeng (Ed.), Free Combat Techniques Book, Chengdu Times Publishing House, 2016. [8] Qiu Huifang (Ed.), Beginner to Master 24-Style Tai Chi, Jiangsu Phoenix Science and Technology Publishing House, 2014. [9] Guo Nan (Ed.), Aerobics Training Research, China Textile Press, 2021. [10] Li Yulin, Li Yanan, Ed. "Cheerleading Exercise", Higher Education Press, 2021. [11] Li Yaru, Ed. Research on Calisthenics Teaching Application Training and Promotion Model, Jilin University Press, 2020. [12] Liu Liu, Wu Wei, Calisthenics, Beijing Normal University Press, 2020. [13] Zhang Qiuyan (Ed.), Street Dance Theory and Practice, University of International Business and Economics Press, 2010. [14] Wu Dongfang (Ed.), Sports Dance, Higher Education Press, 2016. [15] Bo Zhongyan, Zhang Huilan, Ed. Yoga: Qigong and Meditation, People's Sports Publishing House, 2021. [16] Compilation and Compilation of Fitness and Bodybuilding Exercise Course, Fitness and Bodybuilding Exercise Course, Beijing Sport University Press, 2016. 3. Other learning resources [1] Collection of typical cases of Ideological and political Curriculum of
---------------------------	--

模块名称	大学生心理及健康教育		
授课学期	第 2 学期		
模块负责人	陈竹		
语言	中文		
课程类型	通识教育基础课程/必修		
教学方法	课堂讲授；案例分析		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：32 授课时长：32 自学时长：0		
学分	1		
推荐先修课程	管理学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	知识层面：学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。	R8
	目标 2	自知层面：学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	R8
	目标 3	技能层面：学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、挫折压力管理技能、问题解决技能、自我管理技能、人际沟通交往技能和生涯规划技能等。	R12
	目标 4	情感、态度及价值观等其它层面：学生了解国家和学校心理教育现状，激发学生课程学习兴趣，积极参与心理活动体验，形成自我保健意识、积极心态、健全人格。增强心理问题调适能力、提升积极心理品质等。	R12
目录	● 心理健康总论（权重:4/32） ● 了解自我，发展自我（权重:6/32） ● 提高自我心理调适能力（权重:16/32） ● 常见心理障碍防治及危机应对（权重:6/32）		

考核形式	开卷考试，课堂测验，课后作业
课程及考试要求	1.过程考核（50%）:课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 20%. 2.集中考核成绩占 50%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）胡凯主编，《大学生心理健康教育教程》，湖南人民出版社，2023。 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）刘涛主编，《大学生心理健康教育与指导》，上海交通大学出版社，2018。 （2）包卫主编，《大学心育教程》，上海交通大学出版社，2011。 （3）董国强，郑林科主编，《大学心理教育》，西北大学出版社，2020。 （4）吴才智，包卫主编，《大学生心理健康》，华东师范大学出版社，2011。 （5）杨素华，孙新红主编，《大学生积极心理培养》，山东人民出版社，2014。 （6）李梅，潘永亮主编，《大学生心理健康教育实用教程》，科学出版社，2014。 3.其他学习资源 （1）大学生心理健康教育 https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213117826.html （2）湖南工程学院网络教学平台 http://hnie.fanya.chaoxing.com/portal 相关课程。 （3）学校心理咨询室、团体辅导室、宣泄室、测评室等实践性教学资源。

模块名称	军事理论及国家安全教育		
授课学期	第 2 学期		
模块负责人	刘宸均		
语言	中文		
课程类型	通识教育基础课程/必修		
教学方法	课堂讲授；案例分析		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：32 授课时长：32 自学时长：0		
学分	2		
推荐先修课程	管理学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能了解我国的国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法律法规、国防政策和军事战略的基本内容，明确我军的性质、任务和军队建设指导思想，了解我国武装力量的构成、发展和作用，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防、积极为国防建设奉献力量的观念，毕业后积极投身国防事业，踊跃报名参军。	R6
	目标 2	能了解国家安全概念的产生、发展以及总体国家安全观的科学内涵，充分理解认识总体国家安全观的主要内容；深刻认识我国地缘环境的基本特点，以及当前我国面临的安全形势，提升大学生的防间保密意识、海洋权益意识，了解判断国家安全威胁的分析方法，了解我国面临的安全威胁和应对策略，正确把握和认识当前国际战略环境，不断增强国家安全意识。	R9
	目标 3	能了解军事思想的内涵以及形成与发展过程，了解国外代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，深刻理解毛泽东军事思想、习近平强军思想的科学含义和主要内容，树立科学的战争观和方法论。	R6
	目标 4	能了解战争的本质、根源和发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的基本形态、主要特征，代表性战例和发展趋势，使青年大学生树立打赢现代信息化战争的信心。	R6

	目标 5 能了解信息化装备的内涵、分类、发展趋势及对现代战争的影响；熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，了解综合电子信息系统，了解信息化陆战武器装备、信息化空战武器装备、信息化海战武器装备的种类、发展趋势及我国的发展成就等，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。	R9
目录	● 中国国防（权重 12/32） ● 国家安全（权重:6/32） ● 军事思想（权重:6/32） ● 现代战争（权重:4/32） ● 信息化装备（权重:4/32）	
考核形式	开卷考试，课堂测验，课后作业	
课程及考试要求	1.过程考核（50%）:课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 20%. 2.集中考核成绩占 50%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.	
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）尹建平，任向东，杨志强主编，《普通高等学校军事课教程》，中国言实出版社，2020。 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）谢罗奇主编，《普通高等学校军事课教程》，湘潭大学出版社，2014。	

Module designation	Career Development and Employment Guidance for University Students(1) 大学生职业发展与就业指导 (1)		
Semester(s) in which the module is taught	<i>second semester</i>		
Person responsible for the module	<i>Chen Zhibin</i>		
Language	<i>Chinese</i>		
Relation to curriculum	<i>Compulsory</i>		
Teaching methods	<i>Lecture and practice</i>		
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	<i>Total workload:30; contact hours:18; self-study hours:12.</i>		
Credit points	<i>1</i>		
Required and recommended prerequisites for joining the module	<i>None</i>		
Module objectives/intended learning outcomes	<i>Objective 1</i>	<i>Learn to clarify personal positioning by integrating self-assessment and career analysis, develop the awareness to act as an individual, team member, and leader in career-related teams, and coordinate to promote the implementation of career plans and the resolution of workplace issues.</i>	<i>R9</i>
	<i>Objective 2</i>	<i>Proficiency in communication skills such as resume writing and interview response, clearly present career plans and job-seeking demands, develop cross-scenario communication capabilities, and foster cross-cultural communication awareness to adapt to a diverse workplace environment.</i>	<i>R10</i>
	<i>Objective 3</i>	<i>Master the core theories and methods of career planning, establish a sense of autonomous and lifelong learning, actively track the trends of the job market and industry development dynamics, and adapt to the needs of career changes through continuous learning.</i>	<i>R12</i>

Content	<i>Building Career and Career Awareness (Weighting: 2/30)</i> <i>Self-Awareness and Self-Exploration (Weighting: 4/30)</i> <i>Career Exploration and Career Analysis (Weighting: 4/30)</i> <i>Career Decision and Career Planning (Weighting: 4/30)</i> <i>Employment Situation and Policy of college students (Weighting: 4/30)</i> <i>Job Search Preparation (Weighting: 4/30)</i> <i>Assessment and Analysis (Weighting: 4/30)</i> <i>Graduation procedures and job search rights protection, career adaptation and development (Weighting: 4/30)</i>
Examination forms	<i>Open-book exam, class test, homework, topic discussion.</i>
Study and examination requirements	<i>1. Process assessment (50%): class test 10%, homework 20%, topic discussion 20%.</i> <i>2. The results of centralized assessment account for 50%.</i> <i>3. Homework: Need to finish it independently after class.</i> <i>4. Classroom test: completed by students in class.</i> <i>5. To pass the course evaluation, students must get at least 60 points or above.</i>

Reading list	<i>1.Recommendation textbook</i> <i>(1) Career Planning for College Students by Chen Zhibin, Shanghai Jiao Tong University Press, February 2021.</i> <i>2.Bibliography</i> <i>(1) Career Development and Employment Guidance for College Students (4th edition), Hunan Provincial Department of Education, Hunan College and Technical School Student Information Consultation and Employment Guidance Center, Hunan Science and Technology Publishing House, August 2017.</i> <i>(2)Yang Tao (Ed.), Career Planning for College Students (MOOCS Edition), Posts and Telecommunications Press, August 2017.</i> <i>(3)National College Student Information Consultation and Career Guidance Center: Employment of Chinese College Students, Monthly magazine of Higher Education Press.</i> <i>3.Other learning resources</i> <i>(1)The north's career education integration platform</i> https://hnie.careersky.cn <i>(2) The national college students' employment service platform of</i> https://24365.smartedu.cn/. <i>(3)Film and television references:</i> <i>Hunan TV: Exciting OFFER -- New human internship reality show, awakening the consciousness of job hunting, the meaning of internship</i> <i>Tianjin TV: You are the only one -- Job hunting program, enlightening the rational view of job seeking</i>
--------------	--

Module designation	Career Development and Employment Guidance for University Students(2) 大学生职业发展与就业指导 (2)		
Semester(s) in which the module is taught	<i>sixth semester</i>		
Person responsible for the module	<i>Chen Zhibin</i>		
Language	<i>Chinese</i>		
Relation to curriculum	<i>Compulsory</i>		
Teaching methods	<i>Lecture and practice</i>		
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	<i>Total workload:30; contact hours:18; self-study hours:12.</i>		
Credit points	<i>1</i>		
Required and recommended prerequisites for joining the module	<i>None</i>		
Module objectives/intended learning outcomes	<i>Objective 1</i>	<i>Be able to assume different team roles in practices such as career interviews and case simulations, collaborate to complete tasks, and determine career goals and promote the implementation of action plans based on self-analysis and team feedback.</i>	<i>R9</i>
	<i>Objective 2</i>	<i>Proficiency in communication skills such as resume writing and interview response, clearly present career plans and demands, and possess cross-scenario communication capabilities as well as expression and negotiation skills in labor dispute scenarios.</i>	<i>R10</i>
	<i>Objective 3</i>	<i>Be able to independently conduct industry research and career exploration, proactively learn essential knowledge such as workplace adaptation and rights protection, and establish a lifelong learning awareness to adapt to industry development and career changes.</i>	<i>R12</i>

Content	<i>Industry research and career interview (Weighting: 6/30)</i> <i>Resume Writing and Mock Interview (Weighting: 6/30)</i> <i>Career Decision-Making and Action Plan Formulation(Weighting: 6/30)</i> <i>Practice of Employment Procedure Handling and Rights Protection(Weighting: 6/30)</i> <i>Workplace Adaptation and Career Development Planning(Weighting: 6/30)</i>
Examination forms	<i>Open-book exam, class test, homework, topic discussion.</i>
Study and examination requirements	<i>1.Process assessment (50%): class test 10%, homework 20%, topic discussion 20%.</i> <i>2.The results of centralized assessment account for 50%.</i> <i>3.Homework: Need to finish it independently after class.</i> <i>4.Classroom test: completed by students in class.</i> <i>5.To pass the course evaluation, students must get at least 60 points or above.</i>
Reading list	<i>1.Recommendation textbook</i> <i>(1) Career Planning for College Students by Chen Zhibin, Shanghai Jiao Tong University Press, February 2021.</i> <i>2.Bibliography</i> <i>(1) Career Development and Employment Guidance for College Students (4th edition), Hunan Provincial Department of Education, Hunan College and Technical School Student Information Consultation and Employment Guidance Center, Hunan Science and Technology Publishing House, August 2017.</i> <i>(2)Yang Tao (Ed.), Career Planning for College Students (MOOCS Edition), Posts and Telecommunications Press, August 2017.</i> <i>(3)National College Student Information Consultation and Career Guidance Center: Employment of Chinese College Students, Monthly magazine of Higher Education Press.</i> <i>3.Other learning resources</i> <i>(1)The north's career education integration platform</i> https://hnie.careersky.cn <i>(2) The national college students' employment service platform of</i> https://24365.smartedu.cn/. <i>(3)Film and television references:</i> <i>Hunan TV: Exciting OFFER -- New human internship reality show, awakening the consciousness of job hunting, the meaning of internship</i> <i>Tianjin TV: You are the only one -- Job hunting program, enlightening the rational view of job seeking</i>

Module designation	Innovation and Entrepreneurship Education (I) 创新创业教育(1)		
Semester(s) in which the module is taught	Third semester		
Person responsible for the module	Long Zhao		
Language	Chinese		
Relation to curriculum	General Education Foundation Course / Compulsory		
Teaching methods	Lectures; Case Analysis; Group Discussions		
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	Total workload:30; contact hours:16; self-study hours:14.		
Credit points	1		
Required and recommended prerequisites for joining the module	Management ; Career Development and Employment Guidance for College Students (I) and (II)		
Module objectives/intended learning outcomes	Objective 1	Cross-context Team Collaboration and Innovation Role Competence, Building on the theoretical foundations of Introduction to Innovation and Entrepreneurship, Innovative Thinking, and Innovation Methods, students will be able to engage in innovation practice and the translation/commercialization of innovation outcomes across diverse contexts. Within multidisciplinary teams composed of members from diverse backgrounds, students can identify and position themselves appropriately and flexibly assume the roles of individual contributors, team members, or project leaders. They will be able to organize and coordinate team resources, apply innovation methods to collaboratively advance the design, refinement, and implementation of innovative solutions, and make feasible decisions when addressing complex challenges arising from innovation activities and organizational collaboration, thereby facilitating the successful realization of innovation outcomes.	R9

	Objective 2 Innovation-oriented Autonomous Learning and Lifelong Learning Capability, Focusing on the development of innovative thinking, the iteration of innovation methods, the cultivation of innovation capability, and the translation/commercialization of innovation outcomes, students will develop an awareness of autonomous learning and lifelong learning. They will continuously track the latest developments in theories, methods, and practices in the field of innovation and entrepreneurship, proactively update and strengthen their knowledge structure and competency framework, and apply newly acquired knowledge and methods to innovation practice and problem solving, in order to adapt to organizational change and the evolving needs of innovation-driven industries.	R12
Content	● Introduction to Innovation and Entrepreneurship (Weighting: 4/30) ● Innovative Thinking (Weighting: 6/30) ● Innovation Methods (Weighting: 8/30) ● Innovation Capability and Its Development (Weighting: 6/30) ● Innovation Outcomes and Their Translation/Commercialization (Weighting: 6/30)	
Examination forms	Innovation Design Report, In-class Quizzes, After-class Assignments, Thematic Discussions.	
Study and examination requirements	1. Process assessment (50%): class test 10%, homework 20%, topic discussion 20%. 2. The results of centralized assessment account for 50%. 3. Homework: Need to finish it independently after class. 4. Classroom test: completed by students in class. 5. To pass the course evaluation, students must get at least 60 points or above.	

Reading list	1.Recommendation textbook (1)Practical Guide to Innovation and Entrepreneurship Education for College Students,edited by Huang Xin and Wang Jiangsheng,Southwest Jiaotong University Press, 2023. 2.Bibliography (1) Fundamentals of Innovation and Entrepreneurship for College Students,edited by Li Zhenhui and Yi Bing,Higher Education Press, January 2023. (2)Entrepreneurship: Theory and Application (4th Edition),written by Guo Zhanyuan,Tsinghua University Press, 2023.
--------------	--

Module designation	Innovation and Entrepreneurship Education (2) 创新创业教育 (2)		
Semester(s) in which the module is taught	Fifth semester		
Person responsible for the module	Long Zhao		
Language	Chinese		
Relation to curriculum	General Education Foundation Course / Compulsory		
Teaching methods	Lectures; Case Analysis; Group Discussions		
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	Total workload:30; contact hours:16; self-study hours:14.		
Credit points	1		
Required and recommended prerequisites for joining the module	Management ; Career Development and Employment Guidance for College Students (I) and (II)		
Module objectives/intended learning outcomes	Objective 1	Entrepreneurial Team Collaboration and Multi-role Competence, Based on the principles of entrepreneur and entrepreneurial team development and methods of entrepreneurial resource integration, students will be able to flexibly assume the roles of individual participants, core team members, or project leaders in entrepreneurial collaboration scenarios involving participants from diverse backgrounds. They will collaboratively advance key entrepreneurial tasks, including entrepreneurial risk identification and mitigation, business plan development, and early-stage management of innovation-driven entrepreneurial enterprises, and efficiently address complex problems arising in entrepreneurial practice.	R9

	Objective 2 Entrepreneurial Lifelong Learning and Dynamic Adaptation Capability, Students will develop an awareness of autonomous learning and lifelong learning, focusing on core course topics such as entrepreneurial resource optimization, enhancement of risk management, and innovation in enterprise management. They will continuously monitor emerging policies, market trends, and management practices in the field of innovation and entrepreneurship, proactively iterate and update their knowledge and skill sets, and adapt to changes in the entrepreneurial environment and the requirements of sustainable enterprise development.	R12
Content	● Entrepreneurs and Entrepreneurial Teams (Weighting: 5/30) ● Entrepreneurial Resources (Weighting: 5/30) ● Entrepreneurial Risk Identification and Mitigation (Weighting: 6/30) ● Business Plan Development (Weighting: 8/30) ● Design and Management of Innovative Entrepreneurial Enterprises (Weighting: 6/30)	
Examination forms	Business Plan, In-class Quizzes, After-class Assignments, Thematic Discussions.	
Study and examination requirements	1. Process assessment (50%): class test 10%, homework 20%, topic discussion 20%. 2. The results of centralized assessment account for 50%. 3. Homework: Need to finish it independently after class. 4. Classroom test: completed by students in class. 5. To pass the course evaluation, students must get at least 60 points or above.	

Reading list	1.Recommendation textbook (1)Practical Guide to Innovation and Entrepreneurship Education for College Students,edited by Huang Xin and Wang Jiangsheng,Southwest Jiaotong University Press, 2023. 2.Bibliography (1) Fundamentals of Innovation and Entrepreneurship for College Students,edited by Li Zhenhui and Yi Bing,Higher Education Press, January 2023. (2)Entrepreneurship: Theory and Application (4th Edition),written by Guo Zhanyuan,Tsinghua University Press, 2023.
--------------	--

二、学科基础课

模块名称	管理学 A		
授课学期	第 2 学期		
模块负责人	刘振剑		
语言	中文		
课程类型	必修课/专业课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：62.5 授课时长：40 自学时长：22.5		
学分	2.5		
推荐先修课程	无		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能正确体会和描述管理的起源与发展、基本职能、理论体系为主要内容的管理基础理论和知识，把握管理的过程、方法以及发展趋势，领会管理者的角色与技能要求，对管理学框架体系有一个总体的认识；	R1
	目标 2	能应用所学管理学理论和方法，接受思想政治、职业道德和人文思维等方面的基本训练；具有法治意识、全局意识、公平竞争意识、员工激励意识和以人为本意识，具有良好的探究问题、解决问题和团队合作能力。	R6
目录	● 总论（权重:3/62.5） ● 管理理论的历史演变（权重:5/62.5） ● 决策权重（权重:5/62.5） ● 环境分析与理性决策权重:5/62.5） ● 组织设计（权重:6/62.5） ● 人员配备（权重:5/62.5） ● 组织文化（权重:3/62.5） ● 领导的一般理论（权重:6/62.5） ● 激励（权重:5/62.5） ● 沟通（权重:3/62.5） ● 控制（权重:5/62.5） ● 风险控制与危机管理（权重:3/62.5） ● 创新原理（权重:3/62.5）		

	● 组织创新（权重:3/62.5） ● 结语：互联网时代的管理展望（权重:2.5/62.5）
考核形式	开卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 15%,主题讨论 15%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）陈传明主编，《管理学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），高等教育出版社，2019。 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）斯蒂芬·罗宾斯，《管理学》（第 15 版）（工商管理经典译丛），中国人民大学出版社，2022。 （2）周三多主编，《管理学》，高等教育出版社，2018。 （3）焦叔斌，杨文士主编，《管理学》，中国人民大学出版社，2019。 （4）戴淑芬主编，《管理学教程》（第五版），中国人民大学出版社，2019。 （5）吴吉明，王慧，鄢兰主编，《管理学原理》（普通高等院校“十三五”创新型规划教材），北京理工大学出版社，2019。 （6）（美）丹尼尔·A·雷恩著，《管理思想的演变》，中国社会科学出版社，2004。 （7）王丽丽，卢小君主编，《精编管理学教学案例》，大连理工大学出版社，2012。

模块名称	微观经济学		
授课学期	第 2 学期		
模块负责人	谭赛		
语言	中文		
课程类型	必修课/专业课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：62.5 授课时长：40 自学时长：22.5		
学分	2.5		
推荐先修课程	高等数学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	系统掌握微观经济学的基本原理与分析方法，能运用弹性分析、边际分析、成本收益分析等方法分析经济与管理问题。	R1
	目标 2	能够运用微观经济学理论识别、诊断和分析现实中的经济问题，并结合文献与数据获得有效结论。	R2
	目标 3	能够基于经济学原理进行基础研究，收集、处理、分析经济数据，支持经济决策。	R4
	目标 4	理解并掌握经济决策方法，能应用于市场分析、政策评估等实际项目中。	R11
目录	● 导论（权重:3.5/62.5） ● 需求、供给和均衡价格（权重:9/62.5） ● 消费者选择（权重:9/62.5） ● 企业的生产和成本（权重:11/62.5） ● 完全竞争市场（权重:9/62.5） ● 不完全竞争市场（权重:7/62.5） ● 生产要素市场和收入分配（权重:7/62.5） ● 市场失灵和微观经济政策（权重:7/62.5）		
考核形式	闭卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论		

课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 10%,主题讨论 20%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）《微观经济学》，《西方经济学》编写组，高等教育出版社，2011 年。 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）《微观经济学》（第 4 版），平狄克·鲁宾费尔德著，中国人民大学出版社，2000 年。 （2）《微观经济学：现代观点》，哈尔·R·范里安著，上海三联出版社，2011 年。 （3）《西方经济学》（微观部分）（第六版），组编：教育部高教司，“十一五”国家级规划教材，中国人民大学出版社，2014 年。

模块名称	宏观经济学		
授课学期	第 3 学期		
模块负责人	谭赛		
语言	中文		
课程类型	必修课/专业课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50 授课时长：32 自学时长：18		
学分	2		
推荐先修课程	高等数学、微观经济学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	系统掌握宏观经济学的基本原理与分析方法，理解国民收入核算、总需求与总供给模型、宏观经济政策等核心内容。	R1
	目标 2	能够运用宏观经济学理论分析当前国际经济与中国经济发展的重大问题，具备初步的政策分析与评估能力。	R2
	目标 3	能够基于宏观经济数据进行基础研究，运用经济模型进行实证分析，支持经济决策与政策建议。	R4
	目标 4	理解宏观经济政策制定与项目管理原理，能应用于经济政策评估、经济周期分析等实际问题中。	R11
目录	● 宏观经济的基本指标及其衡量（权重:6/50） ● 产品市场的均衡（权重:10/50） ● 产品市场和货币市场的共同均衡（权重:10/50） ● 短期经济波动模型（权重:5/50） ● 失业、通货膨胀和经济周期（权重:6.5/50） ● 经济增长和经济发展（权重:7.5/50） ● 宏观经济政策（权重:5/50）		
考核形式	闭卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论		

课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 10%,主题讨论 20%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估,学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）《宏观经济学》，《西方经济学》编写组，高等教育出版社，2011。 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）《宏观经济学》（第 4 版），平狄克·鲁宾费尔德著，中国人民大学出版社，2000。 （2）《宏观经济学》（第五版），（美）曼昆著，张帆，梁晓钟译，中国人民大学出版社，2005。 （3）《西方经济学（宏观）》（第六版），高鸿业编，中国人民大学出版社，2014.7。

模块名称	会计学 A		
授课学期	第 2 学期		
模块负责人	邹玲		
语言	中文		
课程类型	必修课/专业课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：62.5 授课时长：40 自学时长：22.5		
学分	2.5		
推荐先修课程	管理学、微观经济学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能分析会计的基本概念及理论基础，熟悉会计工作中的常用知识点，运用复式记账法的原理以及实践中几种主要会计核算方法。	R1
	目标 2	能学会设置会计科目和账户，运用借贷记账法的应用和简单的成本计算；能识别各种常见的原始凭证，能填制记账凭证和登记会计账簿，并能对会计差错进行规范地更正；能领会财产清查的意义和基本程序；能编制资产负债表、利润表和读懂现金流量表的基本内容；能运用会计账务处理的基本程序，具备相应的更新知识和适应会计改革发展的能力；能结合企业经济业务来运用财务会计核算的一般过程，能独立完成简单会计业务处理，具备从事实际工作的综合能力。	R1
	目标 3	能树立“诚信”和“法制”的观念、自觉遵纪守法的意识、爱岗敬业的职业道德素养、踏实严谨的工作作风、实事求是的思想作风和求真务实的学风。	R06

目录	● 总论（权重 3/62.5） ● 会计核算基础（权重 6/62.5） ● 会计循环（权重 6/62.5） ● 货币资金与应收项目（权重 6/62.5） ● 存货（权重 6/62.5） ● 投资（权重 6/62.5） ● 固定资产与无形资产（权重 3/62.5） ● 负债（权重 6/62.5） ● 所有者权益（权重 3/62.5） ● 费用与成本（权重 4/62.5） ● 收入与利润（权重 7/62.5） ● 财务报表（权重 6.5/62.5）
考核形式	开卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 15%,主题讨论 15%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）刘永泽、陈文铭主编，《会计学》（第 8 版），东北财经大学出版社，2022 年。 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）全国人大常委会制定，中华人民共和国会计法，2017 年。 （2）财政部制定，企业会计准则，2019 年及以后版本。 （3）财政部制定，企业会计准则应用指南，2019 年。

模块名称	统计学 A		
授课学期	第 4 学期		
模块负责人	胡琳		
语言	中文		
课程类型	必修课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：62.5 授课时长：40 自学时长：22.5		
学分	2.5		
推荐先修课程	高等数学 B、大学计算机基础 B、线性代数、概率论与数理统计		
模块目标/预期学习成果	目标 1	通识性知识与技能。具有一定语言文字、数理统计基本知识，具备较高思想政治素养与军事理论知识，具备良好身体素质与心理素质	R1
	目标 2	掌握良好人际沟通技巧，能通过口头和书面表达方式进行有效沟通	R10
	目标 3	具备一定的创新思维与创业技能	R3
	目标 4	具备正确的世界观、人生观、价值观，坚持职业操守与劳动用工道德	R8
	目标 5	熟悉计算机操作，掌握常用办公软件、数据处理软件的操作方法	R5
目录	● 绪论（权重:6/62.5） ● 统计数据的搜集（权重:3/62.5） ● 统计数据的整理与显示（权重:3/62.5） ● 数据分布特征的描述（权重:10/62.5） ● 时间序列分析（权重 10/62.5） ● 统计指数分析（权重 6/62.5） ● 抽样与抽样分布（权重:6/62.5） ● 参数估计（权重:6/62.5） ● 假设检验（权重:6/62.5） ● 相关回归分析（权重:6.5/62.5）		
考核形式	开卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论		

课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 10%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1. 推荐教材（年份建议更新最新版） （1）郑贵华主编，《统计学》（第 1 版），中南大学出版社，2022。 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）贾俊平主编，《统计学》（第 7 版），中国人民大学出版社，2018。 （2）李崇超主编，《统计学》，科学出版社，2016。 （3）宁自军、杜欢政主编，《统计学》（第 3 版），科学出版社，2017。 （4）袁卫主编，《统计学——思想、方法与应用》（第 2 版），中国人民大学出版社，2016。 （5）詹姆斯·麦克拉夫、乔治·本森、特里·辛西奇，《商务与经济统计学》（第 12 版），易丹辉、李扬译，中国人民大学出版社，2015。 （6）戴维.S.穆尔著，《统计学的世界》，中信出版社，2003。 （7）达莱尔·哈夫著，《统计陷阱》，廖颖林译，上海财经大学出版社，2002。 （8）段杨主编，《EXCEL 数据分析教程》，电子工业出版社，2017。

模块名称	组织行为学		
授课学期	第 1 学期		
模块负责人	李莉		
语言	中文		
课程类型	学科基础课程/必修		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50 授课时长：32 自学时长：18		
学分	2		
推荐先修课程	无		
模块目标/预期学习成果	目标 1	将行为科学基础知识用于识别和解决组织中的复杂人力资源管理问题。系统掌握行为科学的基础理论知识。理解上述知识之间的相互联系，并能构建综合性的知识框架。能够运用跨学科专业知识，准确识别和判断组织中的复杂人力资源管理问题。	R1
	目标 2	在解决复杂人力资源管理问题与组织发展问题时，能够在多部门、多背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。能够在多部门、多背景的团队中清晰定位自身角色，独立完成所承担的任务。能够与团队成员进行有效协作、知识共享与互信互助，共同达成团队目标。能够在团队中承担负责人角色，具备组织、协调、决策和激励团队的能力。	R9
	目标 3	能够就复杂人力资源管理问题与管理层、业务部门、员工及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写管理制度、分析报告、方案文稿，进行清晰的陈述发言与谈判。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。能够就复杂人力资源管理问题，通过撰写报告、方案文稿及清晰的陈述发言，与组织内外部进行有效沟通。具备国际视野与跨文化理解力，能够在跨文化背景下进行恰当的沟通和交流。	R10

目录	● 绪论（权重:4/50） ● 个体心理与行为（权重:4/50） ● 动机与激励（权重:6/50） ● 群体心理与行为（权重:6/50） ● 团队（权重:4/50） ● 领导（权重:4/50） ● 沟通（权重:6/50） ● 组织文化（权重:4/50） ● 组织学习与创新（权重:4/50） ● 组织变革与发展（权重:4/50） ● 个人与组织的关系（权重:4/50）
考核形式	闭卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核（50%）:随堂互动 10%,作业和测试 20%,主题讨论 20%. 课后作业:需课后独立完成. 课堂测验:由学生在课堂上完成. 2.期末考核成绩占 50%.
推荐书目	1.使用教材 孙健敏主编,《组织行为学》,高等教育出版社,2022 年。 2.参考书目 （1）斯蒂芬 P 罗宾斯,《组织行为学》(第 18 版),中国人民大学出版社,2021 年。 （2）编写组编,《组织行为学》,高等教育出版社,2019 年。

模块名称	人力资源管理 A		
授课学期	第 3 学期		
模块负责人	张世免, 李青清		
语言	中文		
课程类型	必修课/学科基础课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量 (包括授课时长、自学时长)	总时长: 62.5h 授课时长: 40h 自学时长: 22.5h		
学分	2.5		
推荐先修课程	管理学、组织行为学、微观经济学、宏观经济学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能够运用人力资源管理基本原理, 深入剖析组织在“选、育、用、留”等人才管理环节中存在的系统性缺陷与深层矛盾, 精准识别其与组织战略、业务模式及员工诉求之间的脱节之处。	R1
	目标 2	能够熟练应用人力资源分析工具与方法, 对人才管理全流程进行审视, 识别其中存在的复杂问题 (如关键人才流失、绩效体系失灵), 并进行全面的归因分析。	R2
	目标 3	能够批判性地评估组织现有的人才管理体系, 识别其在各环节 (如招聘、发展、激励、保留) 中与最佳实践或战略目标之间存在差距的复杂问题。	R3
目录	● 第一章: 绪论 (权重:6.5/62.5) ● 第二章: 人力资源战略与规划 (权重:8/62.5) ● 第三章: 职位分析与胜任素质模型 (权重:8/62.5) ● 第四章: 员工招聘 (权重:8/62.5) ● 第五章: 培训与开发 (权重:8/62.5) ● 第六章: 绩效管理 (权重:8/62.5) ● 第七章: 薪酬管理 (权重:8/62.5) ● 第八章: 员工关系管理 (权重:8/62.5)		
考核形式	闭卷考试, 主题讨论		

课程及考试要求	1.过程考核成绩（40%）：随堂互动、主题讨论 2.考试（60%）：闭卷考试. 3.通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.使用教材 （1）董克用、萧鸣政编，《人力资源管理》，高等教育出版社，2023 年。 2.参考书目 （1）赵曙明、赵宜萱，《人力资源管理——理论、方法、工具、实务（微课版 第 2 版）》，人民邮电出版社，2019 年。 （2）董克用、李超平主编，《人力资源管理概论》，中国人民大学出版社，2019 年。 3.其他学习资源 （1）“学习强国”学习平台。 （2）人力资源管理： https://www.xueyinonline.com/detail/222635195。 （3）人力资源管理： http://i.mooc.chaoxing.com/space/index?t=1599987225531。

模块名称	财务管理 B		
授课学期	第 4 学期		
模块负责人	刘喜梅		
语言	中文		
课程类型	必修课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：62.5 授课时长：40 自学时长：22.5		
学分	2.5		
推荐先修课程	管理学、微观经济学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	基础性知识与技能。掌握管理学、经济学、心理学等基础学科相关知识和人力资源管理基本理论和知识。具备应用自然科学、人文学科的基本原理和本专业知识，识别、表达并通过文献研究分析复杂的人力资源管理问题。	R1
	目标 2	具有基本国际交流能力，了解跨文化人力资源管理的动态	R10
	目标 3	熟悉计算机操作，掌握常用办公软件、数据处理软件的操作方法	R5
目录	● 财务管理的内容、目标、管理体制（权重:3/62.5） ● 货币时间价值（权重:6/62.5） ● 风险价值（权重:4/62.5） ● 筹资渠道与方式（权重:3/62.5） ● 资本成本（权重 3/62.5） ● 权益融资（权重 4/62.5） ● 债务融资（权重:6/62.5） ● 杠杆作用（权重:6/62.5） ● 资本结构（权重:6/62.5） ● 投资决策原理（权重:6/62.5） ● 投资决策分析（权重 3/62.5） ● 营运资金管理（权重 6.5/62.5） ● 收益分配管理（权重 3/62.5） ● 财务分析（权重 3/62.5）		

考核形式	开卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 10%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	2. 推荐教材（年份建议更新最新版） （1）《财务管理》（第 7 版），南京大学出版社，2022 年 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）中国注册会计师协会组织编写，《财务成本管理 CPA》，中国财政经济出版社，2019 年 （2）财政部会计资格评价中心编写，《中级会计资格财务管理》，经济科学出版社，2018 年

模块名称	市场营销学 B		
授课学期	第 4 学期		
模块负责人	周斯怡		
语言	中文		
课程类型	必修课/学科基础课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50 授课时长：32 自学时长：18		
学分	3		
推荐先修课程	管理学、宏观经济学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	系统掌握市场营销学的核心理论与方法，明确市场营销与人力资源管理的内在关联，能够将市场营销学知识与管理学、经济学、心理学等跨学科基础理论融合，形成服务于组织人力资源管理问题解决的综合性认知框架，最终提升运用市场营销思维识别、分析和辅助解决组织人力资源管理复杂问题的能力。	R1
	目标 2	掌握市场营销的核心理论与工具，并重点聚焦于如何运用市场营销的思维与策略，支持、协同并提升人力资源管理的战略价值，特别是在推动组织环境友好、社会责任与可持续发展（ESG）目标方面。	R7
	目标 3	掌握市场营销的核心理论与工具，并重点聚焦于培养学生在多部门协同场景中，运用市场营销知识与思维，有效沟通、协作与领导的能力。课程将模拟真实商业环境，引导学生将市场营销视为人力资源专业人士必须理解并协同的“内部客户”与“合作伙伴”领域，从而在解决复杂的组织与人才问题时，能够打破职能壁垒，在多元团队中贡献专业价值并推动共识达成。	R9

目录	Part A: 理论教学 (32 讲授学时, 18 自学学时) Chapter 1: 市场营销与市场营销学 (5/50) Chapter 2: 市场营销管理哲学及其贯彻 (5/50) Chapter 3: 企业战略与营销管理 (4/50) Chapter 4: 市场营销环境 (6/50) Chapter 5 分析消费者市场 (5/50) Chapter 6 国际市场营销 (4/50) Chapter 7 市场营销调研与预测 (6/50) Chapter 8 目标市场营销战略 (6/50) Chapter 9 竞争分析与营销策略整合 (4/50) Chapter 10 营销组合策略 (产品、品牌、定价、渠道、促销) (5/50)
考核形式	闭卷考试, 课堂测验, 课后作业, 主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核 (40%):课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 20%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估, 学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材 (年份建议更新最新版) 《市场营销学》高等教育出版社, 吴健安主编, 2024 年 2.参考书目 (建议推荐一些英文参考书目或翻译教材) 《市场营销学》成都电子科技大学出版社, 徐运保主编, 2025 年

模块名称	企业理论与公司治理 B		
授课学期	第 5 学期		
模块负责人	胡钟平		
语言	中文		
课程类型	必修课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50 授课时长：32 自学时长：18		
学分	2		
推荐先修课程	高等数学 B、管理学、经济学、市场经济法律		
模块目标/预期学习成果	目标 1	基础性知识与技能。掌握管理学、经济学、心理学等基础学科相关知识和人力资源管理基本理论和知识。具备应用自然科学、人文学科的基本原理和本专业知识，识别、表达并通过文献研究分析企事业单位复杂的人力资源管理问题	R1
	目标 2	具有基本国际交流能力，了解国际动态	R10
	目标 3	具备企业伦理观念和思维，能够恰当处理企业人力资源管理中的伦理困境	R6
	目标 4	能够针对技术不断变化发展的需求，在宽领域内持续学习，并具备适应发展的能力	R12
目录	● 企业的产生与性质（权重:4.5/50） ● 产权与现代企业制（权重:4.5/50） ● 公司治理学的诞生（权重:4/50） ● 公司治理学的理论基础（权重:4.5/50） ● 股东权益及保护（权重 3/50） ● 董事会制度（权重 4.5/50） ● 经理人激励性报酬机制（权重:6/50） ● 机构投资者与公司治理（权重:4.5/50） ● 企业集团治理：剥夺型公司治理问题（权重:6/50） ● 网络治理：公司治理的延伸（权重:4.5/50） ● 公司治理的演进及其模式（权重 0.5/50）		
考核形式	开卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论		

课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 10%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	3. 推荐教材（年份建议更新最新版） （1）《公司治理学》(第 2 版)，北京大学出版社，2023 年。 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）王昭凤主编，《企业理论》(第 1 版)，高等教育出版社，2018 年。 （2）张银杰著，《企业治理》，上海财经大学出版社，2022 年。 （3）剧锦文，《企业与公司治理理论研究》，中国经济出版社，2018 年。 （4）杭东霞、陈颖芳，《公司治理实务操作手册》，中国法制出版社，2023 年。 （5）罗纳德·科斯，《企业的性质》商务印书馆出版社，2020 年。 （6）奥利弗·伊顿·威廉姆森，《交易费用经济学：契约关系的规制》，《法律经济学杂志》（美国芝加哥大学），1979 年 10 月号（P3-61）

模块名称	运营管理 B		
授课学期	第 6 学期		
模块负责人	刘振剑		
语言	中文		
课程类型	必修课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：62.5 授课时长：40 自学时长：22.5		
学分	2.5		
推荐先修课程	管理学、高等数学、管理经济学、统计学、财务管理、管理信息系统		
模块目标/预期学习成果	目标 1	基础性知识与技能。掌握管理学、经济学、心理学等基础学科相关知识和人力资源管理基本理论和知识。具备应用自然科学、人文学科的基本原理和本专业知识，识别、表达并通过文献研究分析企事业单位复杂的人力资源管理问题	R1
	目标 2	能运用人力资源管理专业知识为创业提供人力支持	R7
	目标 3	能够针对技术不断变化发展的需求，在宽领域内持续学习，并具备适应发展的能力	R8
目录	● 生产运作管理概论（权重:3/62.5） ● 企业战略和生产运作战略（权重:2/62.5） ● 产品、服务设计和技术选择（权重:3/62.5） ● 生产、服务设施选择与布置（权重:6/62.5） ● 工作设计与作业组织（权重 3/62.5） ● 需求预测（权重 3/62.5） ● 生产计划（权重:6.5/62.5） ● 库存管理（权重:6/62.5） ● MRP（权重:2/62.5） ● 制造业的作业计划与控制（权重:8/62.5） ● 项目计划管理（权重:8/62.5） ● 质量管理（权重:6/62.5） ● 精细生产（权重:3/62.5） ● 最优生产技术（OPT）和约束理论（TOC）（权重:3/62.5）		

考核形式	开卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 10%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	4. 推荐教材（年份建议更新最新版） （1）马士华主编，《生产运作管理》(第 6 版)，机械工业出版社，2022。 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）陈福军主编，《生产与运作管理》(第 5 版)，中国人民大学出版社，2022。 （2）陈志祥主编，《生产与运作管理》（第 4 版），机械工业出版社，2020。 （3）袁付礼主编，《生产与运作管理》（第 3 版），武汉理工大学出版社，2022。 （4）张大成，殷延海，/张一祯主编，《生产与运作管理》，清华大学出版社，2019。 （5）王晶，王艳亮，张影主编，《生产运作管理》(第 2 版)，清华大学出版社，2020。

模块名称	战略管理		
授课学期	第 5 学期		
模块负责人	胡钟平		
语言	中文		
课程类型	基础课程/必修		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50 授课时长：32 自学时长：18		
学分	2		
推荐先修课程	高等数学 B、管理学、经济学、人力资源管理		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能应用战略管理的基本思想、基本理论、基本方法,培养学生具有全面而系统的科学思维、系统思维、目标思维和人文思维等方面的基本能力并就企业战略管理知识进行具体分析的能力.	R01
	目标 2	能应用战略分析、战略制定、战略实施、战略创新、战略控制的方法与工具,培养学生具备批判思维,能够发现、辨析、质疑、评价人力资源专业及相关领域现象和问题,表达个人见解,具有从事创新管理的能力.	R03
	目标 3	能认识到战略管理与环境、企业和社会发展的相互影响和作用,尊重世界不同文化的差异性和多样性,包括世界各地的伦理道德和社会责任,培养学生具备跨文化人力资源管理的思维和技能,培养学生的国际视野.	R06
	目标 4	能应用战略管理的基本思想、基本理论、基本方法回应和关切人力资源管理领域的专业问题,培养学生在宽领域内能不断探索和学习,具有自主学习和终身学习的意识,具备适应发展的能力.	R12

目录	● 战略与战略管理（权重:3/50） ● 战略分析：外部环境分析（权重:3/50） ● 战略分析：内部环境分析（权重:3/50） ● 企业愿景、使命与战略目标（权重:3/50） ● 公司层战略（权重:3/50） ● 经营层战略（权重:5/50） ● 国际化战略（权重:5/50） ● 战略目标与资源配置（权重:3/50） ● 战略与组织结构（权重:3/50） ● 战略与战略领导力（权重:3/50） ● 战略与企业文化（权重:3/50） ● 基于互联网的企业战略创新（权重:4/50） ● 大数据时代的企业战略创新（权重:4/50） ● 战略控制与评价（权重:4/50） ● 战略风险与变革（权重:4/50）
考核形式	开卷考试,课堂测验,课后作业,主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 15%,主题讨论 15%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估,学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）胡大立主编,《企业战略管理》(第 2 版),南京大学出版社,2023 年. 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）马卫东、项华录、杨秋明主编,《企业战略管理》(第 1 版),中南大学出版社,2023 年. （2）吕力主编,《企业战略管理》,北京大学出版社,2020 年. （3）刘平、李坚、金环、林则宏,《企业战略管理》(第 3 版),清华大学出版社,2023 年. （4）李丹、薛章林、卢欢主编,《企业战略管理》(第 3 版),清华大学出版社,2023 年. （5）迈克尔·波特著,陈小悦译,《竞争战略》,华夏出版社,2005 年. （6）德·R.戴维、福里斯特·R.戴维,《战略管理：概念与案例（第 16 版）》(美国高等院校经济管理学院战略管理专业本科生、研究生的经典教材),清华大学出版社,2018 年.

模块名称	员工职业生涯管理		
授课学期	第 4 学期		
模块负责人	姚叶		
语言	中文		
课程类型	必修课/学科基础课程		
教学方法	课堂讲授;实验; 小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：62.5 授课时长：32 实验时长：8 自学时长：22.5		
学分	2.5		
推荐先修课程	管理学、人力资源管理、管理心理学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	掌握职业生涯管理的基本理论、个人/组织职业生涯管理的理论与方法，并了解职业生涯管理面临的问题。能够运用所学理论和技能，分析组织与个人职业生涯管理问题，设计组织职业生涯管理方案，解决组织/个人职业生涯管理问题。	R8
	目标 2	能够树立正确的人才观和职业价值观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，合理设计自己的职业目标，适应大学的学习生活。	R8
	目标 3	能够提高抗压能力，提升沟通与团队合作能力，更好地与同事合作，解决冲突，建立良好的工作关系。	R12

目录	Part A: 理论教学 (32 讲授学时, 22.5 自学学时) ● 职业生涯管理概述 (权重:10/54..5) ● 职业生涯管理的基础理论 (权重:10/54..5) ● 职业生涯管理的实用工具 (权重:7/54..5) ● 职业生涯规划 (权重:7/54..5) ● 个人职业生涯管理 (权重:6.5/54..5) ● 组织职业生涯管理 (权重:6/54..5) ● 新生代员工的职业生涯管理 (权重: 4/54..5) ● 数字化时代与员工职业生涯管理 (权重: 4/54..5) Part B: 实验教学 (8学时) ● TEST 1: 职业能力测量工具的使用实验 (权重: 2/8) ● TEST 2: 气质、人格测量工具的使用实验 (权重: 2/8) ● TEST 3: 职业性格等评量工具的使用实验 (权重: 2/8) ● TEST 4: 职业适应性测量工具的使用实验 (权重: 2/8)
考核形式	闭卷考试, 随堂互动, 课后作业, 实验报告
课程及考试要求	1.过程考核成绩 (40%):作业 (12%)、随堂互动 (12%)、实验报告 (16%) . 2.考试 (60%): 闭卷考试 3.课后作业和实验报告: 需课后独立完成. 4.随堂互动: 评估学生的课堂表现情况. 5.要通过课程评估, 学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材 (年份建议更新最新版) 赵宜萱, 瞿皎娇主编.《员工职业生涯管理》, 南京大学出版社, 2024 年。 2.主要参考书目 (1) 周文霞编.《职业生涯管理》(第二版), 复旦大学出版社, 2020 年。 (2) 巴鲁编.《职业生涯管理教程》, 经济管理出版社, 2020 年。 (3) 马洪立、李宝元、杨文革著.《现代职业生涯管理学》, 北京师范大学出版社, 2019 年。 3.其他学习资源 (1)《人民日报》微信公众号。 (2)“学习强国”学习平台。 (3) 中国大学 MOOC。

模块名称	管理心理学		
授课学期	第 6 学期		
模块负责人	李莉		
语言	中文		
课程类型	必修课/专业课		
教学方法	课堂讲授；小组讨论；案例分析		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：32 授课时长：32 自学时长：0		
学分	2		
推荐先修课程	管理学，组织行为学，人力资源管理		
模块目标/预期学习成果	目标 1	认识管理心理学在现代组织中的性质、意义、地位和作用	R1
	目标 2	学习和理解管理心理学的基本概念、原理和研究方法	R1
	目标 3	运用心理学的知识分析、说明、指导管理活动中个体和群体行为	R2
	目标 4	了解管理心理学各领域的科研发展动态，并在具体的管理心理学科科研实践中提高科研能力	R3
目录	● 总论（权重：2/32） ● 动机管理（权重：6/32） ● 认知管理（权重：6/32） ● 情绪管理（权重：6/32） ● 行为管理（权重：6/32） ● 组织管理（权重：6/32）		
考核形式	开卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论		
课程及考试要求	1.过程考核（50%）:课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 20%. 2.集中考核成绩占 50%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.		

推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）刘永芳 主编：《管理心理学》(第 3 版)，清华大学出版社，2020 年。 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）《管理心理学》 孙健敏 穆桂斌编著，（第 2 版），中国人民大学出版社，2022. （2）管理心理学（第三版），段锦云 主编，北京大学出版社出版社，2025.
------	--

模块名称	社会保障学		
授课学期	第 5 学期		
模块负责人	周丽		
语言	中文		
课程类型	学科基础课程/必修		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50 授课时长：32 自学时长：18		
学分	2		
推荐先修课程	管理学、人力资源管理、宏观经济学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能够针对复杂的组织与人力资源问题，设计系统性、创新性的人力资源管理方案、制度或流程。能够在设计方案时，综合考虑合法性、公平性、成本效益、员工激励及组织文化等多重因素。具备将理论方案转化为可操作、可评估的实践措施，并预见其潜在实施效果的能力。	R3
	目标 2	能够基于人力资源管理相关的背景知识和国家劳动法律法规政策，评价人力资源管理制度、实践及复杂问题的解决方案对组织内部劳动关系、员工权益、社会和谐、安全与健康的影响，并理解应承担的社会与法律责任。熟悉国家劳动法律法规、政策与社会保障体系，理解其立法精神与社会背景。能够基于相关背景知识，客观评价人力资源管理制度与实践对员工权益、劳动关系及社会和谐的影响。在人力资源实践决策中，能够预见并管理潜在的法律与社会风险，理解应承担的社会与法律责任。	R6

目录	● 绪论（权重:4/50） ● 社会保障概述（权重:4/50） ● 社会保障的产生与发展（权重:4/50） ● 社会保障模式（权重:6/50） ● 社会保障法治与管理（权重:4/50） ● 社会保障水平（权重:4/50） ● 生存发展风险与保障（权重:6/50） ● 生存发展风险与保障（权重:6/50） ● 职业风险与保障（权重:6/50） ● 老残风险与保障（权重:6/50）
考核形式	闭卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核（40%）:随堂互动 10%,作业和测试 20%,主题讨论 10%. 课后作业:需课后独立完成. 课堂测验:由学生在课堂上完成. 2.期末考核成绩占 60%.
推荐书目	1.使用教材 《社会保障概论》编写组编，《社会保障概论》，高等教育出版社，2021 年。 2.参考书目 （1）张慧霞主编，《社会保障理论与实务》，中国人民大学出版社，2022 年。 （2）孙光德，董克用主编《社会保障概论》，中国人民大学出版社，2019 年。 （3）沈赤主编，《课程思政典型案例选编》，浙江大学出版社，2020 年。

模块名称	Python 语言程序设计
授课学期	第 2 学期
模块负责人	曹桂红
语言	中文
课程类型	基础课程/必修
教学方法	课堂讲授;小组讨论

工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：100 授课时长：64 自学时长：36		
学分	4		
推荐先修课程	大学计算机基础		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能够掌握 Python 开发的基础知识、程序设计的基本方法结合计算思维和信息技术等知识和技能,可以综合运用多学科知识分析和解决人力资源管理相关业务问题的实际问题,并形成解决方案;同时要具备自学能力,不断学习新出现的与专业相关的库.	R05
目录	● 编程基础（权重:14/100） ● 基本控制流程的实现（权重:27/100） ● 各种数据类型的使用（权重:36/100） ● 函数的使用以及模块化编程（权重:5/100） ● 文件的使用（权重:5/100） ● 数据处理和可视化（权重:13/100）		
考核形式	开卷考试,课堂测验,课后作业,主题讨论		
课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 15%,主题讨论 15%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估,学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.		

推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）高登著,刘洋、原锦明主编,《Python 编程案例教程》(第 2 版),航空工业出版社,2022. 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）嵩天、礼欣、黄天羽主编,《Python 语言程序设计基础(第 2 版)》,高等教育出版社,2017. （2）赵广辉、李岫、秦珀石、汪朝霞主编,《Python 程序设计基础》,高等教育出版社,2021. （3）龚沛曾、杨志强主编,《Python 程序设计及应用》,高等教育出版社,2021. （4）王晓静主编,《python 程序设计基础教程》,清华大学出版社,2021. （5）余本国主编,《基于 Python 的大数据分析基础及实战》,中国水利水电出版社,2018. （6）刘大成主编,《Python 数据可视化之 Matplotlib 实践》,电子工业出版社,2018.
------	--

三、专业必修课程

模块名称	劳动关系与劳动法		
授课学期	第 4 学期		
模块负责人	李青清		
语言	中文		
课程类型	必修课/专业课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：62.5h 授课时长：40h 自学时长：22.5h		
学分	2.5		
推荐先修课程	人力资源管理 A、组织行为学、管理学等		
模块目标/预期学习成果	目标 1	具备解决复杂劳动关系的系统性设计能力：能够针对组织运营中涉及劳动关系协调、用工模式优化、集体协商机制建设等综合性挑战，设计出既符合《劳动法》《劳动合同法》等法律法规要求，又具备管理创新性与实践可行性的人力资源制度、流程与解决方案。	R3
	目标 2	熟悉劳动法律体系与社会保障制度：熟悉国家劳动法律法规、政策及社会保障体系，不仅掌握条文内容，更能理解其立法宗旨、演变逻辑与社会经济背景，从而在制度设计与执行中准确把握法律精神与政策导向。具有劳动权益与劳动关系影响的综合评估与问题处置能力。	R6
	目标 3	恪守人力资源管理的职业道德与行为准则：深刻理解并严格遵循人力资源专业工作所要求的职业道德、行为规范与保密义务，特别是在处理员工个人信息、劳动争议调解、薪酬数据等敏感事项时，始终坚持合法、公正、保密的原则。	R8

目录	● 第一章：劳动与社会保障法理论（权重:5/62.5） ● 第二章：劳动法基础理论（权重:5/62.5） ● 第三章：就业促进法律制度（权重:5/62.5） ● 第四章：劳动合同法律制度（权重:5/62.5） ● 第五章：集体劳动关系法律制度（权重:5/62.5） ● 第六章：劳动基准法律制度（权重:5/62.5） ● 第七章：劳动监察与劳动争议处理法律制度（权重:5/62.5） ● 第八章：社会保障法基础理论（权重:4/62.5） ● 第九章：养老保险（权重:4/62.5） ● 第十章：医疗保险和生育保险（权重:4/62.5） ● 第十一章：工伤保险（权重:4/62.5） ● 第十二章：失业保险（权重:4/62.5） ● 第十三章：社会保险基金和社会救助（权重:4/62.5） ● 第十四章：社会福利和社会优抚（权重:3.5/62.5）
考核形式	闭卷考试，项目汇报，主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核成绩（40%）：随堂互动、项目汇报、主题讨论； 2.考试（60%）：闭卷考试。 3.通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩。
推荐书目	1.使用教材 （1）马工程，《劳动与社会保障法学》，高等教育出版社，2021 年。 2.参考书目 （1）刘俊编，《劳动与社会保障法学》，高等教育出版社，2018 年。 （2）刘艾玉编，《劳动社会学教程》，北京大学出版社，2006 年。 （3）关怀编，《劳动法教程》，法律出版社，2007 年。 （4）郑成功编，《中国社会改革与发展战略》，人民出版社，2011 年。 （5）贾俊玲编，《劳动法与社会保障法学》，中国劳动社会保障出版社，2012 年。 3.其他学习资源 （1）“学习强国”学习平台。 （2）新华思政： https://xhsz.news.cn/ 。

模块名称	数字化招聘与人才测评		
授课学期	第 5 学期		
模块负责人	李青清		
语言	中文		
课程类型	必修课/专业课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：62.5h 授课时长：40h 自学时长：22.5h		
学分	2.5		
推荐先修课程	人力资源管理 A、统计学 A、管理学等		
模块目标/预期学习成果	目标 1	结合数字化招聘与人才测评课程内容，能选择并应用定性、定量研究方法，对人才管理及招聘测评环节复杂问题进行系统诊断与深度分析，彰显数字化场景下的专业分析能力。	R2
	目标 2	立足数字化招聘与人才测评专业视角，针对复杂组织人力资源问题，设计兼具系统性与创新性的管理方案、制度及流程，凸显课程实践与数字化特色。	R3
	目标 3	系统了解人力资源领域数字化工具、分析软件及平台的原理、功能与适用范围，夯实数字化招聘与人才测评所需的专业技术基础，体现课程数字化导向。结合数字化招聘与人才测评场景，能评估所选工具的适用性与局限性，解读输出结果对人力资源管理决策的支撑价值，强化数据驱动决策的专业思维。	R5
	目标 4	理解并掌握项目管理基本原理、流程及经济决策方法，聚焦数字化招聘与测评项目场景，提升人力资源项目统筹与科学决策的专业能力。	R11

目录	● 第一章：绪论（权重:4/62.5） ● 第二章：招聘规划（权重:6/62.5） ● 第三章：招聘实施（权重:6/62.5） ● 第四章：甄选规划（权重:7/62.5） ● 第五章：人才测评概论（权重:7/62.5） ● 第六章：人才测评原理（权重:6/62.5） ● 第七章：人才测评方法（权重:6/62.5） ● 第八章：公文筐测验（权重:6/62.5） ● 第九章：评价中心技术（权重:7.5/62.5） ● 第十章：职业能力、价值观测试（1/62.5） ● 第十一章：数字化招聘与甄选专业技能实训（6/62.5）
考核形式	闭卷考试，主题讨论、实验操作
课程及考试要求	1.过程考核成绩（40%）：随堂互动、主题讨论、实验操作 2.考试（60%）：闭卷考试。 3.通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩。
推荐书目	1.使用教材 徐世勇，陈伟娜，《招聘与人才测评》，中国人民大学出版社，2021 年。 2.参考书目 （1）徐世勇，李英武，《人员素质测评》，中国人民大学出版社，2019 年。 （2）徐斌，王一江，徐子骁，《精准选人人才画像与人才识别》，人民邮电出版社，2023 年。 （3）田效勋，柯学民，张登印，《过去预测未来行为面试法》，中国轻工业出版社，2019 年。 （4）伊莎贝尔·迈尔斯，彼得·迈尔斯，《天生不同人格类型识别与潜能开发》，人民邮电出版社，2020 年。

模块名称	薪酬与福利		
授课学期	第 5 学期		
模块负责人	张世免		
语言	中文		
课程类型	必修课/专业课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：62.5 授课时长：32 实验时长：8 自学时长：22.5		
学分	2.5		
推荐先修课程	组织行为学、管理学、人力资源管理 A		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能够运用薪酬管理与激励理论，诊断组织在薪酬体系、福利结构及长期激励中存在的系统性复杂问题，如内部公平性失衡、外部竞争力不足、激励失效等。	R2
	目标 2	能够针对组织薪酬福利的复杂挑战，设计与战略匹配的系统性、创新性薪酬体系、福利方案或激励制度；在方案设计中综合考量法律法规合规性、内外部公平性、财务成本可控性、员工激励效果、组织文化适配性及税收效率等多重约束与目标；并具备将薪酬福利理论框架转化为可执行、可监控、可评估管理实践的能力，能预判实施过程中的员工反应、成本波动与合规风险，同步设计相应的沟通与调整机制。	R3
	目标 3	能够在薪酬战略与中长期人力资源规划中，融入可持续发展理念，通过薪酬结构引导行为、福利体系提升员工福祉、长期激励促进组织与员工共同成长，从而支持组织的长期稳健与人力资源可持续性	R7

目录	● 薪酬与薪酬管理基础（权重:4/62.5） ● 薪酬确定的理论与影响因素（权重:4/62.5） ● 职位评价（权重:10/62.5） ● 薪酬的市场调查（权重:4/62.5） ● 薪酬设计（权重:8.5/62.5） ● 薪酬激励（权重:6/62.5） ● 特殊员工群体的薪酬管理（权重:6/62.5） ● 薪酬支付的管理（权重:4/62.5） ● 员工福利管理（权重:6/62.5） ● 薪酬制度法律规范（权重:2/62.5） ● 实验教学（权重:8/62.5）
考核形式	闭卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 10%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）刘洪、张正堂主编,《薪酬管理》,南京大学出版社,2021 年. 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）刘昕主编,《薪酬管理》,中国人民大学出版社,2021 年. （2）赵国军主编,《薪酬设计与绩效考核全案》,化学工业出版社,2020 年.

Module designation	人力资源大数据分析与应用
Semester(s) in which the module is taught	第 5 学期
Person responsible for the module	张旭
Language	中文
Relation to curriculum	必修
Teaching methods	课堂讲授、实验操作
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	工作量：50 学时 面授学时：24 学时 实验学时：8 自学学时：18 学时
Credit points	2 学分
Required and recommended prerequisites for joining the module	数字化招聘与人才测评、薪酬与福利、管理学、人力资源管理 A

Module objectives/intended learning outcomes	知识： 系统掌握大数据的概念、基本特征、作用意义，人力资源大数据分析的基本流程、典型应用场景、大数据分析的相关技术、人力资源大数据分析发展趋势和面临的挑战及应对措施、人力资源管理人员如何进行业务需求分析。 技能： 1、能够运用人力资源大数据分析的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的人力资源大数据相关问题 2、能够选择并应用恰当的定性、定量研究方法，对问题进行诊断和深入分析。 3、能够针对人力资源管理问题，选择与使用恰当的信息技术工具、人力资源数据分析软件及数字化平台，进行数据挖掘、建模分析、流程优化与决策支持，并能够理解其局限性。 能力： 1、能应用大数据基本概念和方法，建立大数据的人力资源智能模式及平台架构，熟练操作数据储存与处理技术，完成大数据采集、获取与应用；培养学生数据思维能力 2、能够就复杂人力资源管理问题，通过撰写报告、方案文稿及清晰的陈述发言，与组织内外部进行有效沟通。 3、能够对人力资源项目进行有效的风险评估、资源调配与成果评估，确保项目目标达成。
--	---

Content	Part A: 理论教学 Chapter 1: 人力资源大数据分析概述 1) 大数据; 2) 人力资源大数据分析; 3) 人力资源大数据分析应用场景。 Chapter 2: 大数据分析相关技术 1) 大数据分析平台架构; 2) 大数据常用技术。 Chapter 3: 人力资源大数据分析展望与挑战 1) 人力资源大数据分析未来发展趋势; 2) 人力资源大数据分析面临的挑战及应对策略。 Chapter 4: 人力资源业务需求分析 1) 洞察人力资源业务需求; 2) 人力资源大数据分析框架; 3) 人力资源基本情况分析; 4) 人力资源运营能力分析; 5) 人力资源效率分析; 6) 人力资源风险预警分析。 Chapter 5: 人力资源数据采集与存储 1) 数据类别; 2) 数据来源; 3) 数据采集方法; 4) 数据存储与管理。 Chapter 6: 人力资源数据预处理 1) 数据预处理准备; 2) 数据预处理方法; 3) 人力资源数据预处理实施。 Chapter 7: 人力资源数据分析与挖掘 1) 建立数据分析思维; 2) 数据分析; 3) 数据挖掘。 Chapter 8: 数据可视化 1) 数据可视化概述; 2) 数据可视化图表分析。 Part B: 实验教学 Chapter 1: 人力资源大数据分析框架构建 1) 运用大数据知识进行简单平台架构; 2) 运用大数据常用技术设计基本分析框架。
---------	--

	Chapter 2: 人力资源业务需求大数据分析 运用大数据技术对人力资源效率进行数据分析并预警。 Chapter 3: 人力资源基本情况分析 建立数据分析思维并运用已搭建框架对数据进行分析并挖掘数据规律。 Chapter 4: 人力资源运营能力分析 运用大数据系统对数据进行可视化分析。
Examination forms	期末考试、实验报告
Study and examination requirements	总评成绩=期末考核成绩*50%+过程考核成绩*50%
Reading list	(1) 朱建斌、张路芳、刘俐伶主编,《人力资源大数据分析与应用》,高等教育出版社,2022年。 (2) 肖云梅、祁爽、刘琼,《商务数据智能分析与应用》,东方出版社,2024年。 (3) 任康磊主编,《用数据提升人力资源管理效能 实战案例版》,人民邮电出版社,2020年。

模块名称	绩效管理		
授课学期	第 6 学期		
模块负责人	赵龙		
语言	中文		
课程类型	必修课/专业课		
教学方法	课堂讲授； 案例分析； 小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：62.5 授课时长：40 自学时长：22.5		
学分	2.5		
推荐先修课程	管理学、组织行为学、人力资源管理		
模块目标/预期学习成果	目标 1	绩效问题诊断分析能力，运用绩效管理相关理论与原理，识别并诊断组织绩效管理各环节的复杂问题，结合文献与实践数据形成有效分析结论。	R2
	目标 2	绩效体系设计优化能力，针对绩效管理核心问题，设计或优化系统性、创新性的管理方案，兼顾合法性、公平性、激励性、文化适配性与成本效益。	R3
	目标 3	绩效研究决策支持能力，采用规范的研究方法开展绩效管理相关研究，完成数据收集、分析与解释，形成科学结论以支撑管理决策。	R4
	目标 4	数字化工具应用能力，选择并运用恰当的信息技术工具与数字化平台，辅助绩效管理数据处理、模型构建与流程优化，明确工具适用边界与局限性。	R5
	目标 5	跨团队协作胜任能力，在多部门协作场景中，灵活胜任不同角色，有效沟通协调，整合资源推动绩效管理相关工作落地。	R9

目录	● 绩效管理概述（权重:2/62.5） ● 绩效管理系统的开发与设计（权重:2/62.5） ● 绩效计划（权重:12/62.5） ● 绩效监控（权重:10/62.5） ● 绩效考核（权重:12/62.5） ● 绩效管理工具（权重:12.5/62.5） ● 绩效反馈（权重:12/62.5）
考核形式	闭卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 15%,主题讨论 15%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）《战略性绩效管理》（第六版），方振邦 编著，中国人民大学出版社，2022 年. 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）《绩效管理》，陈岳塘 主编，中南大学出版社，2022 年. （2）《绩效管理》，林新奇 著，中国人民大学出版社，2020 年.

Module designation	组织与工作设计
Semester(s) in which the module is taught	第 6 学期
Person responsible for the module	张旭
Language	中文
Relation to curriculum	必修
Teaching methods	讲授法、讨论式教学法、案例教学法
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	工作量：50 学时 面授学时：32 学时 自学学时：18 学时
Credit points	2 学分
Required and recommended prerequisites for joining the module	管理学、人力资源管理、组织行为学
Module objectives/intended learning outcomes	知识： 掌握工作分析概述、组织层面工作分析的基础知识与理论、组织优化、业务流程再造、岗位体系的再设计与工作设计、岗位价值体系的建立、岗位层面工作分析等基本知识和基础理论。 技能： 1、能够对人力资源项目进行有效的风险评估、资源调配与成果评估，确保项目目标达成 2、能运用组织与工作设计的原理和系统优化的工作方法，判断公司发展趋势，针对不同群体工作制定科学合理的组织与工作设计策略和方案；能将组织与工作设计模块的实战经验，转化为创新创业的动力和能力，培养学生敢于创新、勇于创新的能力。 能力： 1、在解决复杂人力资源管理与组织发展问题时，能够在多部门、多背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 2、能够将项目管理知识应用于人力资源项目（如招聘、培训、系统实施）的规划、执行与监控全过程。

Content	Chapter 1: 工作分析概述 1)组织层面与岗位层面工作分析的含义; 2)工作分析的历史与发展趋势; 3)工作分析在我国现状; 4)工作分析在人力资源管理系统中的作用。 Chapter 2: 组织层面工作分析的基础知识与理论 1)组织层面工作分析的相关理论; 2)战略的含义与战略的不同层面; 3)战略的作用; 4)战略与组织层面工作分析之间的关系。 Chapter3: 组织优化 1)组织优化的含义、原则与目标; 2)组织优化的需求分析; 3)组织结构优化的方法、步骤; 4)组织优化过程中需要注意的问题。 Chapter 4: 业务流程再造 1)流程再造的需求分析; 2)业务流程选择与分析的方法; 3)业务流程再造的方法和步骤; 4)业务流程再造效果评估的方法。 Chapter 5: 岗位体系的再设计与工作设计 1)岗位体系再设计的方法; 2)岗位体系再设计的内容和目标; 3)岗位体系再设计和应考虑的因素; 4)岗位体系设置诊断、常见问题和对策; 5)工作设计的方法。 Chapter 6: 岗位价值体系的建立 1)岗位评价的含义及特点; 2)岗位评价的作用; 3)岗位评价基本流程; 4)岗位评价的四种主要方法; 5)岗位评价结果在薪酬管理中的应用。 Chapter 7: 岗位层面工作分析 1)工作分析需求; 2)工作分析主题选择; 3)工作分析原则; 4)工作分析基本流程; 5)信息的收集与分析方法。 Chapter 8: 工作分析方法
---------	--

	1)现代工作分析系统的基本内容、适用范围； 2)各种现代工作分析方法的应用技巧； 3)各种工作分析系统的操作流程和优缺点； 4)各种现代工作分析方法的最新发展及其内容。 Chapter 9: 岗位说明书 1)岗位说明书的含义； 2)岗位说明书的内容及作用； 3)岗位说明书的编制方法； 4)岗位说明书编写的误区分析及解决方法。 Chapter10: 任职资格等级标准 1)行为、能力、基本资格标准的设计； 2)员工任职资格的管理方法； 3)任职资格体系的应用。
Examination forms	过程考核+期末考核
Study and examination requirements	总评成绩=期末考核成绩*60%+过程考核成绩*40%。
Reading list	(1) 朱勇国主编,《工作分析》,高等教育出版社,2021年。 2.参考书目 (2) 萧鸣政主编,《工作分析的方法与技术》,中国人民大学出版社,2018年。 (3) 郑晓明主编,《工作分析实务手册》,机械工业出版社,2002年。

Module designation	培训与开发		
Semester(s) in which the module is taught	第 7 学期		
Person responsible for the module	要蓉蓉		
Language	中文		
Relation to curriculum	必修课/专业课		
Teaching methods	课堂讲授;小组讨论		
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	总时长: 62.5 授课时长: 40 自学时长: 22.5		
Credit points	2.5		
Required and recommended prerequisites for joining the module	管理学、人力资源管理		
Module objectives/intended learning outcomes	目标 1	能运用人力资源培训与开发的理论及方法, 制定企业人力资源培训计划和培训方案, 设置培训与开发的各项流程操作, 确定采用的培训方法和实施培训所需的培训技巧, 培养学生系统思维能力。	R9
	目标 2	能应用人力资源培训与开发相关理论, 针对培训需求分析、培训有效性评估等人力资源管理实践中的问题进行分析, 并提出有效解决途径, 培养提升学生的人力资源综合管理素质水平。	R11
	目标 3	培养学生掌握培训需求分析、项目设计与效果评估的核心技能, 并能够通过建立个人专业知识更新体系, 持续追踪、评估并整合人力资源管理领域的前沿理论、技术与实践案例, 以支持组织在动态环境中的学习发展需求。	R12
Content	● 现代培训与开发 (权重:2.5/62.5) ● 战略性培训与开发 (权重:4/62.5) ● 培训中的基本学习原理 (权重:4/62.5) ● 培训需求分析 (权重:10/62.5) ● 新员工导向培训 (权重:6/62.5) ● 在职培训与脱产培训 (权重:6/62.5) ● 应用新兴技术进行培训 (权重 6/62.5) ● 管理开发培训 (权重:6/62.5)		

	● 培训有效性评估（权重:12/62.5） ● 职业发展管理（权重:6/62.5）
Examination forms	闭卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
Study and examination requirements	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 10%。 2.集中考核成绩占 60%。 3.课后作业:需课后独立完成。 4.课堂测验:由学生在课堂上完成。 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩。
Reading list	1.推荐教材 石金涛，唐宁玉主编，《培训与开发》(第 5 版)，中国人民大学出版社，2021 年。 2.参考书目 （1）李育辉主编，《培训与开发》(第 1 版)，中国人民大学出版社，2022 年。 （2）陈国海，霍文宇编著，《员工培训与开发》，清华大学出版社，2019 年。 （3）张俊娟，韩伟静编著，《企业培训体系设计全案》，人民邮电出版社，2019 年。 （4）约翰.惠特默主编，《高绩效教练》(第 5 版)，机械工业出版社，2019 年。

Module designation	数智化人力资源管理		
Semester(s) in which the module is taught	第 6 学期		
Person responsible for the module	要蓉蓉		
Language	中文		
Relation to curriculum	必修课/专业课		
Teaching methods	课堂讲授;小组讨论; 课程实验		
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	总时长: 62.5 学时 授课时长: 24 学时 实验时长: 16 学时 自学时长: 22.5 学时		
Credit points	2.5		
Required and recommended prerequisites for joining the module	管理学、组织行为学、人力资源管理		
Module objectives/intended learning outcomes	目标 1	能够基于数据分析结论, 结合组织可持续发展目标, 设计融合数智化工具与人性化管理理念的综合性解决方案, 并为该方案的落地提出可行的实施路径与评估标准。	R2
	目标 2	能够遵循规范的研究方法, 针对一个具体的数智化 HR 管理议题 (如“远程办公员工敬业度调研”、“基于技能的内部人才市场分析”), 独立或团队完成从问题定义、问卷/访谈提纲设计、数据收集、处理分析到形成结论与决策建议的全过程。	R4
	目标 3	能够熟练选择并使用至少一种主流的人力资源数据分析工具 (如 Excel 高级功能、Power BI、Tableau、或 Python/R 用于基础数据分析) 或数字化平台 (如 HR SaaS 系统的分析模块), 对人力资源数据进行清洗、可视化与初步挖掘。	R5
	目标 4	理解并能够阐述大数据、人工智能、云计算等数字技术在人力资源规划、招聘、培训、绩效、薪酬及员工关系等核心模块中的应用逻辑与基本原理。	R7
Content	第一部分: 理论教学 ● 数字人力资源管理的背景 (权重:4/62.5) ● 数字化时代人力资源管理思维 (权重:4/62.5) ● 人力资源三支柱模型 (权重:4/62.5)		

	● 数字化时代的职位分析与评价（权重:6/62.5） ● 数字化赋能招聘（权重:6/62.5） ● 数据驱动的绩效管理（权重:6/62.5） ● 数据驱动的薪酬管理（权重:4.5/62.5） ● 面向未来的数字化人才管理（权重:4/62.5） 第二部分：实验教学 ● 数智人力资源规划（权重:6/62.5） ● 数智招聘与甄选（权重:6/62.5） ● 数智培训与开发（权重:6/62.5） ● 数智人力资源服务（权重:6/62.5）
Examination forms	开卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
Study and examination requirements	1.过程考核（50%）:课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 20%. 2.集中考核成绩占 50%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
Reading list	1.推荐教材 （1）赵晨著，《数字人力资源管理》，中国人民大学出版社，2024 年。 2.参考书目 （1）罗斯斯帕克曼，谢淑清编，《大数据与人力资源：Facebook 如何做人才战略规划》，浙江大学出版社，2019 年。 （2）胡梅主编，《大数据在人力资源管理中的应用》，中国工业和信息化出版社，2021 年。 (3)李楠编，《AI 时代:人力资源管理数智化转型》，人民出版社，2023 年。

四、专业选修课程

模块名称	管理沟通		
授课学期	第 6 学期		
模块负责人	李莉		
语言	中文		
课程类型	必修课/专业课		
教学方法	课堂讲授；小组讨论；案例分析		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：32 授课时长：32 自学时长：0		
学分	2		
推荐先修课程	管理学，组织行为学，人力资源管理		
模块目标/预期学习成果	目标 1	学习管理沟通基本理论，应用管理沟通的过程与要素解决具体管理沟通问题的策略。	R3
	目标 2	在解决复杂人力资源管理及组织发展问题时，能够在多部门、多背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	R3
	目标 3	能够就复杂人力资源管理问题与管理层、业务部门、员工及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写管理制度、分析报告、方案文稿，进行清晰的陈述发言与谈判。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	R4
	目标 4	能够将管理沟通基础知识和专业实践相结合，娴熟运用沟通技能，运用有效和适当的方法解决生活和工作中的沟通问题。	R4

目录	● 管理沟通概论 (权重:2/32) ● 管理沟通的行为学原理 (权重:2/32) ● 管理沟通策略 (权重:2/32) ● 演讲技能 (权重:2/32) ● 倾听技能 (权重:2/32) ● 笔头沟通 (权重:4/32) ● 非语言沟通 (权重:2/32) ● 群体沟通 (权重:2/32) ● 会议沟通 (权重:2/32) ● 危机沟通 (权重:2/32) ● 面谈技能 (权重:4/32) ● 谈判技能 (权重:2/32) ● 跨文化沟通 (权重:2/32) ● 数字化时代的沟通 (权重:2/32)
考核形式	开卷考试, 课堂测验, 课后作业, 主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核 (50%):课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 20%. 2.集中考核成绩占 50%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估, 学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材 (年份建议更新最新版) (1) 赵洱崇主编,《管理沟通》(第二版), 高等教育出版社, 2021 年。 2.参考书目 (建议推荐一些英文参考书目或翻译教材) (1) 郭文臣主编,《管理沟通》, 清华大学出版社, 2010 年。 (2) 魏江主编,《管理沟通: 成功管理的基石》(第 4 版), 机械工业出版社, 2020 年。 (3) 黑贝尔斯, 威沃尔,《有效沟通》(第 7 版), 华夏出版社, 2005 年。

Module designation	企业文化
Semester(s) in which the module is taught	第 6 学期
Person responsible for the module	张旭
Language	中文
Relation to curriculum	选修
Teaching methods	课堂讲授、案例教学
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	工作量：50 学时 面授学时：32 学时 自学学时：18 学时
Credit points	2 学分
Required and recommended prerequisites for joining the module	管理学、人力资源管理 A
Module objectives/intended learning outcomes	知识：系统掌握企业文化结构与功能、企业文化结构与功能、企业文化结构与功能、企业文化的冲突与整合、企业文化变革与创新等。 技能： 1、应用企业文化基本理论分析企业中文化建设问题，应用企业文化理论精要、企业文化结构与功能分析企业文化建设情况及对比不同企业文化差异 2、能够从企业文化及社会声誉等多维度，评价人力资源管理实践对组织可持续发展的影响。 能力：能够运用企业文化学的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在人力资源管理实践中理解并遵守职业道德和规范，恪守公平、公正、保密的原则，履行责任。能够与团队成员进行有效协作、知识共享与互信互助，共同达成团队目标

Content	Chapter 1: 当代企业面临的挑战与机遇 1)企业的全球化与本土化; 2)动态、复杂的生存环境; 3)企业的社会角色。 Chapter 2: 企业文化的兴起与演进 1)文化与企业文化的内涵; 2)企业文化的兴起背景; 3)企业文化时间的发展与趋势; 4)企业文化理论的产生与发展。 Chapter 3: 企业文化理论精要 1)企业文化理念论; 2)企业文化要素论; 3)企业文化类型论; 4)企业文化模式论。 Chapter4: 企业文化结构与功能 1)企业文化的元素; 2)企业文化的结构; 3)企业的功能。 Chapter5: 企业文化内核 1)企业使命和愿景; 2)企业价值观; 3)企业精神; 4)企业家精神。 Chapter6: 企业文化测评 1)企业文化测评概述; 2)企业文化测量的工具; 3)企业文化评价; 4)企业文化建设评估。 Chapter7: 企业文化运行及演化 1)企业文化的生成; 2)企业文化的维系和传承; 3)企业文化的动态管理。 Chapter8: 企业文化的冲突与整合 1)企业文化冲突及类型; 2)企业文化冲突的形成; 3)企业文化整合; 4)并购企业的文化整合。 Chapter9: 企业文化变革与创新
---------	--

	1)企业文化变革的动因与阻力; 2)企业文化变革的内容与原则; 3)企业文化变革的模式与流程; 4)企业文化创新。 Chapter10: 企业文化建设 1)企业文化建设的内容; 2)企业文化建设的过程; 3)企业文化建设的方法; 4)企业文化建设的常见误区。
Examination forms	期末考试、课程汇报
Study and examination requirements	总评成绩=期末考核成绩*50%+过程考核成绩*50%
Reading list	(1) 曹书民等主编,《企业文化》,北京理工大学出版社,2021年。 (2) 张岩松等主编,《企业文化—理论·案例·实训》,清华大学大学出版社,2021年

模块名称	公共关系学		
授课学期	第 5 学期		
模块负责人	姚叶		
语言	中文		
课程类型	选修课/专业课程		
教学方法	课堂讲授; 案例教学; 小组讨论		
工作量 (包括授课时长、自学时长)	总时长: 50 授课时长: 32 自学时长: 18		
学分	2.0		
推荐先修课程	管理学、管理心理学、组织行为学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	掌握公共关系学的基本理论和历史背景知识, 公关活动的核心价值和历史演变, 养成公关意识, 树立诚信、透明、公正等专业精神, 并能够自发应用理论看待实际问题, 帮助组织塑造并维持良好形象, 推动组织的长期健康与稳定发展。	R7
	目标 2	掌握公共关系原理以及公关实务操作技能, 能够在与公众沟通中坚守诚实守信、公众至上、互惠共赢、遵纪守法等公关原则, 具备用公共关系学专业视角发现并解决日常问题的能力。	R10
目录	● 公共关系概论 (权重:10/50) ● 公共关系的组织机构和人员 (权重:6/50) ● 几种常见的对象型公共关系 (权重:4/50) ● 公共关系工作的一般程序 (权重:4/50) ● 公共关系专题活动 (权重:4/50) ● 公共关系中的人际交往 (权重:4/50) ● 公共关系广告 (权重: 4/50) ● 公共关系活动模式 (权重: 4/50) ● 危机处理的公关技巧 (权重: 4/50) ● 国际公共关系 (权重: 6/50)		
考核形式	开卷考试, 随堂互动, 作业和测试, 任务展示		

课程及考试要求	1.过程考核成绩（50%）:作业和测试（15%）、随堂互动（15%）、任务展示（20%）. 2.集中考核成绩（50%）：开卷考试 3.作业和测试: 需在课中或课后独立完成. 4.随堂互动: 评估学生的课堂表现情况. 5.任务展示: 由小组分工，团体协作完成. 6.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材 周安华，林升栋编著，《公共关系理论、实务与技巧》，中国人民大学出版社，2024 年。 2.参考书目 （1）史瑞坤，王宏明主编，《公共关系策略与实践》，复旦大学出版社，2020 年。 （2）张玲主编，《现代公共关系学》，清华大学出版社，2019 年。 （3）Wilcox,D.L.,Cameron,G.T.,Reber,B.H.,&Shin,J. Public Relations: Strategies and Tactics[M].Pearson,2019 年。

模块名称	物流学 B		
授课学期	第 7 学期		
模块负责人	李文君		
语言	中文		
课程类型	专业选修课程/选修		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50 授课时长：32 自学时长：18		
学分	2		
推荐先修课程	管理学、微观经济学、宏观经济学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能运用物流学的基本知识、基础理论与研究方法,识别现实生活中典型的物流现象,分析物流领域中与物流基本功能相关的不合理问题,提出行之有效的解决策略,培养学生分析和解决问题的能力、表达沟通能力和实践能力;	R01
	目标 2	能运用物流学基本原理与基本技术,结合实证研究、案例分析等研究方法,针对复杂的物流问题展开研究,通过定性或定量分析得出解决方案并体现出创新性,设计出满足特定需求的物流系统,培养学生的创新能力;	R03
	目标 3	能利用物流资源,设计并合理规划各项物流活动,并根据效益悖反原理对物流活动的综合效益进行评估,从而降低对环境的影响,实现可持续发展的目标,实现经济效益、社会效益和生态效益的有机统一,培养学生理论与实践融汇贯通的能力;	R05
	目标 4	能分析物流行业从业人员的行为准则和职业操守案例,在物流管理的实践中坚守物流行业从业人员的行为准则和职业操守,培养学生坚持职业操守和道德规范、遵纪守法、诚实守信、勇于奉献、开拓创新、吃苦耐劳的精神,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观.	R12

目录	● 物流学基础知识（权重:3/50） ● 物流基础理论（权重:6/50） ● 物流的发展（权重:3/50） ● 包装（权重:3/50） ● 装卸搬运（权重:3/50） ● 运输（权重:6/50） ● 仓储（权重:6/50） ● 配送（权重:5/50） ● 物流信息（权重:5/50） ● 流通加工（权重:3/50） ● 企业物流（权重:3/50） ● 物流企业与第三方物流（权重:4/50）
考核形式	开卷考试,课堂测验,课后作业,主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核（40%）:实习表现 10%,技能考核 15%,主题汇报 15%. 2.实习报告成绩占 60%. 3.实习表现:学生在课堂中的表现. 4.技能考核:学生运用所学知识的能力. 5.要通过课程评估,学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.

模块名称	电子商务 B		
授课学期	第 7 学期		
模块负责人	周斯怡		
语言	中文		
课程类型	限选课/专业课		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50 授课时长：24 实验学时：8 自学时长：18		
学分	3		
推荐先修课程	市场营销学、管理学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	掌握电子商务的核心理论与技术工具，并重点培养其将电商领域的数字化平台、数据分析方法及信息技术灵活应用于人力资源管理场景的能力。通过本课程的学习，学生将理解电子商务运营中的数据处理、流程优化及决策支持逻辑，并能够针对人力资源管理具体问题（如招聘数据分析、员工培训效果追踪、薪酬福利平台优化等），选择并使用恰当的电子商务工具或衍生技术进行建模分析、流程改进与管理决策，	R5
	目标 2	探究电子商务模式、平台运营及数字技术如何塑造并影响组织在人才、品牌、文化及社会声誉等方面的可持续发展。通过学习，学生将理解绿色电商、数字伦理、平台社会责任等理念，并能够将这些理念与人力资源管理实践相结合，评估电商环境下的组织可持续性，进而学会在人力资源规划与决策中，运用电子商务思维与工具来支持雇主品牌建设、人才生态维护及负责任组织文化的培育。	R7

	目标 3 引导学生从职业规范的伦理高度审视电子商务运营，重点探讨在数字化、平台化的电商环境中，如何秉持人文社会科学素养与社会责任感，理解并践行公平、公正、保密等核心原则。课程将深入分析电子商务在数据隐私、算法决策、平台用工及数字营销等领域面临的伦理挑战，使学生能将人力资源管理的职业道德规范迁移应用于电商相关的管理场景，培养其在复杂数字环境下恪守职业规范、履行管理责任的能力。	R8
目录	Part A: 理论教学（32 讲授学时，18 自学学时） Chapter 1: 电子商务概述（4/50） Chapter 2: 电子商务框架与模式（4/50） Chapter 3: 电子商务基础技术（4/50） Chapter 4: 电子支付（4/50） Chapter 5 电子商务物流（4/50） Chapter 6 电子商务安全与法律（4/50） Chapter 7 消费者电子商务应用（6/50） Chapter 8 企业电子商务应用（8/50） Chapter 9 电子政务（4/50） Chapter 10 行业电子商务应用（3/50） Chapter 11: 跨境电子商务（5/50）	
考核形式	闭卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论	
课程及考试要求	1.过程考核（40%）:课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 20%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.	
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） 《电子商务理论与实务》（第 4 版），胡宏力 主编，中国人民大学出版社 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） 《电子商务概论(第 3 版)》 王玉珍 主编，清华大学出版社.第 3 版，2023.09。 《电子商务（第 3 版）》(谈晓勇，任永梅 主编)机械工业出版社，2024.04。	

模块名称	人力资源战略与规划		
授课学期	第 6 学期		
模块负责人	周丽		
语言	中文		
课程类型	专业选修课程/选修		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50 授课时长：32 自学时长：18		
学分	2		
推荐先修课程	管理学、人力资源管理		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能够针对复杂的组织与人力资源问题，设计系统性、创新性的人力资源管理方案、制度或流程。能够在设计方案时，综合考虑合法性、公平性、成本效益、员工激励及组织文化等多重因素。具备将理论方案转化为可操作、可评估的实践措施，并预见其潜在实施效果的能力。	R3
	目标 2	能够基于科学原理并采用规范方法如问卷设计、访谈、数据分析对人力资源管理问题进行研究，包括数据收集、处理、分析与解释，通过信息综合得到合理有效的结论以支持管理决策。能够基于科学原理，设计并运用问卷、访谈、数据分析等规范方法对人力资源管理问题进行研究。能够对收集的信息与数据进行规范处理、统计分析与合理解释。能够通过信息综合，形成研究结论，并为管理决策提供有价值的建议和支持。	R4
	目标 3	能够理解和评价人力资源管理与实践对组织可持续发展包括人才梯队建设、雇主品牌、企业文化、社会声誉等的影响。理解环境友好、社会责任与可持续发展理念及其对现代人力资源管理的指导意义。能够从人才梯队建设、雇主品牌、企业文化及社会声誉等多维度，评价人力资源管理实践对组织可持续发展的影响。能够在人力资源规划与决策中，融入可持续发展理念，推动组织的长期健康与稳定。	R7

目录	● 人力资源战略与规划概念和研究方法（权重:6/50） ● 人力资源环境分析（权重:4/50） ● 人力资源战略（权重:4/50） ● 企业战略与人力资源战略（权重:4/50） ● 人力资源规划（权重:4/50） ● 人力资源存量分析（权重:4/50） ● 人力资源需求预测（权重:6/50） ● 人力资源供给预测（权重:6/50） ● 人力资源规划体系的制定（权重:4/50） ● 人力资源规划的实施（权重:4/50） ● 人力资源规划的评价与控制（权重:4/50）
考核形式	闭卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核（50%）:随堂互动 15%,作业和测试 20%,主题讨论 15%. 课后作业:需课后独立完成. 课堂测验:由学生在课堂上完成. 2.期末考核成绩占 50%.
推荐书目	1.使用教材 赵曙明编著,《人力资源战略与规划》(第 5 版),中国人民大学出版社,2023 年。 2.参考书目 （1）刘燕,程德俊,赵曙明编,《人力资源战略与规划》(第 3 版),南京大学出版社,2021 年。 （2）林新奇主编,《国际人力资源管理》(第 3 版),复旦大学出版社,2021 年。

Module designation	公务员管理		
Semester(s) in which the module is taught	第 7 学期		
Person responsible for the module	张世免		
Language	中文		
Relation to curriculum	选修课/专业课		
Teaching methods	课堂讲授;小组讨论		
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	总时长: 50 授课时长: 32 自学时长: 18		
Credit points	2		
Required and recommended prerequisites for joining the module	组织行为学、行政管理学		
Module objectives/intended learning outcomes	目标 1	能够融合制度知识、法律原则与伦理考量, 对涉及公共权力、公民权利与组织效能的复杂人事议题, 形成结构完整、逻辑自洽且富有社会责任感的独立判断。	R6
	目标 2	使学生掌握公务员制度的核心知识与实务, 并能够在公共部门人力资源管理的典型情境中, 自觉应用公平、公正、保密等职业伦理原则进行分析与决策, 履行公共责任。	R8
	目标 3	使学生掌握公务员管理的基础理论与制度框架, 并能够主动追踪公共部门人力资源领域的前沿政策与实践变革, 运用持续获取、分析与整合信息的方法, 形成适应公共组织发展与时代要求的自主学习能力。	R12
Content	● 公务员制度概论 (权重:2/50) ● 公务员的考试录用 (权重:6/50) ● 公务员考核 (权重:6/50) ● 公务员职务任免与升降 (权重:6/50) ● 公务员奖励 (权重:6/50) ● 公务员培训 (权重:6/50) ● 公务员回避 (权重:6/50) ● 公务员工资福利保险 (权重:6/50) ● 公务员辞职、辞退与退休 (权重:6/50)		

Examination forms	开卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
Study and examination requirements	1.过程考核（50%）:课堂测验 10%,作业 25%,主题讨论 15%. 2.集中考核成绩占 50%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
Reading list	1.推荐教材 （1）舒放，王克良主编，《国家公务员制度》第 3 版，中国人民大学出版社，2021 年。 2.参考书目 （1）刘碧强，郝永勤主编，《国家公务员制度概论》(第二版)，中国人民大学出版社，2020 年。 （2）舒放，贾自欣主编，《公务员制度教程（第六版）》，中国人民大学出版社，2022 年。

Module designation	行政管理学		
Semester(s) in which the module is taught	第 6 学期		
Person responsible for the module	张世免		
Language	中文		
Relation to curriculum	选修课/专业课		
Teaching methods	课堂讲授; 小组讨论		
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	总时长: 50 授课时长: 32 自学时长: 18		
Credit points	2		
Required and recommended prerequisites for joining the module	管理学、人力资源管理		
Module objectives/intended learning outcomes	目标 1	掌握行政管理的基本理论与公共政策过程, 并能够依据相关法律法规与公共价值标准, 系统分析行政实践对社会公平、公众权益及公共福祉的影响, 具备在复杂行政决策中预见法律与社会风险、恪守公共责任的意识与能力。	R6
	目标 2	使学生系统掌握行政管理的基本理论与方法, 并能够在分析行政现象与公共政策时, 深刻理解并恪守公共服务的伦理规范与职业责任, 始终将公共利益、公平正义与行政伦理置于行政决策与行为的核心。	R8
	目标 3	掌握行政管理的基本理论与制度框架, 并能够主动追踪公共治理变革与政策前沿, 运用科学方法分析行政环境变化, 形成适应公共组织发展需求的自主学习与知识更新能力。	R12

Content	● 行政管理学的概述（权重:2/50） ● 行政职能（权重:6/50） ● 行政组织（权重:6/50） ● 人事行政（权重:6/50） ● 行政领导（权重:6/50） ● 行政决策（权重:2/50） ● 行政执行（权重:6/50） ● 行政绩效（权重:6/50） ● 行政监督（权重:6/50）
Examination forms	开卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论
Study and examination requirements	1. 过程考核（50%）：课堂测验 15%，作业 20%，主题讨论 15%。 2. 集中考核成绩占 50%。 3. 课后作业：需课后独立完成。 4. 课堂测验：由学生在课堂上完成。 5. 要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩。
Reading list	1. 推荐教材 （1）郭小聪主编，《行政管理学》（第五版），中国人民大学出版社，2021 年。 2. 参考书目 （1）徐双敏李明强主编，《行政管理学》，中国人民大学出版社，2020 年。 （2）郑志龙，高卫星主编，《行政管理学》高等教育出版社，2021 年。 （3）张国庆主编，《行政管理学》北京大学出版社，2019 年。

模块名称	数字化创新与创业		
授课学期	第 7 学期		
模块负责人	赵龙		
语言	中文		
课程类型	专业选修课程/选修		
教学方法	课堂讲授；案例分析；小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50 授课时长：32 自学时长：18		
学分	1.5		
推荐先修课程	管理学、人力资源管理、市场营销学、创新创业教育		
模块目标/预期学习成果	目标 1	数字创业合规责任与伦理践行能力，立足数字化商业模式设计、AI 应用及数据驱动实践，具备人文社科素养与责任感，恪守商业伦理、数据安全及隐私保护规范，在市场洞察、产品开发中坚持公平诚信原则，履行创业主体责任与社会责任。	R8
	目标 2	跨场景团队协作与创业项目推进能力，依托商业思维模型与数字化创业项目管理逻辑，适配多背景团队场景，灵活承担不同角色，整合资源协同完成商业机会识别、产品开发、营销落地等关键环节，推动创新方案高效落地。	R9
	目标 3	多元沟通与国际视野表达能力，能围绕数字化商业模式、AI 应用价值、产品开发逻辑等核心内容，向投资方、合作方等相关方撰写创业计划书、数据分析报告并清晰陈述谈判；具备国际视野与跨文化沟通意识，适配数字化创业的跨区域协作场景。	R10

目录	● 数字化创新与创业概述（权重:2/50） ● 商业思维与创业思维模型（权重:4/50） ● 市场洞察与商业机会识别（权重:6/50） ● 数字化商业模式设计（权重:6/50） ● 人工智能技术在创业中的应用（权重:10/50） ● 数字化产品与服务开发（权重:8/50） ● 数字化营销与客户获取（权重:8/50） ● 数字化创业项目管理（权重:6/50）
考核形式	报告撰写（含项目实操 SOP），课堂测验，课后作业，主题讨论
课程及考试要求	1.过程考核（50%）:课堂测验 10%,作业 20%,主题讨论 20%. 2.集中考核成绩占 50%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）《数字化创业》，郭海 著，经济管理出版社，2021 年。 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）《自媒体时代个人 IP 培育：理论与实践》，杨娟 主编，清华大学出版社，2022 年。 （2）《商业新模式---企业数字化转型之路》，贾森.爱博年 著，中国人民大学出版社，2017 年。 （3）《数字化的力量》，郭伟 著，机械工业出版社，2022 年。 （4）《数据赋能：数字化营销与运营新实战》，宋星 著，电子工业出版社，2021 年。 （5）《移动互联网创新与创业》，刘玲 主编，湖南教育出版社，2021 年。

模块名称	短视频创意与制作 B		
授课学期	第 7 学期		
模块负责人	王彬		
语言	中文		
课程类型	专业选修课程/选修		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量 (包括授课时长、自学时长)	总时长: 50 授课时长: 32 自学时长: 18		
学分	2		
推荐先修课程	市场营销学 B、运营管理 B		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能应用短视频创意、制作理论知识,独立完成短视频项目创意策划、拍摄、后期制作等全流程,能够基于短视频创意制作知识进行融合创新,分析和解决人力资源管理领域实际问题.	R01
	目标 2	针对短视频的不同类型以及发展脉络与趋势,分析不同类型短视频的创作方法,特别是移动端视频的创作,熟练相关 APP 软件的运用和媒体平台的操作.拓展学生对互联网经济与本专业相结合的认知,学生能精准的根据具体需要进行短视频创作,培养学生与时俱进的信息技术应用能力、创造力和创新精神.	R05
目录	● 短视频的基本知识概述 (权重:9/50) ● 短视频创作——前期策划 (权重:12/50) ● 短视频创作——拍摄 (权重:12/50) ● 短视频创作——剪辑、后期制作 (权重:12/50) ● 短视频案例分析 (权重:5/50)		
考核形式	开卷考试,课堂测验,课后作业,主题讨论		
课程及考试要求	1.过程考核 (40%):课堂测验 10%,作业 15%,主题讨论 15%. 2.集中考核成绩占 60%. 3.课后作业:需课后独立完成. 4.课堂测验:由学生在课堂上完成. 5.要通过课程评估,学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.		

推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）张炜,朱竞娅主编,《微视频创意与制作》,中国传媒大学出版社,2019 年. 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）帕特莫尔主编,李琦,冯文静译,《英国影视制作基础教程：原理、实践和技巧》,上海人民美术出版社,2006 年. （2）张蓝姗主编,《短视频创意与制作》,清华大学出版社,2023 年. （3）宣化科技职业学院,天津滨海迅腾科技集团有限公司主编,《短视频创意与制作案例化教程》,天津大学出版社,2022 年. （4）杜金丹主编,《手机摄影与微视频制作简明读本》,上海教育出版社,2020 年.
------	--

Module designation	Practice of English application ability 英语应用能力实践		
Semester(s) in which the module is taught	The second semester		
Person responsible for the module	Lecturer :Huang Yongcun , Hu Lin ,Li Xia ,Yang Yuan		
Language	English & Chinese		
Relation to curriculum	Compulsory		
Teaching methods	Practice		
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	Total workload = 50 hours Contact hours = 16 hours Self-study hours = 34 hours		
Credit points	2		
Required and recommended prerequisites for joining the module	None		
Module objectives/intended learning outcomes	Objective 1	Be able to have short but multi - word conversations in English on familiar topics, give simple narratives or descriptions of general events and phenomena, and make short prepared statements on familiar topics. Be capable of describing simple charts and drawings, expressing personal opinions on familiar topics, writing common application essays, and conducting short discussions, explanations, and interpretations based on prompt information such as outlines, charts, or drawings.	R10
	Objective 2	Master core English communication skills in the field of Human Resource Management, and be able to proactively use English as a tool to access cutting-edge international industry information, developing the ability to engage in continuous professional learning and cross-cultural adaptation through English, in order to support career development needs in a globalized professional environment.	R12
Content	Lecture(16contact hours, 34 self-study hours). 1.Pre-test (3 contact hours, 4 self study hours) Choose test materials that reflect the current comprehensive English proficiency of students from various majors		

	2. Professional Skill Training (10 contact hours, 16 self study hours) Listening skills training: 1) Prediction, 2) Capturing key information, 3) Grasping the main idea. Reading skills training: 1) Theme judgment, 2) Author attitude, 3) Inference of word meaning based on context. Writing skills training: 1) Style, 2) Structure, 3) Sentence patterns, 4) Vocabulary. Translation skills training: 1) Sentence structure, 2) Long and difficult sentences, 3) Accumulation of cultural vocabulary. 3. Post-test (3 contact hours, 14 self study hours) Compare the effectiveness of practical activities based on skills, using methods such as paper scores, formative assessments, and learning reports.
Examination forms	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above the passing grade.
Study and examination requirements	Examination form: Adopting a combination of process assessment pre-test, and post test for comprehensive evaluation Grade composition: pre-test and post-test scores 50%, process assessment score 50%
Reading list	1. Textbooks [1] Edited by Physics Experiment Centre of Hunan Engineering College, University Physics Experiment Tutorial (1st ed.), Beijing University of Posts and Telecommunications Press, 2019. 2. Reference books [1] Y. C. Li, University Physics Experiment, Self-edited experiment Textbook, Beijing University of Posts and Telecommunications Press, 2006. [2] Ding Shunxun, ed., Tutorial on Physics Experiments, Tsinghua University Press, 2004. [3] Wang Xianghui, Zhu Guangtian, Yin Yaling, 108 "Big Problems" in Teaching Knowledge of University Physics, Tsinghua University Press, 2020.

五、实践教学环节

模块名称	专业认识实习		
授课学期	第 33 学期		
模块负责人	周立珍		
语言	中文		
课程类型	必修课/实践教学		
教学方法	校企双导师负责制;现场参观沉浸式教学法;企业专家讲座;案例研讨与问题导向教学法		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50 授课时长：16 自学时长：34		
学分	2		
推荐先修课程	管理学、组织行为学		
模块目标/预期学习成果	目标 1	运用本专业的基本人力资源管理实践知识，以达到理论联系实际的目的，为以后继续学习和开展工作打下基础；	R2
	目标 2	通过学习和观察员工的工作，激发学生热爱自己所学的专业，培养学生的团队精神，使其具有较强的语言和文字表达、人际沟通、组织协调能力；	R9
	目标 3	将企业的组织结构、人力资源管理各环节的工作任务、流程进行综合运用，以达到夯实基础，升华所学知识；	R1
	目标 4	熟悉企业经营和企业人力资源管理活动相关的法律，法规，遵守职业道德和法律规范，在实习中遵守实习单位的规章制度。	R6
目录	● 企业参观（权重 10/50） ● 岗位实习（权重 10/50） ● 企业人员授课（权重 10/50） ● 撰写实习报告（权重 20/50）		
考核形式	实习笔记（20%）+实习表现（30%）+实习报告（50%）的综合考核方式。		

课程及考试要求	1.实习笔记（20%）：实习期间每日记录内容、心得、技能应用及问题解决思路，定期提交检查。 2.实习表现（30%）：由校内指导教师与企业导师联合评分，考核出勤、工作态度、职责履行、团队协作及专业实践能力。 3.实习报告与成果汇报（50%）：独立撰写，涵盖实习单位概况、岗位职责、工作内容、收获体会及优化建议，严禁抄袭；以 PPT 形式汇报成果，接受教师提问点评。 4.学生总评成绩必须获得至少 60 分或及格以上成绩。
推荐书目	1.推荐教材 （1）董克用、萧鸣政编，《人力资源管理》，高等教育出版社，2023 年（马工程教材）。 2.参考书目 （1）元继学编，《人力资源管理与实务》，中国海洋大学出版社，2020 年。 （2）徐世勇、李英武编，《人员素质测评》，人民出版社，2019 年。

模块名称	人力资源模拟案例分析		
授课学期	第 4 学期		
模块负责人	李青清		
语言	中文		
课程类型	课程设计/实践教学环节		
教学方法	项目讨论;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50h 授课时长：16h 自学时长：34h		
学分	2		
推荐先修课程	人力资源管理 A、管理学、组织行为学等		
模块目标/预期学习成果	目标 1	立足人力资源科学研究原理，结合课程真实模拟实例场景，掌握问卷设计、访谈实施、数据统计分析的规范方法，能针对实例中的人力资源管理痛点开展靶向性研究，形成科学严谨的分析结论。	R2
	目标 2	依托课程多元化复杂模拟实例，深度融合人力资源管理核心理论与实操逻辑，精准匹配组织实际需求，设计兼具系统性、可行性与创新性的人力资源管理制度、流程或解决方案，高效破解实例中的复杂管理难题。	R3
	目标 3	以课程典型模拟实例为载体，熟练运用人力资源管理基本原理与工具，穿透人才招聘、培养、激励、留存等全流程表象，精准识别潜在的复杂问题与深层成因，构建结构化的实例诊断思维。	R4
目录	● 工作分析案例分析（权重:8/50） ● 员工培训与开发案例分析（权重:8/50） ● 员工薪酬福利设计与管理案例分析（权重:8/50） ● 员工绩效考评设计基础绩效考评工具（权重:8/50） ● 企业人力资源管理制度调查（权重:18/50）		
考核形式	主题讨论，项目汇报，课程设计报告		
课程及考试要求	1 采用设计过程表现成绩（40%）+答辩表现成绩（30%）+课程设计报告（30%）的综合考核方式。 2.通过课程评估，学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.		

推荐书目	1.使用教材 （1）邵冲、陈剑主编，《人力资源管理》（第五版），中国人民大学出版社，2023 年。 2.参考书目 （1）鲍立刚等主编，《人力资源管理综合实训》（第 2 版），中国人民大学出版社，2023 年。 （2）吴强等主编，《人力资源管理基础与实务》（第 4 版），中国人民大学出版社，2022 年。
------	---

模块名称	商务礼仪实训		
授课学期	第 4 学期		
模块负责人	张雪婷		
语言	中文		
课程类型	实践教学环节/必修		
教学方法	课堂讲授;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：50 授课时长：16 自学时长：34		
学分	2		
推荐先修课程	专业认识实习，管理学，英语应用能力实践		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能运用商务礼仪的基础理论知识，完成不同场合下商务礼仪规范性操作，形成良好的商务礼仪行为习惯，培养学生理论指导实践、分析解决实际问题的专业素质；	R01
	目标 2	能具备规范运用礼仪知识的能力，形成自觉注重礼仪的习惯，提升商务礼仪服务技能水平，培养学生良好的沟通协调能力和职业发展潜力；	R10
	目标 3	能针对商务礼仪中的实际问题进行总结思考，分析对个人、组织和社会发展的影响及意义，培养学生的创新思维和社会责任意识。	R10
目录	● 商务礼仪与个人修养（权重:10/50） ● 商务人员见面礼仪（权重:10/50） ● 商务接待拜访宴请礼仪（权重:10/50） ● 商务仪式礼仪（权重:10/50） ● 商务会议礼仪（权重:10/50）		
考核形式	开卷考试，课堂测验，课后作业，主题讨论		
课程及考试要求	1.过程考核（50%）:实习表现 10%,技能考核 20%,主题汇报 20%. 2.实习报告成绩占 50%. 3.实习表现:学生在课堂中的表现. 4.技能考核:学生运用所学知识的能力. 5.要通过课程评估,学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩.		

推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）胡爱娟主编,《商务礼仪实训》(第 5 版),首都经济贸易大学出版社,2022. 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）罗元主编,《商务礼仪实训指导》(第 2 版),化学工业出版社,2019. （2）汤秀莲主编,《商务礼仪》(第 2 版),清华大学出版社,2020. （3）沈赤主编,《课程思政典型案例选编》,浙江大学出版社,2020.
------	--

Module designation	人力资源大数据分析与应用（实践环节）
Semester(s) in which the module is taught	第 5 学期
Person responsible for the module	张旭
Language	中文
Relation to curriculum	必修
Teaching methods	实验操作
Workload (incl. contact hours, self-study hours)	工作量：100 学时 面授学时：32 学时 自学学时：68 学时
Credit points	2 学分
Required and recommended prerequisites for joining the module	数字化招聘与人才测评、薪酬与福利、管理学、人力资源管理 A
Module objectives/intended learning outcomes	知识： 系统掌握大数据的概念、基本特征、作用意义，人力资源大数据分析的基本流程、典型应用场景、大数据分析的相关技术、人力资源大数据分析发展趋势和面临的挑战及应对措施、人力资源管理人员如何进行业务需求分析。 技能： 1、能够运用人力资源大数据分析的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的人力资源大数据相关问题 2、能够选择并应用恰当的定性、定量研究方法，对问题进行诊断和深入分析。 3、能够针对人力资源管理问题，选择与使用恰当的信息技术工具、人力资源数据分析软件及数字化平台，进行数据挖掘、建模分析、流程优化与决策支持，并能够理解其局限性。 能力： 1、能应用大数据基本概念和方法，建立大数据的人力资源智能模式及平台架构，熟练操作数据储存与处理技术，完成大数据采集、获取与应用；培养学生数据思维能力 2、能够就复杂人力资源管理问题，通过撰写报告、方案文稿及清晰的陈述发言，与组织内外部进行有效沟通。 3、能够对人力资源项目进行有效的风险评估、资源调配与成果评估，确保项目目标达成。

Content	Chapter 1: 人力资源业务需求分析 1)洞察人力资源业务需求; 2)人力资源大数据分析框架; 3)人力资源基本情况分析; 4)人力资源运营能力分析; 5)人力资源效率分析; 6)人力资源风险预警分析。 Chapter2: 人力资源数据采集与存储 1)数据类别; 2)数据来源; 3)数据采集方法; 4)数据存储与管理。 Chapter3: 人力资源数据预处理 1)数据预处理准备; 2)数据预处理方法; 3)人力资源数据预处理实施。 Chapter 4: 人力资源数据分析与挖掘 1)建立数据分析思维; 2)数据分析; 3)数据挖掘。 Chapter5: 数据可视化 1)数据可视化概述。 2)数据可视化图表分析。
Examination forms	实践报告
Study and examination requirements	总评成绩=设计过程表现成绩 (40%) + 答辩表现成绩 (30%) + 课程设计报告 (30%)
Reading list	(1) 朱建斌、张路芳、刘俐伶主编,《人力资源大数据分析与应用》, 高等教育出版社, 2022 年。 (2) 肖云梅、祁爽、刘琼,《商务数据智能分析与应用》, 东方出版社, 2024 年。 (3) 任康磊主编,《用数据提升人力资源管理效能 实战案例版》, 人民邮电出版社, 2020 年。

模块名称	专业实习		
授课学期	第 6 学期		
模块负责人	张世免		
语言	中文		
课程类型	必修课/实践教学		
教学方法	校企双导师负责制;岗位实操沉浸式教学法;过程跟踪与定期汇报法;案例研讨与问题导向教学法;实习成果导向评价法		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：100 授课时长：32 自学时长：68		
学分	4		
推荐先修课程	管理学、人力资源管理 A、员工职业生涯管理、薪酬与福利、数字化招聘与人才测评、劳动关系与劳动法、绩效管理、培训与开发		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能够结合人力资源管理实际需求，选择并运用恰当的定性、定量研究方法，对组织管理中的现实问题进行系统诊断与深入分析。	R2
	目标 2	能够针对真实或模拟的组织与人力资源复杂问题，设计符合组织实际、具有可行性与创新性的人力资源管理方案、制度或流程。	R3
	目标 3	理解环境友好、社会责任与可持续发展理念在人力资源管理中的具体体现，能够将相关理念融入人力资源实践，推动组织与社会、环境的协调发展。	R7
	目标 4	能够根据企业实习过程中面对的不同沟通对象（如管理层、员工、公众等），灵活调整沟通策略与表达方式，确保信息有效传递与双向理解。	R10
目录	● 实习目的、内容与要求（权重:2/100） ● 实习单位介绍（权重:1/100） ● 实习岗位和工作任务分配（权重:2/100） ● 企业人力资源管理实习实践（权重:25/100） ● 撰写实习笔记（权重 20/100） ● 撰写实习报告与成果汇报（权重 50/100）		

考核形式	实习笔记（20%）+实习表现（30%）+实习报告（50%）的综合考核方式。
课程及考试要求	1.实习笔记（20%）：实习期间每日记录内容、心得、技能应用及问题解决思路，定期提交检查。 2.实习表现（30%）：由校内指导教师与企业导师联合评分，考核出勤、工作态度、职责履行、团队协作及专业实践能力。 3.实习报告与成果汇报（50%）：独立撰写，涵盖实习单位概况、岗位职责、工作内容、收获体会及优化建议，严禁抄袭；以 PPT 形式汇报成果，接受教师提问点评。 4.学生总评成绩必须获得至少 60 分或及格以上成绩。
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）董克用、萧鸣政编,《人力资源管理》,高等教育出版社,2023. 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）元继学编,《人力资源管理与实务》,中国海洋大学出版社,2020. （2）石金涛、唐宁玉编,《培训与开发》,中国人民大学出版社,2021. （3）陈岳堂、高涵主编,《绩效管理》,中南大学出版社,2022. （4）刘洪、张正堂编,《薪酬管理》,南京大学出版社,2021. （5）徐世勇、李英武编,《人员素质测评》,人民出版社,2019.

模块名称	人力资源管理沙盘模拟		
授课学期	第 6 学期		
模块负责人	姚叶		
语言	中文		
课程类型	必修/实践性环节		
教学方法	沙盘模拟实验		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：100 授课时长：32 自学时长：68		
学分	2.0		
推荐先修课程	管理学、人力资源管理、薪酬与福利、数字化招聘与人才测评、劳动关系与劳动法、绩效管理、培训与开发		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能运用沙盘推演模式，结合人力资源管理的专业理论知识，构建人力资源管理工作的全貌，分析人力资源管理工作与企业整体经营战略之间的关系，探究并总结企业人力资源实务的规律，具备批判思维能力。	R5
	目标 2	能运用选人、用人、留人的方法和技巧，以及薪资设计、培训计划、职位分析、绩效管理等技能进行合理的企业人力资源配置与管理，提高团队合作能力和就业竞争力。	R9
	目标 3	能在分析企业外部市场和竞争环境、内部人力结构优势、劣势的基础上，设定企业经营目标，制定招聘、培训、薪酬、绩效考评等活动方案，合理配置企业人力资源。具备综合运用所学知识理论分析、解决实际问题的能力以及主动思考、敢于创新的精神。	R10
目录	● 沙盘模拟实验安排与规则讲解（权重:2/100） ● 人力资源管理沙盘模拟实验操作（权重:30/100） ● 撰写人力资源管理沙盘模拟课程设计报告（权重:66/100） ● 人力资源管理沙盘模拟课程设计答辩（权重:2/100）		
考核形式	采用课程设计过程表现+课程设计报告+答辩表现的综合考核方式。		

课程及考试要求	1.课程设计过程表现（40%）：评估学生参与实验的积极程度以及实验过程中的行为表现. 2.课程设计报告（40%）：要求学生独立完成. 3.答辩表现（20%）：评估答辩陈述与问题回答情况.
推荐书目	1.推荐教材 蒋定福、彭十一 编，《人力资源管理沙盘模拟实训教程》，清华大学出版社，2021 年。 2. 参考书目 （1）元继学编，《人力资源管理与实务》，中国海洋大学出版社，2020 年。 （2）石金涛、唐宁玉编，《培训与开发》，中国人民大学出版社，2021 年。 （3）方振邦、唐健编，《战略性绩效管理》，中国人民大学出版社，2018 年。 （4）刘洪、张正堂编，《薪酬管理》，南京大学出版社，2021 年。 （5）徐世勇、李英武编，《人员素质测评》，中国人民出版社，2019 年。 （6）《劳动与社会保障法学》编写组编写，《劳动与社会保障法学》，高等教育出版社，2018 年。 （7）周三多编，《管理学》，高等教育出版社，2018 年。

模块名称	综合实训		
授课学期	第 7 学期		
模块负责人	李青清		
语言	中文		
课程类型	实习/实践教学环节		
教学方法	项目讨论;小组讨论		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：100h 授课时长：32h 自学时长：68h		
学分	4		
推荐先修课程	薪酬与福利、绩效管理、培训与人力资源开发、职业生涯规划、人力资源管理、人力资源战略管理		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能够运用人力资源管理核心原理（如激励理论、公平理论、组织生命周期理论等），结合《人力资源管理专业综合实训》课程中的人才招聘、培训开发、绩效管理、薪酬福利、员工关系等全流程实训场景，精准识别组织在人才“选、育、用、留”各环节中存在的复杂问题（如招聘渠道适配性不足、培训体系与岗位需求脱节、绩效指标设计不合理、薪酬激励效能低下等），形成针对性问题诊断结论。	R2
	目标 2	能够针对组织在人才管理全流程中识别的复杂人力资源问题，依托《人力资源管理专业综合实训》课程强调的“理论-实践-落地”一体化逻辑，设计系统性、创新性的人力资源管理方案、制度或流程（如基于 competency 模型的招聘选拔体系、分层分类的培训发展方案、OKR 与 KPI 结合的绩效管理流程、差异化薪酬福利制度等），确保方案兼具专业逻辑性与实操落地性。	R3

	目标 3 能够基于人力资源管理科学原理与研究方法体系,运用《人力资源管理专业综合实训》课程中强化的规范研究工具(如结构化问卷设计、半结构化访谈提纲编制、SPSS 数据分析、NVivo 质性分析等),针对具体人力资源管理问题开展规范化研究,通过数据采集、整理、分析与解读,为问题诊断与方案设计提供科学依据,提升人力资源管理决策的精准性与有效性。	R4
目录	● 布置任务,讲解方法、要求,时间安排由指导教师向学生介绍课程设计的目的意义,下达设计任务书,讲解设计进程安排和设计要求(权重:8/100) ● 编制企业的人力资源战略管理规划(权重:20/100) ● 设计员工考核的标准及考核的方法(权重:20/100) ● 设计岗位的薪酬体系(权重:20/100) ● 招聘与培训(权重:20/100) ● 公文处理(权重:12/100)	
考核形式	主题讨论,项目汇报,实习报告	
课程及考试要求	1 采用实习过程表现成绩(40%)+答辩表现成绩(30%)+实习报告(30%)的综合考核方式。 2.通过课程评估,学生必须获得至少 60 分或及格以上成绩。	
推荐书目	1.建议使用教材 (1) 董克用、萧鸣政编,《人力资源管理》,高等教育出版社,2023 年。 2.参考书目 (1) 乌尔里希,D.&德特尔,W.,《人力资源的未来:重构 HR 的价值》,北京:清华大学出版社,2015 年。 (2) 沙德,S.&布尔克,J.,《人才测评:从选择到发展》,上海:复旦大学出版社,2017 年。 (3) 诺恩豪斯,B.,《数字化时代的人力资源管理》,南京:东南大学出版社,2018 年。 (4) 塔瑞斯,R.&皮特尔,J.,《人力资源数据分析与决策》,北京:中国人民大学出版社,2019 年 (5) 凯瑟琳,R.&皮尔斯,M.,《多元化与包容性的人力资源策略》,天津:南开大学出版社,2020 年。 3.其他资源 (1) 人力资源管理专业社区:https://www.hrmclub.com/。 (2) 中国人力资源开发网:http://www.chinahrd.net/。 (3) 人力资源管理与发展研究中心:http://www.hrdrc.org/。	

Module designation	Literature Reading and Thesis Writing B 文献阅读与论文写作 B		
Semester(s) in which the module is taught	The seventh semester		
Person responsible for the Module	Lecturer: Li Qingqing		
Course teacher	Associate Professor: Zhang Shimian Associate Professor: Yao Ye Lecturer: Tang Shiyi		
Language	Chinese		
Relation to curriculum	Compulsory		
Teaching methods	Lecture		
Workload	Total workload = 100hours Contact hours = 32 hours Self-study hours = 68 hours		
Credit points	2		
Required and recommended prerequisites for joining the module	None		
Module objectives/intended learning outcomes	Objective 1	To enable students to collect and process information through channels such as the internet, university libraries, and academic resource centres, accurately applying research trends and theoretical frontiers within the field of human resource management. This fosters students' ability to apply cutting-edge knowledge in human resource management.	R2
	Objective 2	Through literature review, students shall master fundamental research methodologies and learning approaches within their discipline, developing the capacity to synthesise and summarise literature while conducting critical reviews.	R10
	Objective 3	Through reading and critical reflection, cultivate students' awareness of academic standards while fostering scientific rigour and research capabilities, thereby laying a foundation for thesis writing.	R2

Content	Lecture (32contact hours, 68self-study hours) Chapter 1 : Introduction(4 contact hours, 12 self-study hours) 1) Literature retrieval and retrieval strategies 2) An overview of commonly used literature types and search tools Chapter 2 :Proficient In Literature Search Tools (4 contact hours, 13 self-study hours) 1) CNKI 2) Wanfang database Chapter 3: Mastering Literature Search Tools (4 contact hours, 12self-study hours) 1) EI/SCI search 2) Dissertation retrieval Chapter 4: Introduction to Innovation (4 contact hours, 13 self-study hours). 1) Literature research 2) Patent drafting Chapter 5 :Proficient in Literature Management and Analysis (8 contact hours, 25self-study hours). 1) EndNote 2) Overview of literature analysis tools Chapter 6 :Introduction to Scientific Paper Writing (8 contact hours, 25 self-study hours). 1) Review paper writing 2) Dissertation writing
Examination forms	Examination form: comprehensive Composition of grade: 50% for homework, 50% for course report
Study and examination requirements	Students whose attendance rate and assignment completion rate both exceed 2/3 can take the examination. The comprehensive score is above passing grade.

Reading list and resource	1.Textbooks [1] Ji Jiuming, ed., A Guide to Literature Retrieval and Knowledge Discovery, East China University of Science and Technology Press, 2018 2. Reference books [1] Wang Liangchao and Gao Li, eds., . Literature Retrieval and Utilization Tutorial", Chemistry and Chemical Engineering Press, 2018. 3. Other learning resources [1] Chaoxing Learning Platform
---------------------------	--

模块名称	毕业实习		
授课学期	第 8 学期		
模块负责人	张世免		
语言	中文		
课程类型	必修课/实践教学		
教学方法	校企双导师全程负责制;岗位沉浸式轮岗实操法;阶段性复盘与问题导向研讨法;实习成果与毕业设计衔接法;综合能力量化评价法		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：150 授课时长：48 自学时长：102		
学分	6		
推荐先修课程	人力资源管理 A、薪酬与福利、培训与开发、数字化招聘与人才测评、组织与工作设计、绩效管理、劳动关系与劳动法		
模块目标/预期学习成果	目标 1	能够结合劳动法、社会保障等知识，审视实习单位薪酬、考核、雇佣合同等人力资源管理制度，客观分析其对社会正义、员工福祉及劳动关系和谐的影响；并从法律合规与社会伦理双重视角，审阅人力资源管理流程、识别关键风险点，把握复杂商业环境下人力资源决策的法律与道德底线。	R6
	目标 2	能够在模拟或真实的人力资源决策情境中，预见与审辨潜在的法律及伦理风险，并规划相应的管理预案，深刻理解人力资源专业人员所肩负的合规性与社会性双重责任。	R7
	目标 3	能够在团队项目中，有效组织协作、整合多元观点、进行科学决策，并有效激发团队成员潜力，以达成集体目标，展现初步的领导与组织才能。	R9
目录	● 实习目的、内容与要求（权重:2/150） ● 实习单位介绍（权重:1/150） ● 实习岗位和工作任务分配（权重:2/150） ● 企业实习员工培训（权重:5/150） ● 企业人力资源管理实习实践（权重:65/150） ● 撰写实习报告与汇报（权重:65/150） ● 实习成果汇报（权重:10/150）		

考核形式	采用过程考核（50%）+实习报告（50%）的综合考核方式。
课程及考试要求	1.实习笔记（10%）：记录人力资源实操内容、技能应用及心得，定期提交检查。 2.实习表现（40%）：由校内指导教师与企业导师联合评分，考核出勤、工作态度、岗位职责履行、团队协作及人力资源模块实操能力。 3.实习报告（40%）：独立撰写，涵盖实习单位概况、人力资源各模块实操过程、收获体会及优化建议，严禁抄袭。 4.实习汇报（10%）：以 PPT 形式汇报实习成果，重点阐述实操亮点与个人成长，接受教师提问点评。 5.学生总评成绩必须获得至少 60 分或及格以上成绩。
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）董克用、萧鸣政编,《人力资源管理》,高等教育出版社,2023. 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）元继学编,《人力资源管理与实务》,中国海洋大学出版社,2020. （2）石金涛、唐宁玉编,《培训与开发》,中国人民大学出版社,2021. （3）陈岳堂、高涵主编,《绩效管理》,中南大学出版社,2022. （4）刘洪、张正堂编,《薪酬管理》,南京大学出版社,2021. （5）徐世勇、李英武编,《人员素质测评》,人民出版社,2019.

模块名称	毕业设计（论文）		
授课学期	第 8 学期		
模块负责人	张世免		
语言	中文		
课程类型	必修课/实践教学		
教学方法	导师一对一指导法;文献研读与案例分析法;阶段性任务驱动法;小组研讨与互评法;实践调研法		
工作量（包括授课时长、自学时长）	总时长：700 授课时长：224 自学时长：476		
学分	14		
推荐先修课程	人力资源管理 A、社会保障学、管理心理学、薪酬与福利、培训与开发、数字化招聘与人才测评、组织与工作设计、绩效管理、劳动关系与劳动法		
模块目标/预期学习成果	目标 1	立足人力资源管理专业核心，针对组织复杂人力问题，运用专业理论方法设计兼具系统性与创新性的方案、制度及流程，彰显专业实践与创新思维；方案设计兼顾合法性、公平性、成本效益，融合员工激励与组织文化适配性，体现专业伦理与科学管理素养；具备将理论方案转化为可操作、可评估实践措施的能力，预判实施效果，强化理论与实践的有效衔接。	R3
	目标 2	立足人力资源管理科学原理，运用规范研究方法开展专项问题研究，筑牢专业研究的系统与规范根基；严格遵循专业数据处理准则，对研究数据与信息开展系统处理、统计分析及合理解读，锤炼专业数据分析能力；整合研究数据与信息形成科学严谨的结论，为人力资源管理决策提供专业且具价值的支撑建议。	R4

	目标 3	系统掌握人力资源管理数字化工具、软件及平台的原理、功能与适用范围，筑牢数字化人力管理的专业技术根基；结合人力资源管理具体场景与问题，精准选用数字化工具开展数据分析、流程优化，赋能数据驱动的人力管理决策；立足专业场景科学评估数字化工具的适用性与局限性，解读应用结果的决策价值，强化工具应用与决策思维的融合。	R5
	目标 4	精通国家劳动法律法规、政策及社会保障体系，深悟立法精神与社会背景，筑牢人力管理法律政策根基；结合专业知识与法律背景，客观评估人力管理制度实践对员工权益、劳动关系及社会和谐的影响，彰显专业责任；在人力管理决策中预判管控法律与社会风险，明确组织法律与社会责任，践行专业伦理与合规要求。	R6
	目标 5	针对复杂人力管理问题，依专业规范撰写高质量报告与方案，通过清晰陈述及内外部有效沟通传递专业观点；兼具专业与国际视野，具备跨文化理解能力，可在跨文化场景下开展恰当专业沟通；结合沟通场景，依据管理层、员工等不同对象特点灵活调整策略与方式，保障沟通的有效性与针对性。	R10
目录	● 毕业设计（论文）计划（权重:10/700） ● 确定毕业设计（论文）选题和下达任务书（权重:40/700） ● 撰写文献综述和开题答辩（权重:100/700） ● 毕业设计（论文）中期检查（权重 30/700） ● 撰写毕业设计（论文）初稿（权重:150/700） ● 完成毕业设计（论文）第二稿（权重:100/700） ● 毕业设计（论文）定稿（权重:100/700） ● 论文答辩资格审查与现场答辩（权重:70/700） ● 修改完善论文并归档（权重:100/700）		
考核形式	指导老师评定成绩（40%）+评阅老师评定成绩（20%）+答辩小组评定成绩（40%）的综合考核方式。		

课程及考试要求	1.指导老师评定成绩（40%）：依据选题、研究过程、论文撰写等环节综合评分。 2.评阅老师评定成绩（20%）：匿名评阅论文的规范性、结构、逻辑及内容质量。 3.答辩小组评定成绩（40%）：根据陈述、回答问题、研究深度与创新性等现场表现评定。 4.学生须独立完成论文，符合学术规范，严禁抄袭；答辩前提交符合要求的论文定稿。 5.总评成绩达到 60 分（或及格）及以上 方可通过。
推荐书目	1.推荐教材（年份建议更新最新版） （1）董克用、萧鸣政编,《人力资源管理》,高等教育出版社,2023. 2.参考书目（建议推荐一些英文参考书目或翻译教材） （1）元继学编,《人力资源管理与实务》,中国海洋大学出版社,2020. （2）石金涛、唐宁玉编,《培训与开发》,中国人民大学出版社,2021. （3）陈岳堂、高涵主编,《绩效管理》,中南大学出版社,2022. （4）刘洪、张正堂编,《薪酬管理》,南京大学出版社,，2021. （5）徐世勇、李英武编,《人员素质测评》,人民出版社,2019.